

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	4
1.3 สมมุติฐานการวิจัย	4
1.4 ตัวแปรที่ใช้ศึกษา	5
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.7 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 บรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 โรงเรียนประถมศึกษา	10
2.1.1 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ	10
2.1.2 โครงสร้างและการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนประถมศึกษา	13
2.1.3 ภารกิจและขอบข่ายงานของโรงเรียนประถมศึกษา	18
2.2 ความหมายของเกณฑ์มาตรฐาน	20
2.3 เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาในประเทศไทย	27
2.4 เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536	29
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
3.1 ลำดับขั้นตอนของการวิจัย	45
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	56
3.6 การเสนอผลการวิจัย	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	61
4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	78
4.4 ความคิดเห็นเพิ่มเติม	97
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	98
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	98
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	98
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	99
5.4 สรุปผลการวิจัย	99
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	103
5.6 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	112
5.7 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	113

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	120
ประวัติผู้เขียน	131

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ขนาดเล็ก จำแนกตามอำเภอ	47
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ขนาดกลาง จำแนกตามอำเภอ	49
ตารางที่ 3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ขนาดใหญ่ จำแนกตามอำเภอ	51
ตารางที่ 4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้ง 3 ขนาด จำแนกตามอำเภอ	53
ตารางที่ 5	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน	56
ตารางที่ 6	สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงาน โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	61
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงาน ด้านงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	63
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงาน ด้านงานกิจการนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงาน ด้านงานบุคลากร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	69
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงาน ด้านงานธุรการและการเงิน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	71
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงาน ด้านงานอาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	74
ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปฏิบัติงาน ด้านงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	76
ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	78
ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	80
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านงานกิจการนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	84
ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านงานบุคลากร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านงานธุรการและการเงิน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	90
ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านงานอาคารสถานที่ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่าเอฟ แสดงการเปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	95

สารบัญแนภูมิ

แนภูมิที่	หน้า
1 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	6
2 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	12
3 โครงสร้างและการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก	13
4 โครงสร้างและการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง	14
5 โครงสร้างและการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่	15
6 โครงสร้างและการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่มาก ที่มีผู้ช่วยผู้บริหาร 3 คน	16
7 โครงสร้างและการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่มาก ที่มีผู้ช่วยผู้บริหาร 4 คน	17
8 การดำเนินการจัดสร้างเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา	30