

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2511. หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. 2526. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. 2533. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง 2533.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กันยา กิรโพธิ์. 2526. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ที่อยู่ภายใต้โครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กาญจนา ปราบพาล. 2527. ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานดา ณ ถลาง. 2515. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา กรุงเทพฯ : ศูนย์ภาษาอังกฤษของ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย.
- กฤษมา โชคบำรุง. 2530. ประสิทธิภาพของการเสริมการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมุ่งงานปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เจลิยวศรี จีรสิทธิ์. 2520. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการฟังและทักษะการพูดจากบทเรียนซึ่งยึดหลักการจัดเนื้อหาวิชาตามแนว Functional-Notional Based Syllabus กับบทเรียนซึ่งยึดหลักการจัดเนื้อหาวิชาตามแนว Structural-Based Syllabus. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทิพย์วัลย์ มาแสง. 2532. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์อักษร.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. สถิติวิจัย 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- ประภาภรณ์ เคารพรัตน์. 2529. ประสิทธิผลของการสอนภาษาอังกฤษตามจุดประสงค์เชิงหน้าที่ของภาษาในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- รุจิรา ธิกุลวงศ์ 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวิธีสอน โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร กับ วิธีสอนแบบธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรษา ช.เจนจิต 2525. จิตวิทยาการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2524. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทวีติการพิมพ์
- วีรจักษ์ แสงวงศ์. 2528. ประสิทธิภาพของการสอนเขียนภาษาอังกฤษตามจุดประสงค์เชิงหน้าที่ของภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศึกษานิเทศก์คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2533. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนเอกชน ฉบับที่ 1, 2-4 พฤษภาคม 2533. สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน. (อัสสำเนา)
- ศิริรัตน์ นิละคุปต์ และ สมถวิล ธนะโสภณ. 2529. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สมถวิล ธนะโสภณ. 2526. การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ. เอกสารประกอบการสอนวิชา การพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์. (อัสสำเนา)
- _____. 2528. หลักการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. เอกสารประกอบการสอน วิชาทฤษฎีวิธีสอนภาษาอังกฤษ. ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัสสำเนา)
- สรอรรถ กลิ่นประทุม. การสอนภาษาอังกฤษ กรุงเทพฯ: (4 กันยายน 2533.) : 8.
- สรณี วงศ์เปี้ยลัจจ์ และ วารวิวรรณ เบญจพร. 2527. กิจกรรมการใช้ภาษาในการเรียน เพื่อจุดหมายทางวิชาการ. Thai/TESOL's Occasional Paper No. 184/2:EAP 1-EAP 8. (อัสสำเนา)
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. 2533. "คุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของไทย". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 4 (เมษายน - พฤษภาคม 2533) : 54 - 61.
- สุพิน บุญชูวงศ์. 2530. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2524. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์.

- อมรา แสงจันทร์. 2524. "แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อความหมาย". วารสารภาษาปริทัศน์. 2 (มกราคม - พฤษภาคม 2524) : 11 - 17.
- อรสา บุรณะกิจ. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลักในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรุณี วิริยะจิตรา. 2532. การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- อัญญา วงศ์โสธร. 2525. ความถนัดในการเรียนภาษา ทักษะและความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้ที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่างชั้นกัน กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญญา วงศ์โสธร และคณะ. 2527. การศึกษาความสัมพันธ์ของวิธีเรียนและความถนัดในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ กับความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษตามความสามารถของแต่ละบุคคล. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alexander, L. G. 1979. "A functional-Notional Approach to course Design". AVLJ. 17 (January 1979) : 109-111.
- Brumfit, C. J and Jonson K. 1979. The Communicative Approach to Language Teaching. Oxford : Oxford University Press.
- Brown, D. 1980. Principles of Language Learning and Teaching. Englewood Cliffs : Prentice - Hall, Inc.
- Campbell, D. T. and J. C. Stanley. 1966. Experimental and Quasi Experimental Design for Research. Chicago : Round McNatly & Company.
- Canale, M. and M. Swain. 1980. "Theoretical Bases of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing". Applied Linguistics. 1 (January 1980) : 1 - 47
- Carroll, Brendan. 1980. Testing Communicative Performance. Oxford : Pergamon Press.
- Doughty, C. and T. Pica. 1986. "Information Gap, Tasks : Do They Facilitate Second Language Acquisition". TESOL Quarterly. 20 (June 1986) : 305 - 325.

- Golebioska, A. 1990. Getting Students to Talk. Hertfordshire : Prentice Hall International
- Halliday, M. A. K. 1973. Explorations in the Functions of Language. London : Arnold Press.
- Heaton, J. B. 1988. Writing English Language Tests. London : Longman.
- Hughes, Arthur. 1989. Testing for Language Teachers. London : Cambridge University Press.
- Hymes, D. H. 1979. "On Communicative Competence". pp. 5 -26. in C. J. Brumfit and K. Johnson (eds.). The Communicative Approach to Language Teaching. Oxford University Press.
- Johnson, K. 1982. Communicative Syllabus Design and Methodology. Oxford : Pergamon Press.
- Jones, Randall L. and Spolsky, Bernard. 1975. Testing Language Proficiency. Virginia : The Center of Applied Linguistics.
- Krashen, S. D. and D. Terrel. 1983. The Natural Approach. Hayward : The Alemany Press.
- Littlewood, W. 1981. Communicative Language Teaching : An Introduction. London : Cambridge University Press.
- Mendelsohn, D. 1980. " Reading, Listening, Talking and Writing : A Communicative Approach". TESL Talk. 11 (March 1980) : 62-66.
- Morrow, K. E. 1981. Communicative in the Classroom. Essex : Longman Group, Ltd.
- Palmer, A. S. 1979. "A Communication Activity For Large EFL Classes : Guidelines for Communication Activities". RELC Journal Supplement. 1 (June 1979) 61-62.
- Paulston, C. B. 1979. " Communicative Competence and Language Teaching : Guidelines For Communication Activities". RELC Journal Supplement. 1 (June 1979) : 6-21.
- Prabhu, N. S. 1979. Communicative Syllabus Design and Methodology. Oxford : Pergamon Press.
- Revell, J. 1979. Teaching Technique For Communicative English. Hong Kong : The Macmillian Press.

- Savignon, S. J. 1978. "Teaching for Communication". English Teaching Forum. 16 (February 1978) : 2 - 9.
- Schmid - Schonbein, G. 1982. "Language Learning at Pre-school Age". pp. 1 - 12. Teaching Foreign Languages to the Very Young. New York : Pergamon Press.
- Siegel, S. 1956. Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha Company.
- The Council of Europe. 1973. Systems Development in Adult Language Learning. Strassbourg : Council of Europe.
- Valette, Rebecca M. 1977. Modern Language Testing. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Vilke, M. 1982. "Why Start Early?". pp. 13 - 20. Teaching Foreign Languages to the Very Young. New York : Pergamon Press.
- Yalden, J. 1983. The Communicative Syllabus : Evaluation, Design & Implementation. Oxford : Pergamon Press.