

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ตัวแปรที่ศึกษา	5
1.5 นิยามคำศัพท์	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 การเรียนรู้ภาษา	8
2.2 ความพร้อมในการเริ่มเรียนภาษา	8
2.3 กลวิธีในการเรียนภาษา	9
2.4 การสอนภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กเล็ก	13
2.5 การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	15
2.6 แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร	21
2.7 การจัดชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร	28
2.8 ทฤษฎีและหลักการการสร้างแบบทดสอบที่วัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	32
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
2.10 งานวิจัยภายในประเทศ	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
3.1 กลุ่มประชากร	42
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	42
3.3 ตัวแปรในการวิจัย	43
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.5 การสร้างเครื่องมือ	44

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3.6 การสร้างแบบทดสอบ	45
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
4.1 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลทดสอบก่อนเรียน (pre-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	54
4.2 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลทดสอบหลังเรียน (post-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	55
4.3 การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลทดสอบหลังเรียน (post-test) และคะแนนผลทดสอบก่อนเรียน (pre-test) เมื่อเปรียบเทียบภายในกลุ่ม ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	56
4.4 การทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	57
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	58
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	58
5.2 สมมติฐานในการวิจัย	58
5.3 การดำเนินการวิจัย	58
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	60
5.5 สรุปผลการวิจัย	60
5.6 อภิปรายผลการวิจัย	61
5.7 ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	71
1. ค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537	
2. ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ภาคผนวก ข	76
1. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบก่อนเรียน (pre-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	77
2. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบหลังเรียน (post-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	78
3. การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลการสอบหลังเรียน (post-test) และคะแนนผลการสอบก่อนเรียน (pre-test) เมื่อเปรียบเทียบภายในกลุ่ม ในแต่ละทักษะ และรวมทั้ง 4 ทักษะ	79
4. การทดสอบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	80
ภาคผนวก ค	82
1. โครงการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่ยึดจุดประสงค์เชิงหน้าที่ ของภาษาในหนังสือ English Is Fun Book 2 จำนวน 36 คาบ ที่ใช้สอนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	
2. แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่ยึดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและยึดจุดประสงค์เชิงหน้าที่ของภาษาจำนวน 36 คาบ ใช้สอน กลุ่มทดลอง	96
3. จุดประสงค์วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (หลักสูตรฉบับปรับปรุง 2533)	214
4. วัดจุดประสงค์เชิงหน้าที่ของภาษา ในหนังสือ English Is Fun เล่มที่ 2	215
5. จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	216
6. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ซึ่งเป็นฉบับเดียวกัน	218
7. แผนการสอนตามหนังสือคู่มือครู ในหนังสือ English Is Fun Book 2	240
8. แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน	251

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ง	
ใบงานและใบความรู้	253
ภาคผนวก จ	
หนังสือราชการที่ใช้ในการติดต่อ	334
ประวัติผู้วิจัย	344

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ขอบข่ายเกี่ยวกับข้อมูลใน information banks	34
2. การเปรียบเทียบการสอนตามคู่มือครูและการสอนที่ยึดกิจกรรม เพื่อการสื่อสาร	47
3. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบก่อนเรียน (pre-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	54
4. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบหลังเรียน (post-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	55
5. การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลการสอบหลังเรียน (post-test) และคะแนนผลการสอบก่อนเรียน (pre-test) เมื่อเปรียบเทียบภายในกลุ่ม ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	56
6. การทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ในแต่ละทักษะและรวมทั้ง 4 ทักษะ	57
7. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537	72
8. ค่าความยากง่าย และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	74
9. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	75
10. เกณฑ์ในการประเมินการทดสอบปากเปล่า (ORAL TEST)	232
11. แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน	250