

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำจากการเรียนบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บ เรื่อง Amazing Pak Kret ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกัน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับความวิตกกังวลแตกต่างกัน

1.2 เพื่อเปรียบเทียบความคงทนในการจำ จากการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับความวิตกกังวลแตกต่างกัน

2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 12 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 624 คน

3. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยผู้วิจัยได้จับสลากห้องเรียนมา 3 ห้องเรียน ได้จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 161 คน แล้วใช้เกณฑ์ในการแบ่งระดับความวิตกกังวล ได้นักเรียนที่มีความวิตกกังวลสูง จำนวน 71 คน นักเรียนที่มีความวิตกกังวลปานกลาง

จำนวน 45 คน นักเรียนที่มีความวิตกกังวลต่ำ จำนวน 45 คน หลังจากนั้นจับสลากมากลุ่มละ 40 คน เพื่อทำการทดลองต่อไป

4. วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 นำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ไปขอความร่วมมือในการทำวิจัยกับผู้อำนวยการ โรงเรียนปากเกร็ด เพื่อทำการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 เตรียมสถานที่และเครื่องมือในการทดลอง โดยสถานที่ที่ใช้ในการทดลองคือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนปากเกร็ด

4.3 ผู้วิจัยอธิบายการใช้บทเรียนผ่านเว็บ พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนต่าง ๆ ในการเรียนรวมทั้งเงื่อนไขในการเรียนให้กลุ่มตัวอย่างทราบ

4.4 ทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน

4.5 หลังจากทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว ให้กลุ่มตัวอย่างศึกษาบทเรียนผ่านเว็บ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Amazing Pak Kret สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

4.6 หลังจากเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บเรียบร้อยแล้วให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบหลังเรียนซึ่งเป็นการทดสอบในกระดาษทันที

4.7 หลังจากให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบหลังเรียนไปแล้ว 2 สัปดาห์ให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง เพื่อศึกษาความคงทนในการจำ

4.8 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และการวัดความคงทนในการจำ

4.9 นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ ระหว่างนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษ

ต่ำ ปานกลาง และสูง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และหาความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของตุ๊กกี (Tukey) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

5. ผลการวิจัย

5.1 นักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ ปานกลาง และสูง เมื่อเรียนบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บแล้ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

5.2 นักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ ปานกลาง และสูง เมื่อเรียนบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บแล้ว มีความคงทนในการจำแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย

1.1 ควรมีการนำบทเรียนผ่านเว็บมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น เนื่องจากการเรียนการสอนผ่านเว็บสามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนที่แตกต่างกันได้ เนื่องจากผลการวิจัยที่พบว่านักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ปานกลาง และสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

1.2 ในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ควรใช้บทเรียนผ่านเว็บเป็นสื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ คือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนตลอดเวลาตามความต้องการของแต่ละคน เพื่อช่วยเพิ่มความคงทนในการจำจากการเรียน ของผู้เรียน เนื่องจากผลการวิจัยพบว่า เมื่อเรียนจากบทเรียนผ่านเว็บแล้ว เวลาผ่านไปผู้เรียนยังคงมีความคงทนในการจำเนื้อหาในบทเรียนเป็นอย่างดี

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างบทเรียนผ่านเว็บในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

2.2 ควรมีการศึกษาความวิตกกังวลในการเรียนร่วมกับตัวแปรอื่นๆ เช่น เพศ ความถนัดทางการเรียน ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำ