

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
-------------	-----

บทที่ 1 บทนำ	1
--------------	---

ความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6

บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	8
-----------------------	---

เทคโนโลยีเว็บเพจ	8
การเรียนการสอนผ่านเว็บ	11
ความวิตกกังวล	16
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
ความคงทนในการจำ	24
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
กรอบแนวคิดการวิจัย	30
สมมติฐานการวิจัย	31

บทที่ 3 วิธีกรวิจัย	32
---------------------	----

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	41

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	42
ผลการวิจัย	42
ข้อวิจารณ์	45
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	49
ผลการวิจัย	49
ข้อเสนอแนะ	51
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	53
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก รายผู้เชี่ยวชาญ	62
ภาคผนวก ข แบบวัดความวิตกกังวลในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	65
ภาคผนวก ค แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน	69
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน	80
ภาคผนวก จ การหาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บ	83
ภาคผนวก ฉ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ภาคผนวก ช แบบประเมิน	90
ภาคผนวก ซ จดหมายขอความร่วมมือ	103
ภาคผนวก ฌ ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ	107

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบก่อนเรียน คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนความคงทนในการจำ จากการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บ ของนักเรียน ที่มีความวิตกกังวลแตกต่างกัน	42
2 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน ระหว่างนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ปานกลางและสูง	43
3 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน ระหว่างนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ปานกลางและสูง	43
4 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคงทน ในการจำ ระหว่างนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ ปานกลางและสูง	44
5 แสดงการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Tukey เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ของคะแนนความคงทนในการจำระหว่างนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียน ภาษาอังกฤษต่ำ ปานกลางและสูง	45
 ตารางผนวกที่	
1 ผลการวิเคราะห์ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบก่อนเรียน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	81
2 ผลการวิเคราะห์ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบหลังเรียน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
3	การหาประสิทธิภาพของบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บ	84
4	การหาประสิทธิภาพของบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บ เรื่อง Amazing Pak Kret นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้ (try out) กลุ่มย่อย	84
5	การหาประสิทธิภาพของบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บ เรื่อง Amazing Pak Kret นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้ (try out) ภาคสนาม	85