

มณฑิภา พัฒชู 2549: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ
จากการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับ
ความวิตกกังวลแตกต่างกัน ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์ศศิฉาย ฐนะมัย, Ph.D. 108 หน้า
ISBN 974-16-2250-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Amazing Pak Kret ผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มี
ระดับความวิตกกังวลแตกต่างกันและ 2) เปรียบเทียบความคงทนในการจำ จากการเรียนภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร เรื่อง Amazing Pak Kret ผ่านเว็บ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับความวิตก
กังวลแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี จำนวน 120 คน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการ
เรียนภาษาอังกฤษต่ำ จำนวน 40 คน กลุ่มที่สองเป็นนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษ
ปานกลางจำนวน 40 คน และกลุ่มที่สามเป็นนักเรียนที่มีความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษสูง
จำนวน 40 คน ให้ทั้งสามกลุ่มเรียนผ่านเว็บ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนผ่านเว็บ วิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และหาความ
แตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของ Tukey

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนที่มีความวิตกกังวลแตกต่างกัน เมื่อเรียนผ่านเว็บ มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน และ 2) นักเรียนที่มีความวิตกกังวลแตกต่างกัน เมื่อเรียนผ่านเว็บ มีความ
คงทนในการจำแตกต่างกัน

