

สุวพิศ มุลลักษณะ 2549: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ
จำจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่มีแบบการคิดแตกต่างกัน ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา:
นาวาอากาศตรี สัญชัย พัฒนสิทธิ์, กศ.ด. 91 หน้า

ISBN 974-16-2397-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องสัตว์
เลี้ยงวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์ 90/90 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องสัตว์เลี้ยง วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีแบบ
การคิดแบบอิสระกับนักเรียนที่มีแบบการคิดแบบไม่อิสระ 3) เพื่อเปรียบเทียบความคงทนในการ
จำจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องสัตว์เลี้ยง ระหว่าง
นักเรียนที่มีแบบการคิดแบบอิสระกับนักเรียนที่มีแบบการคิดแบบไม่อิสระ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548
โรงเรียนวัดทุ่งครุและโรงเรียนนาหลวง กรุงเทพมหานคร จำนวน 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม
กลุ่มแรกเป็นนักเรียนที่มีแบบการคิดแบบอิสระ 30 คน และกลุ่มที่สองเป็นนักเรียนที่มี แบบการ
คิดแบบไม่อิสระ 30 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยจัดให้ทั้งสองกลุ่มเรียนจาก
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องสัตว์เลี้ยง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดแบบการคิด สถิติที่ใช้ในงานวิจัย คือ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ independent t -test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องสัตว์เลี้ยงวิชาการงานอาชีพและ
เทคโนโลยี มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 93/91.85 และ 2) นักเรียนที่มีแบบการคิดแตกต่างกันเมื่อเรียน
ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องสัตว์เลี้ยง วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความคงทนในการจำไม่แตกต่างกัน

สุวพิศ มุลลักษณะ
ลายมือชื่อนิติ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

31 / พ.ค. / 2549