

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กิดานันท์ มลิทอง. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กมล ภูประเสริฐ. 2513. การศึกษาแบบการคิด (Cognitive Styles) ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กัลยา แก้วสุตา. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับตำแหน่งการเสนอภาพประกอบเนื้อหา ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธปรัชญา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิระ คุณทอง. 2541. การศึกษาลักษณะของสิ่งเร้าที่มีผลต่อการรับรู้และความจำระยะสั้นของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชม ภูมิภาค. 2516. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ดวงเดือน อ่อนน้อม และคณะ. 2537. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ถนอมพร (ตันติพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. 2541. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร: ดวงกมลโปรดักชันจำกัด.

ทิสนา แคมมณี. 2545. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญนิตา เวชยา. 2546. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดกับวิธีการจัดการเรียน 2 แบบ ที่มีผลต่อการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบไฮเปอร์มีเดียผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543. วิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: พี.เอ็น.การพิมพ์.

_____. 2545. สถิติวิจัย 1. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: พี.เอ็น.การพิมพ์.

ประกิจ รัตนสุวรรณ. 2525. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พันผกา ทองเจริญ. 2538. การใช้เกมคอมพิวเตอร์ในการสอนซ่อมเสริมเรื่องคำราชาศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2000. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (Online).
แหล่งที่มา: www.cybered.co.th/warnuts/wbi/index4.htm.

มนัส อุฬารศิริพงศ์. 2544. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เย็น ภู่วรรณ. 2531. “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน”. รายงานการสัมมนา เรื่องการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร ณ.ห้องประชุมชั้น3 ทบวงมหาวิทยาลัย 19-21 มีนาคม 2529.

วีระ ไทยพานิช. 2529. 57วิธีสอน. ภาควิชาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัคราณา).

วัณญา วิชาลาภรณ์. 2533. การสร้างแบบทดสอบเพื่อการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.

วัลนิภา ฉลากบาง. 2535. จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนัก
พิมพ์โอเคียนสโตร์.

วรรณิ ลิ้มอักษร. 2546. จิตวิทยาการศึกษา. การกิจเอกสารและตำรามหาวิทยาลัยทักษิณ.

สงศรี สาริบุตร. 2541. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอน
ปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. 2543. “บทบาทของครู...กับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป”.
วารสารการศึกษา กทม. ฉบับที่ 11. กรุงเทพมหานคร: สำนักการศึกษา.

สมเกียรติ ปดิฐพร. 2525. การสร้างแบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมชาย ปิ่นงาม. 2544. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำของมนุษย์ทฤษฎีและวิธีการสอน. มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เอกลักษณ์ สุวรรณ. 2538. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก
การฝึกทักษะการอ่านทำนองเสนาะโคลงสี่สุภาพเรื่องนิราศนรินทร์ด้วยบทเรียนสไลด์
ประกอบเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อมร มะลาศรี. 2542. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีแบบการคิดและความถนัดด้านจำนวนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรทัย แสงทอง. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เกมและใช้แบบฝึกหัดในชั้นฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Ict. 2549. “การหาประสิทธิภาพตัวสื่อมัลติมีเดีย”. การประเมินสื่อมัลติมีเดีย.
แหล่งที่มา: www.ict.mbu.ac.th/th/index.htm, 8 พฤษภาคม 2549.

Crider, Andrew B. and others. 1983. **Psychology**. Lllinois: Scott, Foresman.

Dworetzky, John P. 1991. **Psychology**. 4 th ed. New York: West.

Feldman, Robert S. 1992. **Elements of Psychology**. New York: McGraw – Hill.

Hilgard, Ernest R. 1962. **Introduction to Psychology**. 3 rd ed. NewYork: Harcourt, Brace & World.

McConnell, James V.and Ronald P. Ohilipchalk. 1989. **Undestanding Human Behavior**. 6 th ed. Fort Worth: Holt, Rinehart and Winston.

Ormrod, Jeannee Ellis. 1995. **Educational Psychology: Principles and Applocations**. New Jersey: Prentice-Hall.

Slavin, Robert E. 1994. **Educational Psychology: Theory and Practice**. Boston: Allyn and Bacon.