

ณ

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับร้อยกรอง	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนเขียนร้อยกรอง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44

ซ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	47
สรุปผลการวิจัย	49
อภิปรายผล	49
ข้อเสนอแนะทั่วไป	51
ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป	51
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	55
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	56
ภาคผนวก ข แผนการสอน	57
ภาคผนวก ค แบบทดสอบ	120
ภาคผนวก ง คุณภาพของแบบทดสอบ	135
ภาคผนวก จ การทดสอบค่าที่คะแนนความคิดสร้างสรรค์และคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนร้อยกรอง	137
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างผลงานนักเรียน	149
ประวัติผู้เขียน	159

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการนำกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จากรูปแบบการสอน Williams Cube CAI Model มาปรับใช้ในแผนการสอน	36
2 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) คะแนนความคิดสร้างสรรค์ที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	44
3 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนร้อยกรอง (คะแนนเต็ม 30 คะแนน) ที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	45
4 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนร้อยกรอง (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	46
5 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนร้อยกรอง	135
6 แสดงผลการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลต่างของค่าเฉลี่ย และการทดสอบค่าที คะแนนความคิดสร้างสรรค์จากการทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน	137
7 แสดงผลการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลต่างของค่าเฉลี่ย และการทดสอบค่าที คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนร้อยกรอง (ปรนัย) จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	141
8 แสดงผลการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลต่างของค่าเฉลี่ย และการทดสอบค่าที คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนร้อยกรอง (อัตนัย) จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	145

ณ

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ

หน้า

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | แสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 2 วิธี | 11 |
| 2 | แสดงโครงสร้างรูปแบบการสอนความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์ | 13 |