

ภาคผนวก ข

แบบประเมินสื่อและ

ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์

แบบประเมินผลบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(รูปแบบเกม)
เพื่อสอบถามความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

1. แบบประเมิน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(รูปแบบเกม) แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ
 ตอนที่ 2 รายการประเมิน
 ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่นๆ
2. กรุณากรอกแบบประเมินให้ครบทุกข้อ และตรงตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด
 เพราะคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. ชื่อ – สกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
2. อายุปี
3. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี.....
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก
4. อาชีพ ตำแหน่ง
5. สถานที่ทำงาน
6. ประสบการณ์ในการทำงาน ปี

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. เนื้อหาและการนำเสนอ					
1.1 ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์.....					
1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์..					
1.3 ปริมาณของเนื้อหาในบทเรียน.....					
1.4 ความถูกต้องของเนื้อหา.....					
1.5 ลำดับในการนำเสนอเนื้อหา.....					
1.6 ความชัดเจนในการนำเสนอเนื้อหา.....					
1.7 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน...					
1.8 ความน่าสนใจของบทเรียน ความเรียบง่าย ไม่ซับซ้อน ง่ายต่อการเล่น.....					
2. ภาพ ภาษาและเสียง					
2.1 ภาพมีความชัดเจน ดึงดูด น่าสนใจ.....					
2.2 ภาพกราฟิกที่ใช้ประกอบบทเรียน.....					
2.3 ภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบบทเรียน.....					
2.4 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้					
2.5 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน.....					
2.6 เสียงประกอบอื่นๆในบทเรียน.....					

ตอนที่ 2 รายการประเมิน (ต่อ)

รายการ	ระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
3. ตัวอักษร และสี					
3.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ.....					
3.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ.....					
3.3 สีของตัวอักษร โดยภาพรวม.....					
3.4 สีของพื้นหลังบทเรียน โดยภาพรวม.....					
3.5 สีของภาพและกราฟิก โดยภาพรวม.....					
4. การจัดการบทเรียน					
4.1 การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน.....					
4.2 การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน.....					
4.3 การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้เป็นพิมพ์ การ ใช้เมาส์					
4.4 สิ่งอำนวยความสะดวกของบทเรียน เช่น การ แสดง คะแนน การเสนอข้อบทเรียน ปุ่มเมนู ต่างๆ.....					
4.5 การออกแบบหน้าจอ โดยภาพรวม.....					
4.6 วิธีการโต้ตอบบทเรียน โดยภาพรวม.....					
4.7 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน.....					
4.8 ความสมบูรณ์ของระบบการจัดการบทเรียน.....					
4.9 การจัดการบทเรียนโดยภาพรวม.....					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่นๆ

1. เนื้อหาและการนำเสนอ

.....

.....

.....

.....

2. ภาพ ภาษา และเสียง

.....

.....

.....

.....

3. ตัวอักษรและสี

.....

.....

.....

.....

4. การจัดการบทเรียน

.....

.....

.....

.....

5. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ตารางผนวกที่ ข1 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอนจากการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

(n = 3)		
รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
<u>เนื้อหาและการนำเสนอ</u>		
1. ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์	4.00	ดี
2. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์	4.00	ดี
3. ปริมาณของเนื้อหาในบทเรียน	3.66	ดี
4. ความถูกต้องของเนื้อหา	4.00	ดี
5. ลำดับในการนำเสนอเนื้อหา	4.16	ดี
6. ความชัดเจนในการนำเสนอเนื้อหา	4.16	ดี
7. ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน	4.33	ดี
8. ความน่าสนใจของบทเรียน ความเรียบง่าย ไม่ ซับซ้อน ง่ายต่อการเล่น	4.00	ดี
<u>ภาพ ภาษาและเสียง</u>		
1. ภาพมีความชัดเจน ดึงดูด น่าสนใจ	3.33	ปานกลาง
2. ภาพกราฟิกที่ใช้ประกอบบทเรียน	3.50	ปานกลาง
3. ภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบบทเรียน	3.33	ปานกลาง
4. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	3.83	ดี
5. เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	3.33	ปานกลาง
6. เสียงประกอบอื่นๆในบทเรียน	3.33	ปานกลาง

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
<u>ตัวอักษร และสี</u>		
1. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.16	ดี
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.33	ดี
3. สีของตัวอักษร โดยภาพรวม	4.33	ดี
4. สีของพื้นหลังบทเรียน โดยภาพรวม	4.00	ดี
5. สีของภาพและกราฟิก โดยภาพรวม	4.00	ดี
<u>การจัดการบทเรียน</u>		
1. การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน	4.00	ดี
2. การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน	3.66	ดี
3. การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้เป็นพิมพ์ การใช้เมาส์	3.83	ดี
4. สิ่งอำนวยความสะดวกของบทเรียน เช่น การแสดงคะแนน การเสนอข้อบทเรียน ปุ่มเมนูต่างๆ	3.66	ดี
5. การออกแบบหน้าจอ โดยภาพรวม	4.16	ดี
6. วิธีการโต้ตอบบทเรียน โดยภาพรวม	3.66	ดี
7. ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน	3.66	ดี
8. ความสมบูรณ์ของระบบการจัดการบทเรียน	3.66	ดี
9. การจัดการบทเรียนโดยภาพรวม		

จากตารางผนวกที่ ข1 จะเห็นได้ว่าผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 คน ให้ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำราชาศัพท์ อยู่ในระดับดี

ตารางผนวกที่ ข2 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอนจากการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิต

(n = 3)

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
<u>เนื้อหาและการนำเสนอ</u>		
1. ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์	4.00	ดี
2. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์	4.00	ดี
3. ปริมาณของเนื้อหาในบทเรียน	3.66	ดี
4. ความถูกต้องของเนื้อหา	4.00	ดี
5. ลำดับในการนำเสนอเนื้อหา	4.16	ดี
6. ความชัดเจนในการนำเสนอเนื้อหา	4.16	ดี
7. ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน	4.33	ดี
8. ความน่าสนใจของบทเรียน ความเรียบง่าย ไม่ ซับซ้อน ง่ายต่อการเล่น	4.00	ดี
<u>ภาพ ภาษาและเสียง</u>		
1. ภาพมีความชัดเจน ดึงดูด น่าสนใจ	3.33	ปานกลาง
2. ภาพกราฟิกที่ใช้ประกอบบทเรียน	3.50	ปานกลาง
3. ภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบบทเรียน	3.33	ปานกลาง
4. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	3.83	ดี
5. เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	3.33	ปานกลาง
6. เสียงประกอบอื่นๆในบทเรียน	3.33	ปานกลาง

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น	ความหมาย
<u>ตัวอักษร และสี</u>		
1. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.16	ดี
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.33	ดี
3. สีของตัวอักษร โดยภาพรวม	4.33	ดี
4. สีของพื้นหลังบทเรียน โดยภาพรวม	4.00	ดี
5. สีของภาพและกราฟิก โดยภาพรวม	4.00	ดี
<u>การจัดการบทเรียน</u>		
1. การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน	4.00	ดี
2. การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน	3.66	ดี
3. การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้เป็นพิมพ์ การใช้เมาส์	3.83	ดี
4. สิ่งอำนวยความสะดวกของบทเรียน เช่น การแสดงคะแนน การเสนอข้อบทเรียน ปุ่มเมนูต่างๆ	3.66	ดี
5. การออกแบบหน้าจอ โดยภาพรวม	4.16	ดี
6. วิธีการโต้ตอบบทเรียน โดยภาพรวม	3.66	ดี
7. ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน	3.66	ดี
8. ความสมบูรณ์ของระบบการจัดการบทเรียน	3.66	ดี
9. การจัดการบทเรียนโดยภาพรวม		

จากตารางผนวกที่ ข2 จะเห็นได้ว่าผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิต จำนวน 3 คน ให้ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำราชาศัพท์ อยู่ในระดับดี