

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2527). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแนว
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การศึกษาทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการฝึกโดยชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางสังคม. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). ก้าวใหม่ที่กว้างไกล สมัชชาเด็ก : มิติใหม่แห่ง
การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- กมลรัตน์ วงศ์ถามาตย์. (2542). การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อซ่อมเสริมการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขวัญจิต ภิญโญชีพ. (2534). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา.
ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา : วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- จินตนา สุขมาก (ม.ป.ป.). หลักการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษา
2143205. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2533). การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2525). ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : พิมพ์เศ.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2525). ศึกษา 435 ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2526). วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่.
กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์.

- ครุณ หาญตระกูล. (2541). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- ทัศนีย์ สงวนศักดิ์. (2542). (MIS) Constructing Constructivism. วารสารวิชาการ, 2(9), 54.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2539). กระบวนทรรศน์ใหม่ในการพัฒนาและยุทธศาสตร์ของ ทศวรรษที่สองของอนุบาลชนบท (พ.ศ. 2539 - 2548) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) สารพัฒนาหลักสูตร, 15(123), 67.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประเสริฐ วิเศษกิจ. (2542). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). วารสารวิชาการ, 2 (9), 23.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2522). เทคโนโลยี 301 เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา การพิมพ์.
- ปรัชญา ใจสะอาด. (2519). การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชา “ภูมิศาสตร์” ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผกา สัตยธรรม. (2524). เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสำหรับผู้สนใจใน การเรียนการสอนทุกระดับชั้น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ . ครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสมัย ถิระแก้ว. (2541). หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ภูซังค์ อังคปริษาเศรษฐ์ และกิตติ จริญยานนท์. (2532). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประชาชนจำกัด.

- ภรณ์ี หรรษพัฒนกุล. (2529). เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา : วิทยาลัยครูบุรีรัมย์.
- ยุพิน ชัยราชา. (2541). การใช้ชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนัก และทักษะชีวิต เพื่อการป้องกันโรคเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชณี สมบุตร. (2536). การพัฒนาชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “การหาร” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลำพอง บุญช่วย. (2530). การสอนเชิงระบบ. ครุศาสตร์ : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
- วนิดา นิ่มเสมอ. (2516). การสอนชีววิทยาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิลาสินี ไพบูลย์. (2539). การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ยาสามัญประจำบ้าน. โครงการศึกษาเอกเทศ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- วีณา วโรตมะวิชญ. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีณา วโรตมะวิชญ. (2535). กลวิธีการเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์สิทธิ์ พันธุ์เขียว. (2542). บทบาทของครูกับการเรียนการสอนในยุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ, 2(9), 58.

- ศิริพร สล่าปิ่น. (2535). การสร้างชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชาวเขาชั้นเด็กเล็ก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เศรษฐชัย เค้นเหมือนวงศ์. (2534). การออกแบบชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "เวลา"
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมนึก ภักทิษณ์. (2537). การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). คู่มือดำเนินการอบรมพัฒนาการ
อบรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุดา สีนสกุล. (2518). การสร้างชุดการสอนสำหรับห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินท์ติ้ง.
- สุพล วังสินธ์. (2542). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ,
2(7), 32 - 33.
- สุวัฒน์ มุทหมธธา. (2523). การเรียนการสอนปัจจุบัน (ศึกษา 333). กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา.
- อภิชาติ บังคมเนตร. (2540). การพัฒนาชุดการสอนการอ่านคำที่มีตัวสะกดสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำรุง จันทวานิช และไพบุลย์ แจ่มพงษ์. (2542). การศึกษา : แนวทางการพัฒนาคุณภาพ.
วารสารวิชาการ, 2(9), 3-5.