

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(4)
สารบัญภาพ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
นิยามศัพท์	7
บทที่ 2 การตรวจสอบเอกสาร	9
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	9
เกมการศึกษา	19
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	26
ความพึงพอใจ	29
เสียงดนตรีประกอบกับการเรียนการสอน	30
ดนตรีไทย	37
ความรู้เกี่ยวกับราชาศัพท์	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
กรอบแนวคิดการวิจัย	56
สมมติฐานการวิจัย	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
ดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ข้อวิจารณ์	70
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิจัย	75
ข้อเสนอแนะ	78
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	81
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	90
ภาคผนวก ข แบบประเมินสื่อค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพ ของบทเรียนคอมพิวเตอร์	92
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์หาค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และ ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบก่อนเรียน และ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	101
ภาคผนวก ง แบบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	110

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ การหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	129
ภาคผนวก ฉ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี ดนตรีไทยประกอบที่บรรเลงแบบเร็วและบรรเลงแบบช้า	141
ภาคผนวก ช วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมตารางแสดงเนื้อหาพฤติกรรม และจำนวนข้อสอบของ	142
ภาคผนวก ซ โปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำราชาศัพท์	144
ภาคผนวก ฌ ดนตรีไทยประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	150
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	153

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการทดลองใช้ ภาคสนามของของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีดนตรีไทยประกอบที่บรรเลงแบบเร็ว	70
2	ผลการทดลองใช้ ภาคสนามของของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีดนตรีไทยประกอบที่บรรเลงแบบช้า	71
3	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนของผู้เรียนที่เรียนเรื่องคำราชาศัพท์ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีดนตรีไทยประกอบที่บรรเลง แบบเร็วและดนตรีไทยประกอบที่บรรเลงแบบช้า	71
4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนเรื่อง คำราชาศัพท์ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีดนตรีไทย ประกอบที่บรรเลงแบบเร็วและดนตรีไทยประกอบที่บรรเลงแบบช้า	72
5	แสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความพึงพอใจ การเรียนคำราชาศัพท์ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีดนตรีไทย ประกอบบรรเลงแบบเร็ว	72
6	แสดงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความพึงพอใจ การเรียนคำราชาศัพท์ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีดนตรีไทย ประกอบบรรเลงแบบช้า	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
ข1	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	105
ข2	แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิต	106
ค1	ผลการวิเคราะห์หาค่าความยาก(p)และค่าอำนาจจำแนก(r)และค่าความเชื่อมั่น(r_{tt})ของแบบทดสอบก่อนเรียน วิชาภาษาไทย เรื่องคำราชาศัพท์	110
ค2	แสดงผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	112
ค3	ผลการวิเคราะห์หาค่าความยาก(p)และค่าอำนาจจำแนก(r)และค่าความเชื่อมั่น(r_{tt})ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์	114
ค4	แสดงผลการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	116
จ1	แสดง ผลการทดลองใช้(try out) รายบุคคลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีดนตรีไทยประกอบที่บรรเลงแบบเร็ว	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
จ2	แสดงผลการทดลองใช้รายบุคคลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มี คนตรีไทยประกอบที่บรรเลงแบบช้า	152
จ3	แสดงผลการทดลองใช้กลุ่มย่อยของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบที่ บรรเลงแบบเร็ว	139
จ4	แสดงผลการทดลองใช้ กลุ่มย่อยของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประกอบที่ ที่มีคนตรีไทยบรรเลงแบบช้า	140
จ5	แสดงผลการทดลองใช้ กลุ่มย่อยของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบที่ บรรเลงแบบเร็ว	141
จ6	แสดงผลการทดลองใช้ ภาคนามของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบที่ บรรเลงแบบช้า	142
ฉ1	การเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนของผู้เรียนที่เรียนเรื่องคำราชาศัพท์ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบที่บรรเลง แบบเร็วและคนตรีไทยประกอบที่บรรเลงแบบช้า	145
ฉ2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียนคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ ที่มีคนตรีไทยประกอบบรรเลงแบบเร็ว	146
ฉ3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียนและคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ ที่มีคนตรีไทยประกอบบรรเลงแบบช้า	148

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
น4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียนและคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ ที่มีดนตรีไทยประกอบบรรเลงแบบเร็ว และบรรเลงแบบช้า	149
ณ1	แสดงตารางรายชื่อบทเพลงบรรเลงแบบเร็วที่นำไปให้ ผู้เชี่ยวชาญคัดเลือก	158
ณ2	แสดงตารางรายชื่อบทเพลงบรรเลงแบบช้าที่นำไปให้ ผู้เชี่ยวชาญคัดเลือก	158
ณ3	รายชื่อบทเพลงดนตรีไทยประกอบบรรเลงแบบเร็วที่ ผู้เชี่ยวชาญได้เลือกแล้ว	159
ณ4	รายชื่อบทเพลงดนตรีไทยประกอบบรรเลงแบบช้าที่ ผู้เชี่ยวชาญได้เลือกแล้ว	159

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างและการสืบไปของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบเกม	22
2	การเปรียบเทียบระบบเสียงดนตรีไทยกับดนตรีสากล	41