

กฤษฎา ทวีศักดิ์ศรี 2549: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบ 2 รูปแบบ เรื่องคำราชาศัพท์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์จางกล แก่นเพิ่ม, คอ.ม. 153 หน้า
ISBN 974-16-1834-4

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อ (1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรี
ไทยประกอบ 2 รูปแบบ เรื่องคำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบ 2 รูปแบบ เรื่องคำราชาศัพท์ และ(3) ศึกษาความ
พึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบ 2 รูปแบบ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิชญศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน โดย
กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนบทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบบรรเลงแบบช้า
และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบบรรเลงแบบ
เร็ว สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนด้วยสถิติ T-Test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีคนตรีไทยประกอบ 2 รูปแบบ
มีประสิทธิภาพ 80.45/83.75 และ 80.08/85.16 ตามลำดับ 2) นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคนตรีไทยประกอบบรรเลงแบบช้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า
นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีคนตรีไทยประกอบบรรเลงแบบเร็ว อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มี
คนตรีไทยประกอบที่บรรเลงแบบช้าและบรรเลงแบบเร็วในระดับมากที่สุด

