

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์ คำดี ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตลำปาง
2. รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อรุณานนท์ หัวหน้าแผนกทะเบียนและอาจารย์ประจำแผนก วิชาคณิตศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพันธ์ วิชาศิลป์ อาจารย์ประจำแผนกวิชาสังคมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ
4. อาจารย์สายสวาท สุคันธวงศ์ คีภษานิเทศน์ เขตการศึกษาที่ 8 จังหวัดเชียงใหม่
5. อาจารย์ประสพ บัวนุช คีภษานิเทศน์ เขตการศึกษาที่ 8 จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์
(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (12)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

พฤษภาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

ด้วยนางศตวรรณ พิกุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "สภาพการสอนของครูสังคมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อาจารย์ วีระวัฒน์ พูลทวี และรองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาใครขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมจะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการศึกษาวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมืองานวิจัยครั้งนี้
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุคติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร (053) 944223

โทรสาร(053) 221283

(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (12)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

มิถุนายน 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วยนางศตวรรณ พิกุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "สภาพการสอนของครูสังคมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อาจารย์ วีระวัฒน์ พูลทวี และรองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามสภาพการสอนของครูสังคมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 300 คน ระหว่างวันที่ 21-25 สิงหาคม 2543

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จะช่วยให้การวิจัยดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และเกิดองค์ความรู้อันจะเป็นประโยชน์แก่วงการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร (053) 944223

โทรสาร(053) 221283

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการสอนของครูสังคมศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการสอนของครูสังคมศึกษา
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการสอนของครูสังคมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 18-19 ปี

() 20-21 ปี

() 22 ปีขึ้นไป

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

() ปีที่ 1

() ปีที่ 2

4. ระดับชั้นที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ จัดเป็นนักศึกษาประเภท

() ภาคปกติ

() ภาคบ่าย

() ภาคสมทบ

5. แผนกวิชาที่ท่านเรียน

() ช่างโลหะ

() ช่างสำรวจ

() อิเล็กทรอนิกส์

() ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

() ช่างโยธา

() การตลาด

() การจัดการ

() การเลขานุการ

() ประติมากรรม

() จิตรกรรม

() อุตสาหกรรมเครื่องเรือน

() ช่างยนต์

6. วิชาที่ท่านเรียนในภาคเรียนนี้

() พื้นฐานอารยธรรมไทย

() พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

() จิตวิทยาองค์การ

() เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ

() จิตวิทยาทั่วไป

ตอนที่ 2 สภาพการสอนของครูสังคมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ
 คำชี้แจง สภาพการจัดการเรียนการสอนในด้านต่อไปนี้ ท่านคิดว่าครูสังคมศึกษาปฏิบัติมากน้อย
 เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางตามความเป็นจริง

ระดับการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้คือ

ปฏิบัติทุกครั้ง	หมายถึง	3 คะแนน
ปฏิบัติบ่อยครั้ง	หมายถึง	2 คะแนน
ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	1 คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติเลย	หมายถึง	0 คะแนน

ชั้นที่	สภาพการสอนในชั้นเรียน	3	2	1	0
1	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน				
	1.1 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยแนะแนวทางการเรียน				
	1.2 มีการเร้าความสนใจเข้าสู่บทเรียนโดยวิธี				
	1.2.1 ทบทวนบทเรียนเดิม				
	1.2.2 สนทนาซักถามเรื่องทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สอน				
	1.2.3 ให้ดูรูปภาพเกี่ยวกับเรื่องที่สอน				
	1.2.4 ให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ของตน				
	1.2.5 เล่าข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสถานการณ์ปัจจุบัน				
	1.2.6 สร้างสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนร่วมแก้ปัญหา				
	1.2.7 อื่น ๆ				
	โปรดระบุ.....				
	1.3 ใช้เวลานำเข้าสู่บทเรียนอย่างเหมาะสม				
	1.4 นำเข้าสู่บทเรียนได้สอดคล้องกับเนื้อหา				
	1.5 อื่น ๆ				
	โปรดระบุ.....				

ชั้นที่	สภาพการสอนในชั้นเรียน	3	2	1	0
2	ขั้นปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอน				
	2.1 การดำเนินการสอน				
	2.1.1 มีการบอกจุดประสงค์การเรียนการสอน				
	2.1.2 กำหนดกิจกรรมการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การสอน				
	2.1.3 กำหนดกิจกรรมการสอนเหมาะสมกับวุฒิและวัยของนักศึกษา				
	2.1.4 กำหนดวิธีสอนสอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน				
	2.1.5 กำหนดวิธีสอนและกิจกรรมเหมาะสมสภาพห้องเรียน				
	2.1.6 สอนตามลำดับเนื้อหาบทเรียนที่กำหนดไว้				
	2.1.7 จัดลำดับกิจกรรมการสอนได้ต่อเนื่อง				
	2.1.8 สนใจนักศึกษาในขณะที่จัดกิจกรรมประกอบการสอน				
	2.1.9 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอและเลือกกิจกรรมประกอบการสอน				
	2.1.10 ให้นักศึกษาคิดหาเหตุผลและแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนด้วยตนเอง				
	2.1.11 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสค้นคว้าด้วยตนเอง				
	2.1.12 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม				
	2.1.13 มีการสอดแทรก เน้นย้ำเรื่องคุณธรรม จริยธรรม				
	2.1.14 อื่นๆ โปรดระบุ.....				
	2.2 การอธิบายและเล่าเรื่อง				
	2.2.1 ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน เข้าใจง่าย				
	2.2.2 อธิบายและเล่าเรื่องตามลำดับเนื้อหาของบทเรียน				
	2.2.3 อธิบายและเล่าเรื่องได้อย่างต่อเนื่อง				

ชั้นที่	สภาพการสอนในชั้นเรียน	3	2	1	0
	2.2.4 ใช้น้ำเสียงและท่าทางประกอบเหมาะสมกับการอธิบายและ เล่าเรื่อง				
	2.2.5 ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อธิบาย				
	2.2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....				
	2.3 การยกตัวอย่าง				
	2.3.1 ยกตัวอย่างตรงกับบทเรียนที่สอน				
	2.3.2 ยกตัวอย่างเหมาะสมกับระดับความรู้ของนักศึกษา				
	2.3.3 ยกตัวอย่างสัมพันธ์กับสาขาวิชาของนักศึกษา				
	2.3.4 ยกตัวอย่างเพื่อขยายความเนื้อหาที่สอน				
	2.3.5 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย				
	2.3.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....				
	2.4 การใช้คำถาม				
	2.4.1 ตรงกับประเด็นที่สอน				
	2.4.2 มีการใช้คำถามให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น				
	2.4.3 ใช้คำถามที่กระตุ้นให้นักศึกษาแสวงหาและขยายคำตอบ				
	2.4.4 เปลี่ยนคำถามให้ง่ายขึ้นเมื่อนักศึกษาตอบไม่ได้				
	2.4.5 ตั้งคำถามแล้วเว้นระยะให้นักศึกษาคิดระหว่างถาม				
	2.4.6 เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละคนได้ตอบ				
	2.4.7 ตั้งคำถาม ถามได้ทั่วชั้นเรียน				
	2.4.8 อื่น ๆ โปรดระบุ.....				

ชั้นที่	สภาพการสอนในชั้นเรียน	3	2	1	0
	2.5 การให้แรงเสริม				
	2.5.1 ให้คำชมเชยเชิงแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับบทเรียน				
	2.5.2 ให้ความสนใจและเอาใจใส่นักศึกษาในขณะที่สอน				
	2.5.3 ให้การเสริมแรงแก่นักศึกษาด้วยวาจาและท่าทาง				
	2.5.4 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสริมแรง				
	2.5.5 ให้กำลังใจและชมเชยแก่นักศึกษา ที่ตอบคำถาม				
	2.5.6 อื่น ๆ				
	โปรดระบุ.....				
	2.6 การใช้สื่อการสอน				
	2.6.1 เลือกสื่อตรงกับจุดประสงค์เนื้อหาที่สอน				
	2.6.2 ใช้สื่อการสอนอย่างคล่องแคล่ว				
	2.6.3 ใช้สื่อหลายประเภทในการสอน				
	2.6.4 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้สื่อ				
	2.6.5 ใช้สื่อเหมาะสมกับระดับความรู้ของนักศึกษาและสภาพห้องเรียน				
	2.6.6 เลือกสื่อโดยคำนึงถึงขนาดความชัดเจนถูกต้อง				
	2.6.7 ใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่า				
	2.6.8 มีการทดสอบความเข้าใจของนักศึกษาลงใช้สื่อ				
	2.6.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....				

ชั้นที่	สภาพการสอนในชั้นเรียน	3	2	1	0
	2.7 การควบคุม และบรรยากาศในชั้นเรียน				
	2.7.1 ให้ความสนใจนักศึกษาอย่างทั่วถึง				
	2.7.2 ให้ความสนใจและเข้มงวดต่อระเบียบวินัยในชั้นเรียน				
	2.7.3 ใช้วิธีการที่เหมาะสมเพื่อดึงดูดนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรม				
	2.7.4 เดินดูนักศึกษาอย่างทั่วถึง ขณะให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน				
	2.7.5 ให้ข้อเสนอแนะนักศึกษาขณะทำกิจกรรม				
	2.7.6 มีความผ่อนคลายขณะนักศึกษาทำกิจกรรมในชั้นเรียน				
	2.7.7 อื่น ๆ โปรดระบุ.....				
3	ชั้นสรุปบทเรียน				
	3.1 มีการสรุปบทเรียนหลังการสอน				
	3.2 ให้นักศึกษาสรุปบทเรียนด้วยตนเอง				
	3.3 ให้นักศึกษาสรุปร่วมกับผู้สอน				
	3.4 ใช้วิธีการสรุปที่กระชับและช่วยให้เกิดความเข้าใจ				
	3.5 ใช้วิธีสรุปหลาย ๆ วิธี				
	3.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....				

ชั้นที่	สภาพการสอนในชั้นเรียน	3	2	1	0
4	ชั้นวัดและประเมินผลการเรียน				
	4.1 แจ่งวิธีการและเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบ				
	4.2 มอบหมายงานให้ทำในแต่ละบทเรียน				
	4.3 ทดสอบเมื่อจบบทเรียน				
	4.4 แจ่งคะแนนทดสอบให้นักศึกษาทราบ				
	4.5 บอกเนื้อหาที่จะใช้ในการประเมินผลให้นักศึกษาทราบ				
	4.6 วัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ที่เรียน				
	4.7 ใช้วิธีวัดและประเมินผลหลายวิธี				
	4.8 มีการกำหนดข้อตกลงร่วมกับนักศึกษาก่อนประเมินผล				
	4.9 อื่น ๆ				
	โปรดระบุ.....				

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการสอนของครูสังคมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะที่ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงเกี่ยวกับสภาพการสอน
ของครูผู้สอนสังคมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่าน

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางศตวรรณ พิกุล	รหัส 3922733
วัน เดือน ปีเกิด	14 มกราคม 2500	
ประวัติการศึกษา		
2522	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (คหกรรมศาสตร์) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	
2523	คหกรรมศาสตรบัณฑิต (การศึกษา) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับทุนการศึกษาจากกรมตำรวจ ปี 2523	
2539	ได้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
ประวัติการทำงาน		
2525	เข้ารับราชการ วิทยาเขตพระนครใต้ กรุงเทพฯ	
2536	รับราชการสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตลำปาง จังหวัดลำปาง	
2537	รับราชการสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ เชียงใหม่	
ปัจจุบัน	ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่	