

บรรณานุกรม

- กรมเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2541**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **เสริมประสิทธิภาพครู**. กรุงเทพฯ : ครูสภา .
- ลาดพร้าว.
- บุญขลิ คำชาย. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์.(2534). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา.
- จารุพันธ์ จันตะนา. (2535). **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาประชากรกับสิ่งแวดล้อม เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- จำเนียร ศิลปวานิช. (2538). **หลักและวิธีการสอน**.นนทบุรี : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนนทบุรี.
- เจมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2532). **"ประสบการณ์การสอนของรองศาสตราจารย์ ดร.เจมศักดิ์ ปิ่นทอง"เอกสารประกอบการสอน** . กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชม ภูมิภาค. (2530). **ชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม**. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์.
- ชาญชัย อาจิสมาจาร. (2541). **นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์เฮาส์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ . (2538). **เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ณรงค์ เส็งประชา. (2538). **มนุษย์กับสังคม**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดนัย ไชยโยธา. (2536). **หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

- นุศรา โอริศาสะ. (2535). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญส่ง นิลแก้ว และ คณะ. (2539). เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชาวิจัยการศึกษา.
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประธาน วัฒนวานิชย์. (2532). จะสอนจะบรรยายไม่ง่ายเหมือนที่คิด. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เจริญผล.
- ประนอม เดชชัย. (2536). เสริมทักษะการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประนอม เดชชัย. (2539). นวัตกรรมทางการสอนและแนวปฏิบัติทางสังคมศึกษา.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยุทธ์ ประทุมทิพย์. (2541). 31 เคล็ดลับสู่การเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.
- ประสงค์ เอี้ยวเจริญ. (2540). เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องสภาพการจัดการเรียน
การสอนทางสังคมศาสตร์ ในสถานศึกษา สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
กรุงเทพฯ : กองงานวิทยาเขต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2541). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การจัดและบริหารอาชีพศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพฯ.
- แผนกวิชาสังคมศาสตร์. (2540). การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม. เชียงใหม่ : คณะวิชา
การศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ.
- พรชูลี คุณานุกร. (2530). สู่การสอน. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา.
- พรณี ข. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. (2532). รูปแบบการสอน. สงขลา : โครงการบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- พนอจิตร โกมลวาช. (2536). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของ
เราของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนา จันทนา. (2539). เอกสารประกอบการเรียนกระบวนการวิชาทฤษฎี และการปฏิบัติ
การสอนสังคมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธุ์ เวสละโกศล. (2533). กระบวนการกับการเรียนการสอนการอ่าน. กรุงเทพฯ :
เทคนิคพรินติ้ง.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2532). การอุดมศึกษากับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล ศิริเลิศ. (2530). หลักสูตรและการสอน. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ช้างเผือก.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2540). การพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ลำพอง บุญช่วย. (2530). การสอนเชิงบรรยาย. ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาเขตกรณ.
- วณิช บรรจง. (2531). วิชาการศึกษาลักษณะการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิทยาเขตภาคพายัพ. (2533). คู่มือนักศึกษา. เชียงใหม่ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- วิภาดา คุปตานนท์. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับบทบาท
ที่ปฏิบัติจริงของอาจารย์ ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอเชีย
อาคเนย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2539). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์.

- ศิริสุข นาเคเสนีย์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา 3 การรับรู้
ของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสังคมศึกษา 3 ของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สกล แก้วศิริ. (2539). หลักการสอน. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). แผนพัฒนาการศึกษา
ระยะที่ 7 (2535-2539). สำนักงานบริหารทางวิชาการและทดสอบ สถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2530). การประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2531). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.
- สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์. (2539). วิธีการสอน. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). เอกสารประกอบการเรียนวิชา พฤติกรรมการสอน
มัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุวณี สุวรรณวัจน์ และคณะ. (2534). สังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2532). การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสาร
วิชาการ กรมฝึกหัดครู.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์. (2540). การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. นครราชสีมา
: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- เสริมศรี ไชยคร. (2539). หลักและวิธีการสอน. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- เสริมศรี ไชยคร. (2540). พื้นฐานการสอน. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (ม.ป.ป.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2544). เชียงใหม่ : รุ่งเรืองการพิมพ์.

- สำนักงานกฤษฎีกา. (2539). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน . กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). แนวทางปฏิรูปการศึกษา ของ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2531). แนวทางพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา.
- อนุสรณ์ สุชาติานนท์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมและ
บุคลิกภาพประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วย
การเรียนแบบร่วมมือ. ปรินทิพการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2532). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.
- อรุณ กิ่งจันทร์ และสุธรรม จันทน์หอม.(2537). พฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัปสร มีสิงห์. (2535). คู่มือการสอนสังคมศึกษา(ภาค 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- อำนาจ จันท์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน.
เชียงใหม่:ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- Cater V. Good. (1959). Dictiony of Education. New York : Mc. Graw-Hill .
- Glaser ,R. (1971). Measurement in Learning and Instruction. Norwood ,
NJ : Ablex.
- Southeastern Louisiana University. (1998). ALL POLICIES AND PRCEDESURES
FOR SOUTHEASTERN' S STUDENTS OPINION OF TEACHING
PROGRAM .(Online)Available : [http://www.selu.edu/Administration/Inst-
Research/IE/sotpo.htm](http://www.selu.edu/Administration/Inst-Research/IE/sotpo.htm).(Fall 1998) .