

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาสภาพการสอนของครูสังคมศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 292 คน ได้จากการสุ่มแบ่งแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ร้อยละ 50 จากทุกคณะวิชา ดังนี้

คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม	314 คน
คณะวิชาการบริหารธุรกิจ	142 คน
คณะวิชาศิลปกรรมและออกแบบ	128 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็น แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการสอนของครูสังคมศึกษา ตามขั้นตอนดังนี้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
2. ชี้นำปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ชี้นำสรุปบทเรียน
4. ชี้นำวัดและประเมินผลการเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการสอนของครูสังคมศึกษา

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาหลักและขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างแบบสอบถามสภาพการสอนของครูสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในชั้นต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
- 2.2 ขั้นปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 ขั้นสรุปบทเรียน
- 2.4 ขั้นวัดและประเมินผลการเรียน

3. การสร้างแบบสอบถามสภาพการสอนของครูสังคมศึกษา เป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับ คือ ปฏิบัติทุกครั้ง ปฏิบัติบ่อยครั้ง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง ไม่เคยปฏิบัติเลย และข้อเสนอแนะของนักศึกษาเป็นแบบปลายเปิด

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และขอคำแนะนำมาแก้ไขปรับปรุง

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไข ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจทานอีกครั้ง เพื่อดูความเที่ยงตรง ทางโครงสร้างและเนื้อหา

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

7. นำผลการตรวจแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (α -Coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา เท่ากับ 0.87 ซึ่งถือว่ามีความเชื่อมั่นในระดับสูง

8. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามสภาพการสอนของครูสังคมศึกษา ฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้จริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ติดต่อขอหนังสือราชการจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นำหนังสือขอความร่วมมือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มอบแก่ ผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
3. ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้ผู้เรียนทำในเวลา เก็บรวบรวมแบบสอบถาม หลังแจกแบบสอบถาม 30 นาที
4. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Package for Social Sciences / for Windows)

ศิริชัย กาญจนวาสี (2539, หน้า 139) โดยการหาค่าสถิติดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม คำนวณหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการสอนของครูสังคมศึกษา คำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำผลที่ได้มาแปลความ เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

กำหนดคะแนนของพฤติกรรม

- ให้ 3 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติทุกครั้ง
- ให้ 2 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติบ่อยครั้ง
- ให้ 1 คะแนน หมายถึง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- ให้ 0 คะแนน หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย

กำหนดค่าเฉลี่ยและแปลความหมาย (บุญส่ง นิลแก้ว, 2539 หน้า 146)

- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.00 แปลความหมายว่า ปฏิบัติทุกครั้ง
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 แปลความหมายว่า ปฏิบัติบ่อยครั้ง
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.50 – 1.49 แปลความหมายว่า ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.00 – 0.49 แปลความหมายว่า ไม่เคยปฏิบัติเลย