

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างในการเข้าร่วมวิจัย

ภาควิชาการบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มกราคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ดิฉัน นางสาวศรัญญา คณิตประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการศึกษาค้นคว้าเรื่อง “ทัศนคติ บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิง และความตั้งใจที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลหนองคาย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและหาความสัมพันธ์ของทัศนคติ บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิง และความตั้งใจที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพของพยาบาลประจำการ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารทางการพยาบาลต่อไป

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนในการให้ข้อมูลในเรื่องดังกล่าวข้างต้น ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามด้วยความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน คำตอบของท่านจะได้รับการพิทักษ์สิทธิไม่เปิดเผยให้เกิดผลเสียหายต่อท่านทั้งในหน้าที่การงานและโดยส่วนตัว การเสนอข้อมูลจะเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศรัญญา คณิตประเสริฐ)

นักศึกษานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

เลขที่ [][][]

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ทัศนคติ บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิง และความตั้งใจที่จะใช้คอมพิวเตอร์ใน
งานบริการสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้ตอบได้แก่ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำ
การ โรงพยาบาลหนองคาย

2. แบบสอบถามนี้ มี 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบ่งออกได้เป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับทัศนคติที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพ
ของพยาบาลวิชาชีพ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับบรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิงที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงาน
บริการสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความตั้งใจที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการ
สุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ

3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ขอ
ให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะไม่วิเคราะห์เป็นรายบุคคล หรือรายหน่วยงาน แต่จะนำ
เสนอในภาพรวม โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้ได้คำตอบที่สมบูรณ์และสามารถนำไป
วิเคราะห์ได้

4. การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่ง ต่อการพัฒนการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

ส่วนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน และเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

4 []

2. อายุ

☐ < 20 ปี☐ 20 - 29 ปี☐ 30 - 39 ปี

5 []

☐ 40 - 49 ปี☐ 50 - 60 ปี

3. วุฒิมัธยมศึกษาพยายาลชั้นสูงสุด

6 []

☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าปริญญาตรี☐ ปริญญาโท

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพียงใด (ตอบได้เพียงข้อเดียว)

14 []

☐ มากที่สุด☐ มาก☐ ปานกลาง☐ น้อย☐ น้อยที่สุด

ส่วนที่ 2

ประกอบไปด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับ ทักษะ ทักษะพื้นฐานของกลุ่มอ้างอิงของกลุ่มอ้างอิง และความตั้งใจที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพ ดังนั้นคำตอบจึงไม่มีถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ

ตอนที่ 1 ทักษะที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพ

1.1 ความเชื่อเกี่ยวกับผลที่จะใช้คอมพิวเตอร์

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. การใช้คอมพิวเตอร์จะช่วยให้การทำงานของท่านรวดเร็วขึ้น						15 []
2. การใช้คอมพิวเตอร์จะทำให้เอกสารที่ท่านได้รับมีความครบถ้วน สมบูรณ์						16 []
3. การใช้คอมพิวเตอร์จะช่วยลดภาระในงานด้านเอกสารของท่านลงได้มาก						17 []
.....						
.....						
.....						
23. การใช้คอมพิวเตอร์จะเพิ่มความสะดวกสบายในการทำงานของท่าน						37 []
24. การใช้คอมพิวเตอร์จะสามารถพัฒนาวิธีการทำงานที่เป็นระบบให้ดีขึ้น						38 []

1.2 ประเมินคุณค่าที่จะใช้คอมพิวเตอร์

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
1. การทำงานของท่านรวดเร็วขึ้นจากการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นสิ่งที่ดี						39 []
2. เอกสารที่ท่านได้รับจากการใช้คอมพิวเตอร์มีความครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นสิ่งที่ดี						40 []
3. ภาระในงานด้านเอกสารของท่านที่ลดลงมากจากการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นสิ่งที่ดี						41 []
.....						
.....						
.....						
22. ความซ้ำซ้อน นำเบื้อหน่ายที่ลดลงในการประสานงานจากการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ เป็นสิ่งที่ดี						60 []
23. ความสะดวกสบายที่เพิ่มขึ้นในการทำงานของท่านจากการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นสิ่งที่ดี						61 []
24. วิธีการทำงานของท่านที่พัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบจากการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นสิ่งที่ดี						62 []

ตอนที่ 2 บรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพของ
พยาบาลวิชาชีพ

2.1 ความเชื่อเกี่ยวกับความคาดหวังของกลุ่มอ้างอิงที่จะใช้คอมพิวเตอร์

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
1. ผู้อำนวยการโรงพยาบาล คิดว่าท่าน ควรนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในงาน บริการสุขภาพ มากน้อยเพียงใด						63[]
7. สภาการพยาบาล คิดว่าท่านควรนำ คอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในงานบริการ สุขภาพ มากน้อยเพียงใด						69[]

2.2 แรงจูงใจที่จะปฏิบัติตามความคาดหวังของกลุ่มอ้างอิงที่จะใช้คอมพิวเตอร์

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามที่ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล คิดว่า ท่านควรนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ใน งานบริการสุขภาพมากน้อยเพียงใด						70[]
7. โดยทั่วไปท่านต้องการทำตามที่ สภาการพยาบาล คิดว่าท่าน ควรนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ใน งานบริการสุขภาพ มากน้อย เพียงใด						76[]

ตอนที่ 3 ความตั้งใจที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพ

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. ท่านมีความตั้งใจที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงาน ฐานข้อมูล มากน้อยเพียงใด						77[]
2. ท่านมีความตั้งใจที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานเตรียมและพิมพ์เอกสาร มากน้อยเพียงใด						78[]
.....						
.....						
5. ท่านมีความตั้งใจที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานเผยแพร่ความรู้และให้ข้อมูล มากน้อยเพียงใด						81[]

ภาคผนวก ค

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา

ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content validity index)

$$= \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของทัศนคติที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสุขภาพของ
พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลหนองคาย ได้จากค่าเฉลี่ยดัชนีความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน
5 ท่าน

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $38/48 = 0.79$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $42/48 = 0.87$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $36/48 = 0.75$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $48/48 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $36/48 = 0.75$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $36/48 = 0.75$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $34/48 = 0.70$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $46/48 = 0.95$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $44/48 = 0.91$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $46/48 = 0.95$

รวม = 8.42

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10 คู่

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหา = $8.42/10 = 0.84$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของบรรทัดฐานของกลุ่มอ้างอิงที่จะใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการ
สุขภาพของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลหนองคาย ได้จากค่าเฉลี่ยดัชนีความตรงกันของผู้ทรงคุณ
วุฒิจำนวน 5 ท่าน

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2} = 14/14 = 1.00$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3} = 14/14 = 1.00$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4} = 12/14 = 0.85$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5} = 10/14 = 0.71$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3} = 14/14 = 1.00$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4} = 12/14 = 0.85$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5} = 10/14 = 0.71$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4} = 12/14 = 0.85$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5} = 12/14 = 0.85$$

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5} = 10/14 = 0.71$$

$$\text{รวม} = 8.53$$

$$\text{จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ} = 10 \text{ คู่}$$

$$\text{ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหา} = 8.53/10 = 0.85$$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิที่ 1 และคนที่ 2 = $5/5 = 1.00$
 พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลหนองคาย ได้จากค่าเฉลี่ยดัชนีความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน
 5 ท่าน

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $5/5 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $4/5 = 0.80$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $4/5 = 0.80$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $5/5 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $4/5 = 0.80$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $4/5 = 0.80$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $4/5 = 0.80$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $5/5 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $5/5 = 1.00$

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $5/5 = 1.00$

รวม = 9.00

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10 คู่

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหา = $9.00/10 = 0.90$

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง ไปธิบาล รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีพรรณ กันธวัช คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์สุชาวดี ยิ้มมี คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
4. นายแพทย์สุรพงษ์ นเรนทร์พิทักษ์ อายุรแพทย์
โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี
5. นางสาววันทนา เหลี่ยมศิริเจริญ หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง 5
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวศรัญญา คณิตประเสริฐ
วัน เดือน ปีเกิด	2 มิถุนายน 2511
ภูมิลำเนา	จังหวัดหนองคาย
ประวัติการศึกษา	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และนงครภักชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ปีการศึกษา 2534 - ประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาอาชีพ (ครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2535
ประวัติการทำงาน	
2534 – ปัจจุบัน	พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลหนองคาย