

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521** (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- , (2539). **ครูผู้เปลี่ยนโฉมการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- ก่อ สวัสดิพานิช. (2529). **วิเคราะห์การศึกษานอกระบบจากอดีตสู่ปัจจุบัน**. วารสารการศึกษานอกระบบ, 3(2), 11-32.
- กอบกิจ ตันต์เจริญรัตน์. (2536). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรทางสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ**. ปรินญาณพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2538). **เครื่องมือการทำงานแนววัฒนธรรมชุมชน**. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น.
- กุลชลี ภูมิรินทร์. (2535). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องโรคพยาธิปากขอในนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2540). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2540). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- แจ่มจันทร์ พลมหาราช. (2537). **การดูแลสุขภาพตนเองของผู้เรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยวุฒิ คมประดิษฐ์. (2539). **รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อใช้ในการสร้างเสริมวินัยของนักเรียน โรงเรียนลองวิทยา จังหวัดแพร่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชูเกียรติ ลิสุวรรณ. (ม.ป.ป.). ทฤษฎีและปฏิบัติเรื่อง การพัฒนาโครงการและการประเมิน
โครงการการศึกษานอกระบบ. (เอกสารประกอบการสอน). เชียงใหม่ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- (2535). ระบบการเรียนรู้ที่อยู่ในท้องถิ่นชนบทภาคเหนือ. (รายงานการวิจัย).
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธนวรรณ อิมสมบูรณ์. (2539). การวางแผนสุศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ.
(เอกสารวิชาการ). เชียงใหม่ : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่.
- (2528). หลักการวางแผนและประเมินโครงการสุศึกษา. ในรายงานการประชุม
สัมมนาวิชาการสุศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 2, การสุศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ.
(หน้า128-141) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นงเยาว์ แข่งพิญแข. (2540). การเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออย่างไร.
สารพัฒนาหลักสูตร, 16(162) ,35-43.
- นรินทร์ แก้วมีศรี. (2538). วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดสุศึกษาใน
ชุมชนชนบท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิติธร เทพเทวิน. (2538). ศักยภาพของชุมชนชนเมืองในการจัดการศึกษานอกระบบ.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุษบง เจาทานนท์. (2538). ประสิทธิผลของโปรแกรมการให้สุศึกษาแบบมีส่วนร่วม
โดยการป้องกันโรคติดต่อที่นำโดยยุง ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
จังหวัดตาก. (รายงานการวิจัย). ตาก : กรมควบคุมโรคติดต่อ.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2540). การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา.
สารพัฒนาหลักสูตร, 16(162), 19-34.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2540). โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. ในเอกสารการประชุมวิชาการ
 สุขศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 8 ปฏิรูปการสุขศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทย.
 (หน้า 153-172). มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประมาณ ตันติกุล. (2538). กระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการศึกษาและการ
 พัฒนาของชุมชนชนบท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเสริฐ กิติรัตน์ตระกูล, (บรรณาธิการ). (2530). ทางเลือกใหม่การจัดการศึกษาเพื่อ
 พัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูวงศ์ ภูอาภรณ์. (2541). การบูรณาการกิจกรรมการศึกษาในระบบ การศึกษานอก
 ระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
 การศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพา อภิโกมลกร. (2531). ผลของการปรับพฤติกรรมสุขภาพด้วยวิธีการควบคุมตนเอง
 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โรงเรียนป่าบงพิสัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. (2542). แบบรายงาน
 ข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูสายงาน
 บริหารในสถานศึกษา. เชียงใหม่: โรงเรียนป่าบงพิสัย อำเภอเมือง
 จังหวัดเชียงใหม่.
- สายฝน ลิ้มวัฒนา. (2540). การออกแบบหน่วยการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการเพื่อการ
 สอนเป็นคณะและการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนระดับชั้น
 มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชาติ โสมประยูร. (2528). สุขศึกษาในโรงเรียนกับการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน. ในเอกสาร
 ประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการสุขศึกษาแห่งชาติ, การสุขศึกษาเพื่อพัฒนา
 สุขภาพ (หน้า 91-99). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.

- สุชาติ ไสมประยูร และเอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์. (2542). การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- สุภาวค์ จันทวานิช. (2531). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ กลีบบัว. (2528). สุขศึกษาในโรงเรียนกับการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน. ในเอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการสุขศึกษาแห่งชาติ, การสุขศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ (หน้า91-99). กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์ .
- สุมาลี วรรณรัตน์. (2538). การใช้การศึกษาและการพัฒนาชุมชนเพื่อยับยั้งการย้ายถิ่นของสตรีชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรียพร แมะแก. (2538). ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสรี พงษ์พิศ และอนุกุล จินตรักษ์. (2530). การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม. ใน ประเสริฐ กิติรัตน์ตระการ (บรรณานุกรม) ทางเลือกใหม่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือครูอนามัยโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- อุทุมพร จามรมาน. (ม.ป.ป.). การวิจัยของครู . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.