

ה חרמפסרת

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์เรณู คุปต์ชเรีัยร รองหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. นายประสาน มั่งประยูร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา
รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
สุรนารีวิทยา 2 จังหวัดนครราชสีมา
3. นางสาวจุฑามาส ชุ่มเมืองปัก ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล
นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
4. นางสาวสมหมาย ปานสันเทียะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินนุกูล
จังหวัดนครราชสีมา
5. นางนิภา มานะศิลป์ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 11
6. นางสาวปราณี ยอดศิริ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 11

หมายเหตุ ตำแหน่งหน้าที่ราชการ ปี พ.ศ.2538

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษابรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามสภาพความเป็นจริง

ตอนที่ 3 เป็นคำถามให้เลือกตอบข้อเสนอแนะที่ผู้ตอบคิดว่าจะมีผลต่อการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง และผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน

ขอขอบคุณ

นางสาวสมพร วงศ์วิเศษ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลและสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1) เพศ

() ชาย

() หญิง

2) อายุ

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51-60 ปี

3) วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4) ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

() ผู้บริหาร

() ผู้ช่วยผู้บริหาร

() ครูปฏิบัติการสอน

5) ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,500 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500-2,499 คน)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500-1,499 คน)

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน)

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีระดับความคิดเห็นให้เลือก
4 ระดับ มีความหมายดังนี้

- 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับ มาก
- 2 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับ น้อย
- 1 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของท่านว่าบรรยากาศ
ทางวิชาการในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลง
ในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	บรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	อาคารเรียนมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน...	...	..✓..	...	...

คำอธิบาย

จากตัวอย่างแสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าอาคารเรียนในโรงเรียนของ
ท่านมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในระดับ มาก

ข้อที่	บรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	บรรยากาศทางกายภาพ				
1	สภาพอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ.	...	...	...	...
2	อาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ได้รับการดูแลเป็นอย่างดี พร้อมทั้งจะใช้ได้ตลอดเวลา.....	...	...	...	...
3	อาคารเรียนและห้องเรียนต่าง ๆ ใช้สีที่ทำให้รู้สึกมีชีวิตชีวา สดชื่นแจ่มใส น่าอยู่น่าเรียน.....	...	...	...	...
4	การจัดตำแหน่งอาคารเรียนในโรงเรียน มีการออกแบบด้วยการจัดกลุ่มที่ไม่มีเสียงรบกวนกัน.....	...	...	...	...
5	ในห้องเรียนมีทางระบายอากาศ หรือถ่ายเทอากาศได้ดี.....	...	...	...	...
6	ระดับแสงสว่างและความเข้มของแสงในห้องเรียน ทำให้มองเห็นได้ชัดเจน.....	...	...	...	...
7	ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
8	การตกแต่งสวนหย่อม บริเวณพักผ่อนในโรงเรียนร่มรื่น สดชื่น สวยงาม.....	...	...	...	...
9	จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือมุมหนังสือในบริเวณพักผ่อนของโรงเรียน.....	...	...	...	...
10	จัดบริเวณสำหรับจอดยานพาหนะเป็นสัดส่วนและเพียงพอ.....	...	...	...	...

ข้อที่	บรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มาก ที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
11	น้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ.....	....	....	....	....
12	การจัดวางถังขยะเป็นระเบียบ อยู่ในตำแหน่งที่ เหมาะสม.....	....	....	....	....
13	บุคลากรในโรงเรียนยิ้มแย้มแจ่มใส ต้อนรับ ผู้มาเยือนด้วยไมตรีจิต.....	....	....	....	....
บรรยาภาศทางการบริหาร					
14	ผู้บริหารร่วมกับครูอาจารย์กำหนดแผนการปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน.....	....	....	....	....
15	ผู้บริหารใช้หลักคุณธรรมในการบริหารงาน.....	....	....	....	....
16	ผู้บริหารยึดหลักบริหารงานโดยคำนึงถึงคนและงาน ควบคู่กันไป.....	....	....	....	....
17	ผู้บริหารดำเนินการนิเทศภายใน ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น.....	....	....	....	....
18	ผู้บริหารควบคุม กำกับ ให้มีการจัดกิจกรรมที่ เหมาะสม และสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา..	....	....	....	....
19	ผู้บริหารให้การสนับสนุนในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	....	....	....	....
20	ผู้บริหารมีการสื่อสารกับบุคลากรทุกระดับอย่าง สม่ำเสมอ.....	....	....	....	....

ข้อที่	บรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
21	เมื่อเกิดความขัดแย้งในโรงเรียน ผู้บริหารมัก แก้ปัญหาด้วยการประนีประนอม.....	...	...	...	...
22	ครูอาจารย์ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและยินดี เสียสละ.....	...	...	...	...
23	ครูอาจารย์ยอมรับฟังและปฏิบัติตามความคิดเห็น ของส่วนรวม.....	...	...	...	...
24	ครูอาจารย์มีความเป็นกันเอง อ่อนน้อม มีความ ศรัทธา และไว้วางใจเชื่อใจกัน.....	...	...	...	...
25	ครูอาจารย์มีการพบปะสังสรรค์กันฉันมิตรในโอกาส ที่เหมาะสม.....	...	...	...	...
26	ครูอาจารย์ได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน....	...	...	...	...
27	บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจดี...	...	...	...	...
บรรยาภาศทางการเรียนการสอน					
28	ครูอาจารย์มีบุคลิกลักษณะน่าเลื่อมใส ศรัทธา.....	...	...	...	...
29	ครูอาจารย์แต่งกายเหมาะสมกับอาชีพครู.....	...	...	...	...
30	ครูอาจารย์มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับ อาชีพครู.....	...	...	...	...
31	ครูอาจารย์ใช้วิธีการสอนหลาย ๆ แบบ เพื่อให้ บทเรียนสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ.....	...	...	...	...

ข้อที่	บรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
32	ครูอาจารย์คำนึงถึงความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถของนักเรียนในการมอบหมายงาน...	...	...	...	...
33	ครูอาจารย์ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน...	...	...	...	...
34	ครูอาจารย์อบรมคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กันไป กับกระบวนการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
35	ครูอาจารย์จัดสอนซ่อมเสริมตามจุดประสงค์ที่ นักเรียนสอบไม่ผ่าน.....	...	...	...	...
36	มีการวัดผลการเรียนเมื่อเรียนจบแต่ละจุดประสงค์ เพื่อช่วยปรับปรุงการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
37	ครูอาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นระบบกลุ่ม ให้ นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยกัน ช่วยกันทำงานและ อภิปรายปัญหาาร่วมกัน.....	...	...	...	...
38	นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีอย่าง หลากหลาย.....	...	...	...	...
39	นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ อย่างเต็มที่.....	...	...	...	...
40	นักเรียนสามารถปรึกษาครูประจำวิชาได้ เมื่อมี ปัญหาเกี่ยวกับการเรียน.....	...	...	...	...

ข้อที่	บรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
41	นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ภายนอก เช่น จากสถานประกอบการ หรือสถาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือฝึกงานด้วยการปฏิบัติจริง ในครอบครัว.....	...	...	...	...
42	นักเรียนมีโอกาสได้ช่วยเหลือสังคม พัฒนาชุมชน อนุรักษ์และส่งเสริมสิ่งแวดล้อม.....	...	...	...	...
43	นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน.....	...	...	...	...
44	ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	...	...	...	...
45	นักเรียนมีโอกาสได้รับความรู้เพิ่มเติมจากป้าย ประกาศทางวิชาการที่โรงเรียนจัดให้.....	...	...	...	...
46	นักเรียนได้รับบริการแนะแนวในโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ.....	...	...	...	...
47	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์เพื่อ การศึกษาในโรงเรียน.....	...	...	...	...
48	นักเรียนแสดงกิริยาสุภาพและให้ความเคารพ ครูอาจารย์ทุกคน.....	...	...	...	...
49	นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน.....	...	...	...	...
50	ผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่การเรียนของนักเรียน.....	...	...	...	...

ตอนที่ 3

**ข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คำชี้แจง**

ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกข้อที่ท่านคิดว่าจะมีผลต่อการ
เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน เพียง 6 ข้อ โดยการกา
เครื่องหมาย / หน้าข้อที่ท่านเลือก

- _____ 1. ผู้บริหารตรวจตราบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน
- _____ 2. ผู้บริหารใช้หลักคุณธรรมในการบริหารงาน
- _____ 3. ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
- _____ 4. ครูอาจารย์มีความตั้งใจในการสอนและเอาใจใส่ต่อนักเรียน
- _____ 5. ครูอาจารย์มีความสามัคคีกัน
- _____ 6. นักเรียนมีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน
- _____ 7. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนักที่
- _____ 8. อาคารเรียนและห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ
- _____ 9. บริเวณโรงเรียนมีการจัดสวนหย่อมและปลูกไม้ประดับอย่างสวยงาม
- _____ 10. โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- _____ 11. น้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอและถูกสุขลักษณะ
- _____ 12. มีถังขยะเพียงพอและจัดวางในที่ที่เหมาะสม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษามรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับมรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับมรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามสภาพความเป็นจริง

ตอนที่ 3 เป็นคำถามให้เลือกตอบข้อเสนอแนะที่นักเรียนคิดว่าจะมีผลต่อการเสริมสร้างมรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในฐานะที่นักเรียนเป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา คำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง

ขอขอบคุณ

นางสาวสมพร วงศ์วิศิษฐ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลและสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับข้อความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวนักเรียน

1) เพศ

() ชาย

() หญิง

2) ระดับชั้นเรียน

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย

3) ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,500 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500-2,499 คน)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500-1,499 คน)

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน)

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีระดับความคิดเห็นให้เลือก
4 ระดับ มีความหมายดังนี้

- 4 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด
3 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับ มาก
2 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับ น้อย
1 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด

ขอให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของนักเรียนว่า
บรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับใด โปรดเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของนักเรียน
ตัวอย่าง

ข้อที่	บรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	อาคารเรียนมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน..	...	./.	...	...

คำอธิบาย

จากตัวอย่างแสดงว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่าอาคารเรียนในโรงเรียน
ของนักเรียนมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในระดับ มาก

ข้อที่	บรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	บรรยากาศทางกายภาพ				
1	สภาพอาคารสถานที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ.	...	...	...	...
2	อาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ได้รับการดูแลเป็นอย่างดี พร้อมทั้งใช้ได้อย่างตลอดเวลา.....	...	...	...	...
3	อาคารเรียนและห้องเรียนต่าง ๆ ใช้สีที่ทำให้รู้สึกมีชีวิตชีวา สดชื่นแจ่มใส น่าอยู่น่าเรียน.....	...	...	...	...
4	การจัดตำแหน่งอาคารเรียนในโรงเรียน มีการออกแบบด้วยการจัดกลุ่มที่ไม่มีเสียงรบกวนกัน.....	...	...	...	...
5	ในห้องเรียนมีทางระบายอากาศ หรือถ่ายเทอากาศได้ดี.....	...	...	...	...
6	ระดับแสงสว่างและความเข้มของแสงในห้องเรียน ทำให้มองเห็นได้ชัดเจน.....	...	...	...	...
7	ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
8	การตกแต่งสวนหย่อม บริเวณพักผ่อนในโรงเรียนร่มรื่น สดชื่น สวยงาม.....	...	...	...	...
9	จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือมุมหนังสือในบริเวณพักผ่อนของโรงเรียน.....	...	...	...	...
10	จัดบริเวณสำหรับจอดยานพาหนะเป็นสัดส่วนและเพียงพอ.....	...	...	...	...

ข้อที่	บรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
11	น้ำดื่ม น้ำใช้โรงเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ.....	....	....	....	....
12	การจัดวางถังขยะเป็นระเบียบ อยู่ในตำแหน่งที่ เหมาะสม.....	....	....	....	....
13	บุคลากรในโรงเรียนยิ้มแย้มแจ่มใส ต้อนรับ ผู้มาเยือนด้วยไมตรีจิต.....	....	....	....	....
	บรรยาภาศทางการบริหาร				
14	โรงเรียนส่งเสริมการจัดบรรยาภาศทางวิชาการ ให้เสมือนบ้านที่น่าอยู่.....	....	....	....	....
15	จัดให้มีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่กระทำความดี และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน.....	....	....	....	....
16	โรงเรียนให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม.....	....	....	....	....
17	นักเรียนสังเกตเห็นว่าครูอาจารย์มีความสุขใน การทำงาน.....	....	....	....	....
18	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ของโรงเรียน.....	....	....	....	....
19	นักเรียนมีโอกาสช่วยเหลือชุมชน.....	....	....	....	....
20	นักเรียนได้รับข่าวสารทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์.....	....	....	....	....

ข้อที่	บรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
21	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจและเสียสละ.....	....	....	....	....
22	นักเรียนมีความพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้.....	....	....	....	....
23	นักเรียนยอมรับฟังและปฏิบัติตามความคิดเห็นของส่วนรวม.....	....	....	....	....
24	นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกันดี.....	....	....	....	....
25	นักเรียนมีโอกาสสังสรรค์กันในโอกาสที่เหมาะสม..	....	....	....	....
26	นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน.....	....	....	....	....
27	นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาด้วยความเป็นธรรม....	....	....	....	....
บรรยาภาศทางการเรียนการสอน					
28	ครูอาจารย์มีบุคลิกลักษณะน่าเลื่อมใส ศรัทธา.....	....	....	....	....
29	ครูอาจารย์แต่งกายเหมาะสมกับอาชีพครู.....	....	....	....	....
30	ครูอาจารย์มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับอาชีพครู.....	....	....	....	....
31	ครูอาจารย์ใช้วิธีการสอนหลาย ๆ แบบ เพื่อให้บทเรียนสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ.....	....	....	....	....
32	ครูอาจารย์คำนึงถึงความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียนในการมอบหมายงาน...	....	....	....	....
33	ครูอาจารย์ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน...	....	....	....	....

ข้อที่	บรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
34	ครูอาจารย์อบรมคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กันไป กับกระบวนการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
35	ครูอาจารย์จัดสอนซ่อมเสริมตามจุดประสงค์ที่ นักเรียนสอบไม่ผ่าน.....	...	...	...	...
36	มีการวัดผลการเรียนเมื่อเรียนจบแต่ละจุดประสงค์ เพื่อช่วยปรับปรุงการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
37	ครูอาจารย์จัดการเรียนการสอนเป็นระบบกลุ่ม ให้ นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยกัน ช่วยกันทำงานและ อภิปรายปัญหาาร่วมกัน.....	...	...	...	...
38	นักเรียนมีโอกาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีอย่าง หลากหลาย.....	...	...	...	...
39	นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ อย่างเต็มที่.....	...	...	...	...
40	นักเรียนสามารถปรึกษาครูประจำวิชาได้ เมื่อมี ปัญหาเกี่ยวกับการเรียน.....	...	...	...	...
41	นักเรียนได้มีโอกาสรเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ภายนอก เช่น จากสถานประกอบการ หรือสถาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือฝึกงานด้วยการปฏิบัติจริง ในครอบครัว.....	...	...	...	...
42	นักเรียนมีโอกาได้ช่วยเหลือสังคม พัฒนาชุมชน อนุรักษ์และส่งเสริมสิ่งแวดล้อม.....	...	...	...	...

ข้อที่	บรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน	ความคิดเห็น			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
43	นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน.....	....	....	....	....
44	ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....	....	....	....	....
45	นักเรียนมีโอกาสได้รับความรู้เพิ่มเติมจากป้ายประกาศทางวิชาการที่โรงเรียนจัดให้.....	....	....	....	....
46	นักเรียนได้รับบริการแนะแนวในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	....	....	....	....
47	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการศึกษาในโรงเรียน.....	....	....	....	....
48	นักเรียนแสดงกิริยาสุภาพและให้ความเคารพครูอาจารย์ทุกคน.....	....	....	....	....
49	นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน.....	....	....	....	....
50	ผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่การเรียนของนักเรียน.....	....	....	....	....



ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกข้อที่นักเรียนคิดว่าจะมีผลต่อ
การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน เพียง 6 ข้อ โดยการกา
เครื่องหมาย / หน้าข้อที่นักเรียนเลือก

- _____ 1. ผู้บริหารตรวจตราบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน
- _____ 2. ผู้บริหารใช้หลักคุณธรรมในการบริหารงาน
- _____ 3. ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
- _____ 4. ครูอาจารย์มีความตั้งใจในการสอนและเอาใจใส่ต่อนักเรียน
- _____ 5. ครูอาจารย์มีความสามัคคีกัน
- _____ 6. นักเรียนมีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน
- _____ 7. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนักที่
- _____ 8. อาคารเรียนและห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ
- _____ 9. บริเวณโรงเรียนมีการจัดสวนหย่อมและปลูกไม้ประดับอย่างสวยงาม
- _____ 10. โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
- _____ 11. น้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอและถูกสุขลักษณะ
- _____ 12. มีถังขยะเพียงพอและจัดวางในที่ที่เหมาะสม