

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ตามลำดับดังนี้

- 4.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียน ที่มีต่อบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน และกลุ่มบุคลากรในโรงเรียน
- 4.4 ผลการศึกษาแนวทางในการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

4.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา มีสถานการณ์ภาพจำแนกได้ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละแสดงสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานการณ์ภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร		
1) เพศ		
ชาย	86	72.88
หญิง	32	27.12
2) อายุ		
21-30 ปี	19	16.10
31-40 ปี	65	55.09
41-50 ปี	27	22.88
51-60 ปี	7	5.93
3) วุฒิต่างทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	1.69
ปริญญาตรี	103	87.29
ปริญญาโท	13	11.02
4) ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดใหญ่พิเศษ	17	14.41
ขนาดใหญ่	40	33.90
ขนาดกลาง	41	34.74
ขนาดเล็ก	20	16.95

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละแสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครูปฏิบัติการสอน		
5) เพศ		
ชาย	144	40.91
หญิง	208	59.09
6) อายุ		
21-30 ปี	48	13.64
31-40 ปี	204	57.95
41-50 ปี	79	22.44
51-60 ปี	21	5.97
7) วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	11	3.13
ปริญญาตรี	309	87.78
ปริญญาโท	32	9.09
8) ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดใหญ่พิเศษ	104	29.55
ขนาดใหญ่	87	24.71
ขนาดกลาง	115	32.67
ขนาดเล็ก	46	13.07
นักเรียน		
9) เพศ		
ชาย	140	39.55
หญิง	214	60.45

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละแสดงสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สภาพภาพ	จำนวน	ร้อยละ
10) ระดับชั้นเรียน		
มัธยมศึกษาตอนต้น	121	34.18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	233	65.82
11) ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดใหญ่พิเศษ	101	28.53
ขนาดใหญ่	111	31.36
ขนาดกลาง	107	30.22
ขนาดเล็ก	35	9.89

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย
ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียน มีสภาพดังนี้
ผู้บริหารโรงเรียน

เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 72.88 เพศหญิง
คิดเป็นร้อยละ 27.12

อายุ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.09
อายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.88 อายุระหว่าง 21-30 ปี
คิดเป็นร้อยละ 16.10 และอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.93

วุฒิทางการศึกษา ส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 87.29
ปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 11.02 และต่ำกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 1.69

ขนาดของโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลางคิดเป็น
ร้อยละ 34.74 โรงเรียนขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 33.90 โรงเรียนขนาดเล็ก
คิดเป็นร้อยละ 16.95 และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษคิดเป็นร้อยละ 14.41

ครูปฏิบัติการสอน

เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 59.09 เพศชาย
คิดเป็นร้อยละ 40.91

อายุ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 57.95
อายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.41 อายุระหว่าง 21-30 ปี
คิดเป็นร้อยละ 13.64 และอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.97

วุฒิทางการศึกษา ส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 87.78
ปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 9.09 และต่ำกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 3.13

ขนาดของโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลางคิดเป็น
ร้อยละ 32.67 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษคิดเป็นร้อยละ 29.55 โรงเรียน
ขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 29.55 และโรงเรียนขนาดเล็กคิดเป็นร้อยละ 13.07

นักเรียน

เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 60.45 เพศชาย
คิดเป็นร้อยละ 39.55

ระดับชั้นเรียน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
คิดเป็นร้อยละ 65.82 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 34.18

ขนาดของโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ
31.36 โรงเรียนขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ 30.22 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
คิดเป็นร้อยละ 28.53 และโรงเรียนขนาดเล็กคิดเป็นร้อยละ 9.89

ตารางที่ 6 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามกลุ่มบุคลากรและขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง	ผู้บริหาร	ครูปฏิบัติการสอน	รวม	นักเรียน	รวมทั้งหมด
ขนาดใหญ่พิเศษ	17	104	121	101	222
ขนาดใหญ่	40	87	127	111	238
ขนาดกลาง	41	115	156	107	263
ขนาดเล็ก	20	46	66	35	101
รวม	118	352	470	354	824

4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียน ที่มีต่อบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการทั้ง 3 ด้าน คือ บรรยากาศทางกายภาพ บรรยากาศทางการบริหาร บรรยากาศทางการเรียนการสอน ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และ
นักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน

บรรยากาศทางวิชาการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูปฏิบัติการสอน			นักเรียน			รวม		
	(N=118)			(N=352)			(N=354)			(N=824)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
1. บรรยากาศทางกายภาพ	2.96	0.42	มาก	2.71	0.45	มาก	2.79	0.39	มาก	2.78	0.43	มาก
2. บรรยากาศทางการบริหาร	3.12	0.43	มาก	2.79	0.53	มาก	2.93	0.40	มาก	2.90	0.47	มาก
3. บรรยากาศทางการเรียน												
การสอน	2.99	0.38	มาก	2.86	0.40	มาก	2.96	0.41	มาก	2.92	0.40	มาก
รวม	3.02	0.36	มาก	2.79	0.40	มาก	2.90	0.35	มาก	2.87	0.38	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา รวมทั้ง 3 ด้าน ของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน
และนักเรียน โดยภาพรวมความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับบรรยากาศทาง
วิชาการอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X}=2.87$)

บรรยากาศทางกายภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และ
นักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพสอดคล้องกันในระดับ
"มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ($\bar{X}=2.78$)

บรรยากาศทางการบริหาร ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางการบริหารในระดับ "มาก" ($\bar{X}=3.12$) สูงกว่าครูปฏิบัติการสอน
และนักเรียน

บรรยาภาศทางการเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียน มีความเห็นเกี่ยวกับบรรยาภาศทางการเรียนการสอนสอดคล้องกัน ในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ($\bar{X}=2.92$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียน
เกี่ยวกับบรรยาภาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน

		ความคิดเห็นของบุคลากร										
บรรยาภาศ	ขนาดใหญพิเศษ	ขนาดใหญ			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก			รวม	
ทางวิชาการ	(N=222)	(N=238)			(N=263)			(N=101)			(N=824)	
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
		ความ			ความ			ความ			ความ	
1. บรรยาภาศทาง												
ภาสภาน	2.69	0.41	มาก	2.78	0.45	มาก	2.80	0.40	มาก	2.91	0.44	มาก
2. บรรยาภาศทาง												
การบริหาร	2.75	0.51	มาก	2.95	0.43	มาก	2.94	0.46	มาก	3.05	0.44	มาก
3. บรรยาภาศทาง												
การเรีกน												
การสอน	2.86	0.42	มาก	2.94	0.41	มาก	2.94	0.39	มาก	2.99	0.39	มาก
รวม	2.77	0.39	มาก	2.89	0.38	มาก	2.89	0.36	มาก	2.98	0.38	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยาภาศทางวิชาการใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียน
จำแนกตามขนาดโรงเรียน คือ ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และ

ขนาดเล็ก โดยภาพรวมมีความเห็นว่าเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X}=2.87$)

บรรยากาศทางกายภาพ โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ แต่โดยภาพรวมมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในระดับ "มาก" ($\bar{X}=2.78$)

บรรยากาศทางการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหารในระดับ "มาก" ($\bar{X}=3.05$) สูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลาง แต่โดยภาพรวมมีความเห็นสอดคล้องกันในระดับ "มาก" ($\bar{X}=2.90$)

บรรยากาศทางการเรียนการสอน โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียนการสอนสอดคล้องกันในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ($\bar{X}=2.92$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ			ความ

บรรยากาศทางกายภาพ

1. สภาพอาคารสถานที่สะอาด

สวยงาม เป็นระเบียบ 2.71 0.79 มาก 2.83 0.72 มาก 2.81 0.66 มาก 2.97 0.68 มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน
เกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
2. อาคารเรียนและอาคาร												
ประกอบต่าง ๆ ได้รับการ												
ดูแลเป็นอย่างดี พร้อมที่จะ												
ใช้ได้ตลอดเวลา												
	2.81	0.72	มาก	2.77	0.70	มาก	2.78	0.64	มาก	2.91	0.74	มาก
3. อาคารเรียนและห้องเรียน												
ต่าง ๆ ใช้สอยทำให้รู้สึก												
มีชีวิตชีวา สะดวกสบาย												
น้ำย่น้ำเรียน												
	2.64	0.73	มาก	2.61	0.63	มาก	2.77	0.67	มาก	2.88	0.79	มาก
4. การจัดตำแหน่งอาคารเรียน												
ในโรงเรียน มีการออกแบบ												
ด้วยการจัดกลุ่มที่ไม่มีเสียง												
รบกวนกัน												
	2.76	0.73	มาก	2.72	0.67	มาก	2.90	0.68	มาก	2.95	0.83	มาก
5. ในห้องเรียนมีทางระบาย												
อากาศ หรือน้ำยเทอากาศ												
ได้ดี												
	2.99	0.64	มาก	3.02	0.58	มาก	3.06	0.62	มาก	3.15	0.75	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน
เกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ			ความ
6. ระดับแสงสว่างและความชื้น												
ของแสงในห้องเรียน ทำให้												
มองเห็นได้ชัดเจน	2.86	0.65	มาก	2.91	0.67	มาก	3.00	0.67	มาก	3.23	0.70	มาก
7. ห้องเรียนมีสภาพและ												
บรรยากาศเหมาะสมกับ												
กิจกรรมการเรียนการสอน	2.73	0.67	มาก	2.76	0.61	มาก	2.76	0.59	มาก	2.86	0.74	มาก
8. การตกแต่งส่วนห่อหุ้ม												
บริเวณพักผ่อนใน												
โรงเรียน ร่มรื่น												
สดชื่น สว่างงาม	3.10	0.75	มาก	2.97	0.91	มาก	2.88	0.70	มาก	3.11	0.77	มาก
9. จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่												
หรือมุมหนังสือในบริเวณ												
พักผ่อนของโรงเรียน	2.36	0.86	น้อย	2.17	0.86	น้อย	2.28	0.82	น้อย	2.45	0.83	น้อย
10. จัดบริเวณสำหรับจอด												
ยานพาหนะเป็นสัดส่วน												
และเพียงพอ	2.37	0.91	น้อย	2.42	0.80	น้อย	2.36	0.81	น้อย	2.52	0.73	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน
เกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
11. น้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน												
สะอาด ถูกสุขลักษณะ												
และเพียงพอ	2.54	0.72	มาก	2.68	0.82	มาก	2.59	0.69	มาก	2.65	0.77	มาก
12. การจัดวางผังระเบียบ												
ระเบียบ อยู่ในตำแหน่งที่												
เหมาะสม	2.75	0.71	มาก	2.72	0.78	มาก	2.74	0.66	มาก	2.85	0.66	มาก
13. บุคลากรในโรงเรียนอัมกัม												
แจ่มใส คือนับผู้มาเยือน												
ด้วยไมตรีจิต	2.92	0.60	มาก	2.96	0.66	มาก	3.08	0.67	มาก	3.23	0.58	มาก
รวม	2.73	0.42	มาก	2.73	0.50	มาก	2.77	0.41	มาก	2.90	0.49	มาก

จากตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพ
ของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางกายภาพในระดับ "มาก" เกือบทั้งหมด ยกเว้นการจัดให้มี
ห้องสมุดเคลื่อนที่และมุมหนังสือในบริเวณพักผ่อนของโรงเรียนอยู่ในระดับ "น้อย"
ในโรงเรียนทุกขนาด ส่วนการจัดบริการสำหรับที่จอดรถยนต์เป็นสัดส่วนและ

เพียงพอ โรงเรียนขนาดเล็กมีความเห็นว่าเป็นจริงในระดับ "มาก" ($\bar{X}=2.52$) แต่โรงเรียนขนาดอื่น ๆ อยู่ในระดับ "น้อย" รายการที่โรงเรียนทุกขนาดมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในระดับ "มาก" มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูงและใกล้เคียงกัน คือ ในห้องเรียนมีทางระบายอากาศหรือถ่ายเทอากาศได้ดี ($\bar{X}=3.15$) การตกแต่งส่วนห่อหุ้มบริเวณพักผ่อนในโรงเรียนร่มรื่น สดชื่น สวยงาม ($\bar{X}=3.11$) และบุคลากรในโรงเรียนยิ้มแย้มแจ่มใสต้อนรับผู้มาเยือนด้วยไมตรีจิต ($\bar{X}=3.23$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		

บรรยากาศทางการบริหาร

14. ผู้บริหารร่วมกับครูอาจารย์

กำหนดแผนการปฏิบัติงาน

อย่างชัดเจน 2.78 0.77 มาก 3.05 0.70 มาก 2.87 0.73 มาก 3.12 0.71 มาก

15. ผู้บริหารใช้หลักคุณธรรม

ในการบริหารงาน 2.74 0.74 มาก 2.99 0.68 มาก 2.99 0.74 มาก 3.14 0.60 มาก

16. ผู้บริหารคิดหลักบริหารงาน

โดยคำนึงถึงคนและงาน

ควบคู่กันไป 2.69 0.81 มาก 3.01 0.67 มาก 2.87 0.75 มาก 3.09 0.67 มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
17. ผู้บริหารดำเนินการนิเทศ												
ภายใน ให้คำปรึกษาแนะนำ												
เพื่อให้การเรียนการสอน												
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2.55	0.84	มาก	2.86	0.64	มาก	2.71	0.68	มาก	3.02	0.59	มาก
18. ผู้บริหารควบคุม กำกับ ให้มี												
การจัดกิจกรรมที่เหมาะสม												
และสนองนโยบายของ												
กรมสามัญศึกษา	2.88	0.78	มาก	3.06	0.62	มาก	2.94	0.66	มาก	3.35	0.59	มาก
19. ผู้บริหารให้การสนับสนุนใน												
ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	2.89	0.73	มาก	3.08	0.77	มาก	3.05	0.75	มาก	3.09	0.65	มาก
20. ผู้บริหารมีการสื่อสารกับ												
บุคลากรทุกระดับอย่าง												
สม่ำเสมอ	2.54	0.83	มาก	2.88	0.70	มาก	2.77	0.88	มาก	3.05	0.69	มาก
21. เมื่อเกิดความขัดแย้งใน												
โรงเรียน ผู้บริหารมัก												
แก้ปัญหาด้วยการประนี												
ประนีประนอม	2.83	0.76	มาก	3.05	0.58	มาก	2.98	0.76	มาก	3.11	0.66	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
22. ครูอาจารย์ปฏิบัติงานด้วย ความเต็มใจและยินดี เสียสละ	2.80	0.77	มาก	2.85	0.69	มาก	2.91	0.65	มาก	3.08	0.71	มาก
23. ครูอาจารย์ยอมรับฟังและ ปฏิบัติตามความคิดเห็น ของส่วนรวม	2.94	0.62	มาก	2.91	0.62	มาก	3.00	0.54	มาก	3.09	0.72	มาก
24. ครูอาจารย์มีความเป็นกันเอง อบอุ่น มีความศรัทธา และ ไว้วางใจกัน	2.74	0.69	มาก	2.84	0.65	มาก	2.83	0.68	มาก	2.92	0.73	มาก
25. ครูอาจารย์มีการพบปะ สังสรรค์กันฉันมิตรใน โอกาสที่เหมาะสม	2.53	0.81	มาก	3.02	0.67	มาก	2.83	0.66	มาก	3.00	0.74	มาก
26. ครูอาจารย์ได้รับความ สะดวกในการปฏิบัติงาน	2.69	0.74	มาก	2.88	0.63	มาก	2.80	0.64	มาก	2.91	0.67	มาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ			ความ
27. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน												
มีขวัญและกำลังใจดี	2.37	0.86	น้อย	2.74	0.66	มาก	2.61	0.71	มาก	2.86	0.74	มาก
รวม	2.71	0.56	มาก	2.94	0.48	มาก	2.87	0.50	มาก	3.06	0.50	มาก

จากตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน โดยภาพรวม
โรงเรียนทุกขนาดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหารอยู่ในระดับ
"มาก" เกือบทุกด้าน ยกเว้นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความเห็นว่าบุคลากร
ทุกฝ่ายในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X}=2.37$) โรงเรียน
ขนาดเล็กมีความเห็นว่าผู้บริหาร ควบคุม กำกับ ให้มีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม
และสนองนโยบายของกรมสามัญศึกษา อยู่ในระดับสูงมากเป็นพิเศษกว่าโรงเรียน
ขนาดอื่น ๆ ($\bar{X}=3.35$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
บรรยากาศทางการเรียนการสอน												
28. ครูอาจารย์มีบุคลิกลักษณะ												
น่าเลื่อมใส ศรัทธา	3.04	0.64	มาก	2.98	0.57	มาก	3.06	0.46	มาก	3.08	0.69	มาก
29. ครูอาจารย์แต่งกาย												
เหมาะสมกับอาชีพครู	3.16	0.53	มาก	3.13	0.54	มาก	3.18	0.46	มาก	3.27	0.60	มาก
30. ครูอาจารย์มีความรู้												
ความสามารถเหมาะสม												
กับอาชีพครู	3.26	0.49	มาก	3.24	0.54	มาก	3.23	0.47	มาก	3.35	0.54	มาก
31. ครูอาจารย์ใช้วิธีการสอน												
หลาย ๆ แบบ เพื่อให้												
บทเรียนสนุกสนาน												
ไม่น่าเบื่อ	2.86	0.61	มาก	2.84	0.65	มาก	2.81	0.59	มาก	2.83	0.67	มาก
32. ครูอาจารย์คำนึงถึงความ												
สนใจ ความกดดัน และ												
ความสามารถของนักเรียน												
ในการมอบหมายงาน	2.86	0.61	มาก	2.91	0.53	มาก	2.90	0.58	มาก	2.92	0.56	มาก

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดพิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
33. ครูอาจารย์ใช้สื่อการสอน ที่เหมาะสมกับบทเรียน	2.82	0.62	มาก	2.83	0.59	มาก	2.77	0.54	มาก	2.80	0.56	มาก
34. ครูอาจารย์อบรมคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กันไปกับ กระบวนการเรียนการสอน	2.97	0.62	มาก	2.91	0.62	มาก	3.00	0.57	มาก	3.12	0.69	มาก
35. ครูอาจารย์จัดสอนซ่อมเสริม ตามจุดประสงค์นักเรียน สอบไม่ผ่าน	2.69	0.76	มาก	2.72	0.66	มาก	2.75	0.74	มาก	2.70	0.63	มาก
36. มีการวัดผลการเรียนเมื่อ เรียนจบแต่ละจุดประสงค์ เพื่อวัดปรับปรุงการเรียน การสอน	3.12	0.58	มาก	3.13	0.59	มาก	3.13	0.52	มาก	3.12	0.64	มาก
37. ครูอาจารย์จัดการเรียน การสอนเป็นระบบกลุ่ม ให้ นักเรียนศึกษาหาความรู้ ด้วยกัน ช่วยกันทำงานและ อภิปรายปัญหาร่วมกัน	2.80	0.74	มาก	2.78	0.70	มาก	2.76	0.66	มาก	2.83	0.60	มาก

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
38. นักเรียนมีโอกาสเลือก เรียนวิชาเลือกเสรีอย่าง หลากหลาย	2.88	0.86	มาก	3.09	0.68	มาก	2.85	0.75	มาก	3.18	0.74	มาก
39. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ได้อย่างเต็มที่	3.08	0.68	มาก	3.12	0.61	มาก	3.01	0.60	มาก	3.23	0.65	มาก
40. นักเรียนสามารถปรึกษาครู ประจำวิชาได้ เมื่อมีปัญหา เกี่ยวกับการเรียน	3.21	0.59	มาก	3.18	0.58	มาก	3.12	0.59	มาก	3.27	0.57	มาก
41. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ ภายนอก เช่น จากสถานประกอบการ หรือสถานประกอบอาชีพอิสระ หรือฝึกงานด้วยการปฏิบัติจริง ในครอบครัว	2.69	0.83	มาก	2.66	0.73	มาก	2.61	0.78	มาก	2.70	0.74	มาก

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
42. นักเรียนมีโอกาสได้ช่วยเหลือ												
สังคม พัฒนาชุมชน อนุรักษ์												
และส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	2.81	0.62	มาก	2.87	0.71	มาก	2.85	0.59	มาก	3.11	0.56	มาก
43. นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้												
จากห้องสมุดทั้งภายใน												
และภายนอกโรงเรียน	2.98	0.72	มาก	2.68	0.63	มาก	2.66	0.65	มาก	2.74	0.64	มาก
44. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอ												
กับจำนวนนักเรียน	2.89	0.75	มาก	2.57	0.68	มาก	2.38	0.71	มาก	2.59	0.70	มาก
45. นักเรียนมีโอกาสได้รับ												
ความรู้เพิ่มเติมจากป้าย												
ประกาศทางวิชาการที่												
โรงเรียนจัดให้	2.69	0.73	มาก	2.68	0.73	มาก	2.68	0.62	มาก	2.61	0.64	มาก
46. นักเรียนได้รับบริการ												
แนะแนวในโรงเรียน												
อย่างสม่ำเสมอ	3.00	0.70	มาก	2.92	0.65	มาก	2.90	0.54	มาก	2.97	0.63	มาก

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับ
บรรยากาศทางการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนก
ตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดพิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
47. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมสหกรณ์เพื่อ การศึกษาในโรงเรียน	2.68	0.85	มาก	2.65	0.76	มาก	2.78	0.69	มาก	2.95	0.64	มาก
48. นักเรียนแสดงกิริยาสุภาพ และให้ความเคารพ ครูอาจารย์ทุกคน	2.69	0.72	มาก	2.80	0.63	มาก	2.81	0.65	มาก	2.98	0.73	มาก
49. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี ต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	2.98	0.54	มาก	2.95	0.50	มาก	2.95	0.54	มาก	3.09	0.65	มาก
50. ผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่ การเรียนของนักเรียน	2.75	0.62	มาก	2.72	0.63	มาก	2.69	0.63	มาก	2.74	0.75	มาก
รวม	2.91	0.42	มาก	2.89	0.41	มาก	2.86	0.37	มาก	2.97	0.41	มาก

จากตารางที่ 11 แสดงแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทาง
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติ
การสอน โดยภาพรวมโรงเรียนทุกขนาดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทาง
การเรียนการสอนสอดคล้องกันอยู่ในระดับ "มาก" ทุกด้าน ($\bar{X}=2.97$) รายการ

ที่โรงเรียนทุกขนาดมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเป็นพิเศษ คือ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างเต็มที่ ($\bar{X}=3.23$) นักเรียนสามารถปรึกษาครูประจำชั้นได้เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน ($\bar{X}=3.27$) และนักเรียนได้รับการแนะแนวในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X}=2.97$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่มาก			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=101)			(N=111)			(N=107)			(N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ			ความ

บรรยากาศทางกายภาพ

1. สภาพอาคารสถานที่สะอาด

สวยงาม เป็นระเบียบ 2.65 0.59 มาก 2.86 0.69 มาก 2.68 0.58 มาก 2.89 0.40 มาก

2. อาคารเรียนและอาคาร

ประกอบต่าง ๆ ได้รับการ

ดูแลเป็นอย่างดี พร้อมที่จะ

ใช้ได้ตลอดเวลา 2.69 0.66 มาก 2.91 0.60 มาก 2.74 0.69 มาก 3.00 0.59 มาก

3. อาคารเรียนและห้องเรียน

ต่าง ๆ ใช้สอยให้รู้สึก

มีชีวิตชีวา สะดวกสบาย

น่าอยู่น่าเรียน 2.41 0.64 น้อย 2.81 0.65 มาก 2.85 0.71 มาก 2.97 0.71 มาก

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=101)			(N=111)			(N=107)			(N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
4. การจัดตำแหน่งอาคารเรียน												
ในโรงเรียน มีการออกแบบ												
ด้วยการจัดกลุ่มที่ไม่มีเสียง												
รบกวนกัน	2.34	0.79	น้อย	2.52	0.70	มาก	2.62	0.70	มาก	2.69	0.63	มาก
5. ในห้องเรียนมีทางระบาย												
อากาศ หรือถ่ายเทอากาศ												
ได้ดี	2.70	0.64	มาก	3.04	0.63	มาก	3.16	0.68	มาก	3.29	0.79	มาก
6. ระดับแสงสว่างและความชื้น												
ของแสงในห้องเรียน ทำให้												
มองเห็นได้ชัดเจน	2.80	0.71	มาก	2.99	0.72	มาก	3.21	0.70	มาก	3.34	0.54	มาก
7. ห้องเรียนมีสภาพและ												
บรรยากาศเหมาะสมกับ												
กิจกรรมการเรียนการสอน	2.58	0.74	มาก	2.77	0.65	มาก	2.98	0.66	มาก	3.11	0.68	มาก
8. การตกแต่งส่วนห่อหุ้ม												
บริเวณพักผ่อนใน												
โรงเรียน รมรื่น												
สดชื่น สว่างงาม	3.00	0.76	มาก	3.20	0.74	มาก	3.02	0.76	มาก	2.91	0.74	มาก

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=101)			(N=111)			(N=107)			(N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
9. จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือมุมหนังสือในบริเวณ พักผ่อนของโรงเรียน	2.49	0.83	น้อย	2.49	0.89	น้อย	2.51	0.83	มาก	2.26	0.74	น้อย
10. จัดบริเวณสำหรับจอด ยานพาหนะเป็นสัดส่วน และเพียงพอ	2.85	0.75	มาก	2.73	0.81	มาก	2.66	0.78	มาก	2.60	0.69	มาก
11. น้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ	2.31	0.70	น้อย	2.63	0.75	มาก	2.48	0.82	น้อย	2.54	0.78	มาก
12. การจัดวางผังขณะเป็น ระเบียบ อยู่ในตำแหน่งที่ เหมาะสม	2.80	0.72	มาก	2.87	0.65	มาก	2.87	0.60	มาก	2.89	0.72	มาก
13. บุคลากรในโรงเรียนยิ้มแย้ม แจ่มใส ต้อนรับผู้มาเยือน ด้วยไมตรีจิต	2.80	0.79	มาก	3.11	0.77	มาก	3.08	0.73	มาก	3.49	0.56	มาก
รวม	2.65	0.39	มาก	2.84	0.38	มาก	2.84	0.38	มาก	2.92	0.31	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของนักเรียน โดยภาพรวมโรงเรียนทุกขนาดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางกายภาพอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X}=2.92$) ยกเว้นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความคิดเห็นว่าอาคารเรียนและห้องเรียนต่าง ๆ ใช้สีที่ทำให้รู้สึกมีชีวิตชีวา สดชื่นแจ่มใส น้ำยูน้่าน้ำเรียนอยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X}=2.41$) และการจัดตำแหน่งอาคารเรียนในโรงเรียนมีการออกแบบด้วยการจัดกลุ่มที่ไม่มีเสียงรบกวนกันมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X}=2.34$) ส่วนรายการจัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ หรือมุมหนังสือในบริเวณพักผ่อนของโรงเรียน โรงเรียนทุกขนาดมีการเห็นสอดคล้องกันในระดับ "น้อย" โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ และโรงเรียนขนาดกลางมีความเห็นว่า น้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะและเพียงพออยู่ในระดับ "น้อย" แตกต่างจากโรงเรียนขนาดอื่น ๆ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหารใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=101)			(N=111)			(N=107)			(N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ			ความ

บรรยากาศทางการบริหาร

14. โรงเรียนส่งเสริมการจัด

บรรยากาศทางวิชาการ

ให้เสมือนบ้านที่น่าอยู่ 2.55 0.81 มาก 2.97 0.61 มาก 2.93 0.74 มาก 3.00 0.49 มาก

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหารใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=101)			(N=111)			(N=107)			(N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
15. จัดให้มีการยกย่องชมเชย												
นักเรียนที่กระทำความดี												
และสร้างชื่อเสียงให้แก่												
โรงเรียน	3.29	0.61	มาก	3.38	0.59	มาก	3.44	0.59	มาก	3.51	0.51	มาก
16. โรงเรียนให้ความรู้												
และคำแนะนำเกี่ยวกับ												
คุณธรรม จริยธรรม												
และค่านิยมที่ดีงาม	2.99	0.64	มาก	3.20	0.62	มาก	3.22	0.55	มาก	3.31	0.53	มาก
17. นักเรียนสังเกตเห็นว่า												
ครูอาจารย์มีความสุจริตใน												
การทำงาน	2.59	0.75	มาก	2.90	0.60	มาก	3.03	0.71	มาก	3.14	0.55	มาก
18. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน												
ให้อยู่ในระเบียบวินัย												
ของโรงเรียน	2.62	0.71	มาก	2.70	0.70	มาก	2.78	0.72	มาก	2.63	0.65	มาก
19. นักเรียนมีโอกาส												
ช่วยเหลือชุมชน	2.62	0.71	มาก	2.68	0.73	มาก	2.88	0.80	มาก	2.86	0.69	มาก

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหารใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=101)			(N=111)			(N=107)			(N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
20. นักเรียนได้รับข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์	2.76	0.78	มาก	2.85	0.72	มาก	2.94	0.71	มาก	2.74	0.70	มาก
21. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายด้วย ความเต็มใจและเสียสละ	2.61	0.66	มาก	2.93	0.57	มาก	2.98	0.60	มาก	2.97	0.66	มาก
22. นักเรียนมีความพอใจ ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดให้	2.67	0.68	มาก	2.92	0.65	มาก	3.08	0.63	มาก	3.03	0.71	มาก
23. นักเรียนยอมรับฟังและ ปฏิบัติตามความคิดเห็น ของส่วนรวม	2.99	0.64	มาก	3.05	0.59	มาก	3.06	0.64	มาก	3.03	0.45	มาก
24. นักเรียนมีความรักใคร่ กลมเกลียวกันดี	2.89	0.75	มาก	3.03	0.62	มาก	3.17	0.62	มาก	3.06	0.73	มาก
25. นักเรียนมีโอกาสร่วม กันทำกิจกรรมที่เหมาะสม	2.81	0.74	มาก	2.72	0.69	มาก	3.00	0.78	มาก	2.89	0.83	มาก

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหารใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดพิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=101)			(N=111)			(N=107)			(N=35)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
26. นักเรียนมีความสุขเมื่อ												
อยู่ในโรงเรียน	2.86	0.72	มาก	3.04	0.60	มาก	3.17	0.67	มาก	3.17	0.45	มาก
27. นักเรียนได้รับการแก้ไข												
ด้วยความเป็นธรรม	2.72	0.76	มาก	2.88	0.66	มาก	2.82	0.72	มาก	2.97	0.71	มาก
รวม	2.79	0.44	มาก	2.95	0.36	มาก	3.03	0.37	มาก	3.02	0.32	มาก

จากตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหาร
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของนักเรียน โดยภาพรวมนักเรียนในโรงเรียนทุกขนาดมี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการบริหารอยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ
โดยเฉพาะรายการที่โรงเรียนทุกขนาดมีความเห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับมาก
เป็นพิเศษ คือ การจัดให้มีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่กระทำความดี และสร้าง
ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน และโรงเรียนให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

นักเรียนในโรงเรียนขนาดกลางมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทาง
การบริหารในโรงเรียนอยู่ในระดับสูงกว่าโรงเรียนอื่น ๆ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียน
การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
บรรยากาศทางการเรียนการสอน												
28. ครูอาจารย์มีบุคลิกลักษณะ												
น่าเลื่อมใส ศรัทธา	2.87	0.69	มาก	3.16	0.63	มาก	3.24	0.67	มาก	3.31	0.53	มาก
29. ครูอาจารย์แต่งกาย												
เหมาะสมกับอาชีพครู	3.11	0.65	มาก	3.25	0.67	มาก	3.27	0.68	มาก	3.26	0.56	มาก
30. ครูอาจารย์มีความรู้												
ความสามารถเหมาะสม												
กับอาชีพครู	3.22	0.61	มาก	3.31	0.64	มาก	3.36	0.64	มาก	3.51	0.56	มากที่สุด
31. ครูอาจารย์ใช้วิธีการสอน												
หลาย ๆ แบบ เพื่อให้												
บทเรียนสนุกสนานไม่น่าเบื่อ	2.82	0.73	มาก	3.05	0.73	มาก	3.08	0.74	มาก	3.20	0.63	มาก
32. ครูอาจารย์คำนึงถึงความ												
สนใจ ความถนัด และ												
ความสามารถของนักเรียน												
ในการมอบหมายงาน	2.57	0.70	มาก	2.93	0.68	มาก	2.99	0.68	มาก	2.99	0.68	มาก
33. ครูอาจารย์ใช้สื่อการสอน												
ที่เหมาะสมกับบทเรียน	2.69	0.64	มาก	2.97	0.69	มาก	3.01	0.59	มาก	3.03	0.57	มาก

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียน
การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
34. ครูอาจารย์อบรมคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กันไปกับ กระบวนการเรียนการสอน	2.85	0.67	มาก	3.01	0.58	มาก	3.03	0.62	มาก	3.00	0.54	มาก
35. ครูอาจารย์จัดสอนซ่อมเสริม ตามจุดประสงค์นักเรียน สอบไม่ผ่าน	2.65	0.81	มาก	2.83	0.78	มาก	3.00	0.73	มาก	2.83	0.82	มาก
36. มีการวัดผลการเรียนเมื่อ เรียนจบแต่ละจุดประสงค์ เพื่อช่วยปรับปรุงการเรียน การสอน	3.03	0.66	มาก	3.09	0.64	มาก	3.19	0.69	มาก	3.14	0.60	มาก
37. ครูอาจารย์จัดการเรียน การสอนเป็นระบบกลุ่ม ให้ นักเรียนศึกษาหาความรู้ ด้วยกัน ช่วยกันทำงาน และอภิปรายปัญหาาร่วมกัน	2.73	0.75	มาก	2.90	0.67	มาก	3.00	0.73	มาก	2.86	0.69	มาก
38. นักเรียนมีโอกาสเลือก เรียนวิชาเลือกเสรีอย่าง หลากหลาย	2.61	0.91	มาก	2.96	0.74	มาก	3.08	0.77	มาก	2.83	0.82	มาก

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียน
การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
39. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ได้อย่างเต็มที่	2.77	0.85	มาก	3.15	0.66	มาก	3.12	0.70	มาก	3.20	0.63	มาก
40. นักเรียนสามารถปรึกษาครู ประจำวิชาได้ เมื่อมีปัญหา เกี่ยวกับการเรียน	2.94	0.81	มาก	3.14	0.66	มาก	3.14	0.79	มาก	3.34	0.64	มาก
41. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ ภายนอก เช่น จากสถานประกอบการ หรือสถานประกอบอาชีพอิสระ หรือฝึกงานด้วยการปฏิบัติจริง ในครอบครัว	2.45	0.85	น้อย	2.78	0.79	มาก	2.74	0.79	มาก	2.77	0.69	มาก
42. นักเรียนมีโอกาสได้ช่วยเหลือ สังคม พัฒนาชุมชน อนุรักษ์ และส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	2.61	0.81	มาก	2.76	0.69	มาก	2.85	0.74	มาก	2.86	0.73	มาก
43. นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ จากห้องสมุดทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	2.76	0.79	มาก	2.84	0.68	มาก	2.77	0.69	มาก	2.71	0.75	มาก

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียน
การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดพิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ			ความ		
44. ต้องสมมติหนังสือเพื่อขอ												
กับจำนวนนักเรียน	2.74	0.78	มาก	2.71	0.76	มาก	2.71	0.78	มาก	2.29	0.62	น้อย
45. นักเรียนมีโอกาสได้รับ												
ความรู้เพิ่มเติมจากป้าย												
ประกาศทางวิชาการที่												
โรงเรียนจัดให้	2.71	0.68	มาก	2.69	0.68	มาก	2.94	0.80	มาก	2.71	0.67	มาก
46. นักเรียนได้รับบริการ												
แนะนำในโรงเรียน												
อย่างสม่ำเสมอ	2.67	0.80	มาก	2.93	0.68	มาก	2.93	0.73	มาก	2.91	0.70	มาก
47. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ												
จัดกิจกรรมสหกรณ์เพื่อ												
การศึกษาในโรงเรียน	2.52	1.01	มาก	2.90	0.73	มาก	2.94	0.75	มาก	2.66	0.76	มาก
48. นักเรียนแสดงกิริยาสุภาพ												
และให้ความเคารพ												
ครูอาจารย์ทุกคน	2.84	0.72	มาก	3.12	0.63	มาก	3.08	0.62	มาก	3.00	0.59	มาก
49. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี												
ต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	3.25	0.70	มาก	3.32	0.62	มาก	3.12	0.56	มาก	3.37	0.49	มาก

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียน
การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็นของบุคลากร											
	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก		
	(N=121)			(N=127)			(N=156)			(N=66)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
			ความ			ความ			ความ			ความ
50. ผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่												
การเรียนของนักเรียน	3.10	0.83	มาก	3.14	0.67	มาก	3.32	0.64	มาก	3.20	0.68	มาก
รวม	2.81	0.43	มาก	3.01	0.40	มาก	3.05	0.39	มาก	3.01	0.34	มาก

จากตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของนักเรียน โดยภาพรวมนักเรียนในโรงเรียนทุกขนาดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียนการสอนอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นโรงเรียนขนาดเล็กมีความคิดเห็นว่า ครูอาจารย์มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับอาชีพครูอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ($\bar{X}=3.51$) โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความคิดเห็นว่า นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ภายนอกอยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X}=2.45$) โรงเรียนขนาดเล็กมีความคิดเห็นว่าห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X}=2.29$)

4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน มัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน และกลุ่มบุคลากรในโรงเรียน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการทั้ง 3 ด้าน คือ บรรยากาศทางกายภาพ บรรยากาศทางการบริหาร และบรรยากาศทางการเรียนการสอน ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 15 และ 16

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามกลุ่มบุคลากร

ความคิดเห็นของบุคลากร										
ผู้บริหารโรงเรียน		ครูปฏิบัติการสอน		นักเรียน		รวม				
(N=118)		(N=352)		(N=354)		(N=824)		F		
$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. บรรยากาศทางกายภาพ								(1)2,1)3,3)2)		
2.96	0.42	2.71	0.45	2.79	0.39	2.78	0.43	15.65 [*]		
2. บรรยากาศทางการบริหาร								(1)2,1)3,3)2)		
3.12	0.43	2.79	0.53	2.93	0.40	2.90	0.47	23.13 [*]		
3. บรรยากาศทางการเรียนการสอน								(1)2,3)2)		
2.99	0.38	2.86	0.40	2.96	0.41	2.92	0.40	6.99 [*]		
รวม								(1)2,1)3,3)2)		
3.02	0.36	2.79	0.40	2.90	0.35	2.87	0.38	18.48 [*]		

* P<.01

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามกลุ่มบุคลากร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ทั้ง 3 ด้าน แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการแตกต่างกันทั้งหมด

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ความคิดเห็นของบุคลากร											
บรรณารักษ์	ขนาดใหญ่พิเศษ		ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม		F
ทางวิชาการ	(N=222)		(N=238)		(N=263)		(N=101)		(N=824)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. บรรณารักษ์ทาง											
											(3>1,4>1)
ภาษา	2.69	0.41	2.78	0.45	2.80	0.40	2.91	0.44	2.78	0.43	6.36*
2. บรรณารักษ์ทาง											
											(3>1,2>1,4>1)
การบริหาร	2.75	0.51	2.95	0.43	2.94	0.46	3.05	0.44	2.90	0.47	12.82*
3. บรรณารักษ์ทาง											
การเรียน											
การสอน	2.86	0.42	2.94	0.41	2.94	0.39	2.99	0.39	2.92	0.40	2.83
											(2>1,3>1,4>1)
รวม	2.77	0.39	2.89	0.38	2.89	0.36	2.98	0.38	2.87	0.38	8.85*

* P<.01

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการอยู่ในระดับมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียนการสอนในโรงเรียนทุกขนาด พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 แสดงว่าบุคลากรในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียนการสอนไม่แตกต่างกัน

4.4 ผลการศึกษาแนวทางในการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ แสดงความถี่และร้อยละเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังรายละเอียดในตารางที่ 17 และตารางที่ 18

ตารางที่ 17 ความถี่ และร้อยละ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูปฏิบัติการสอน
ที่ให้ข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ครูอาจารย์มีความตั้งใจในการสอนและ เอาใจใส่ต่อนักเรียน	369	78.50
2.	ผู้บริหารใช้หลักคุณธรรมในการบริหารงาน	323	68.70
3.	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนักที่	280	59.60

ตารางที่ 17 ความถี่ และร้อยละ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูปฏิบัติการสอน
ที่ให้ข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
4.	โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอน	274	58.30
5.	ครูอาจารย์มีความสามัคคีกัน	272	57.90
6.	อาคารเรียนและห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	255	54.30
7.	นักเรียนมีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน	209	44.50
8.	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	191	40.60
9.	บริเวณโรงเรียนมีการจัดสวนหย่อมและปลูกไม้ ประดับอย่างสวยงาม	182	38.70
10.	ผู้บริหารตรวจตราบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน	164	34.90
11.	น้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอและถูกสุขลักษณะ	139	29.60
12.	มีถังขยะเพียงพอและจัดวางในที่ที่เหมาะสม	94	20.00

จากตารางที่ 17 ผลการศึกษา พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติ
การสอนให้ข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ดังนี้ อันดับที่ 1 ครูอาจารย์มีความตั้งใจในการสอนและเอาใจใส่
ต่อนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.50 อันดับที่ 2 ผู้บริหารใช้หลักคุณธรรมใน
การบริหารงาน คิดเป็นร้อยละ 68.70 อันดับที่ 3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ
หน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 59.60

ตารางที่ 18 ความถี่ และร้อยละ ของนักเรียนที่ให้ข้อเสนอแนะใน
การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ครูอาจารย์มีความตั้งใจในการสอนและ เอาใจใส่ต่อนักเรียน	266	75.10
2.	นักเรียนมีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน	210	59.30
3.	บริเวณโรงเรียนมีการจัดสวนหย่อมและปลูกไม้ ประดับอย่างสวยงาม	191	54.00
4.	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	187	52.80
5.	อาคารเรียนและห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	178	50.30
6.	โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และ สื่อการเรียนการสอน	164	46.30
7.	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	163	46.00
8.	ผู้บริหารใช้หลักคุณธรรมในการบริหารงาน	161	45.50
9.	ผู้บริหารตรวจตราบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน	150	42.40
10.	มีถังขยะเพียงพอและจัดวางในที่ที่เหมาะสม	138	39.00
11.	ครูอาจารย์มีความสามัคคีกัน	134	37.90
12.	น้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอและถูกสุขลักษณะ	134	37.90

จากตารางที่ 18 ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนให้ข้อเสนอแนะใน
การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังนี้ อันดับที่ 1
ครูอาจารย์มีความตั้งใจในการสอนและเอาใจใส่ต่อนักเรียน คิดเป็นร้อยละ
75.10 อันดับที่ 2 นักเรียนมีความรักและผูกพันต่อโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ
59.30 อันดับที่ 3 บริเวณโรงเรียนมีการจัดสวนหย่อมและปลูกไม้ประดับอย่าง
สวยงาม คิดเป็นร้อยละ 54.00