

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมุติฐานของการวิจัย	5
1.4 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ขอบข่ายของการวิจัย	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 นโยบายและมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)	8
2.2 ประกาศกรมสามัญศึกษา เรื่อง ทิศทางในการจัดการศึกษา ของกรมสามัญศึกษา	10
2.3 สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	12
2.4 การตกแต่งอาคารสถานที่	21
2.5 การเรียนรู้และทฤษฎีการเรียนรู้	29
2.6 การจัดการเรียนการสอน	33
2.7 บรรยาการทางการบริหาร	38
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	49
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3.4 ลักษณะของเครื่องมือวิจัย	60
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	61
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	62
3.8 การเสนอผลการวิจัย	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียน ที่มีต่อบรรยากาศทาง วิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา	68
4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศทาง วิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน และกลุ่มบุคลากรในโรงเรียน	96
4.4 ผลการศึกษาแนวทางในการเสริมสร้างบรรยากาศทาง วิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา	98
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	101
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	101
5.3 สรุปผลการวิจัย	103
5.4 อภิปรายผล	106
5.5 ข้อเสนอแนะ	111

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	116
ประวัติผู้เขียน	136

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สีห้องเรียนทั่ว ๆ ไป	17
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรจำแนกตามขนาดโรงเรียน และกลุ่มบุคลากร	50
ตารางที่ 3	ขนาดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	54
ตารางที่ 4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และกลุ่มบุคลากร	55
ตารางที่ 5	จำนวนและค่าร้อยละแสดงสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	64
ตารางที่ 6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามกลุ่มบุคลากรและขนาดของโรงเรียน	68
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการใน โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	69
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศทางวิชาการใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศ ทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตาม กลุ่มบุคลากร	96
ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูปฏิบัติการสอน และนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศ ทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	97
ตารางที่ 17 ความถี่ และร้อยละ ของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูปฏิบัติการสอนที่ให้ข้อเสนอแนะในการเสริมสร้าง บรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา	98
ตารางที่ 18 ความถี่ และร้อยละ ของนักเรียนที่ให้ข้อเสนอแนะ ในการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	100

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอน	34
แผนภูมิที่ 2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	60