

เอกสารอ้างอิง

- กมลศิลป์ ชาดา. 2529. ผลของสิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดแบบ โครง เรื่องที่มีต่อ การเรียนรู้ของนักศึกษาโครงการอบรมครูประจำการทางการศึกษา โดยใช้ โทรทัศน์เพื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กาญจนา สุเมธ. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ก่อนการเสนอสื่อที่มัลติมีเดีย ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษม สุริยวงศ์. 2523. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดชนิด โสตสัมผัสผสม แบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอสื่อที่มัลติมีเดีย ต่อผลการเรียนรู้ และความคงทนใน การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี- ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัญชัย ดันติศิริเจริญ. 2514. การศึกษาเพื่อเปรียบเทียบผลการสอนวิชาเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เครื่องฉายภาพโปรเจกเตอร์ กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จริยา เทียนเจलय. 2535. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต.
- จิตรา วสุวานิช. ม.ป.ป. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิระพันธ์ เดมะ. 2524. ศึกษาเปรียบเทียบการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดชนิด โสตสัมผัสผสมแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอละครวิทยุทางการศึกษา ที่มีผลต่อการเรียนรู้ ด้านความจำ ความสนใจ และความคงทนในการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนิดา เอี่ยมประเสริฐ. 2519. การใช้ภาพโปรเจกเตอร์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องแสง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชม ภูมิภาค. 2523. จิตวิทยาการเรียนการสอน (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ชวน ภารังกุล. 2533. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติแบบเรื่องย่อ และแบบ-

โครงเรื่องก่อนและหลังการเสนอเทปโทรทัศน์ ที่มีต่อผลการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัยพร วิชชาวุธ. 2525. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย.

_____. 2535. การวิจัยเชิงทดลอง. ใน การวิจัยทางการศึกษา: และวิธีการ
สำหรับนักวิจัย, หน้า 207-256. ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และสำลี ทองธวั,
บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย.

ชาลี มหาบรรพต. 2528. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่งออร์แกนไนเซอร์
แบบเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียนและระดับความเข้าใจในการฟัง
ต่อผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูเกียรติ ชัยชนะดารา. 2533. เครื่องฉายภาพเคลื่อนไหวโพลีไมชั่น. วารสาร
สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 18(70): 30-35.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ชูพงษ์ พงษ์บริบูรณ์. ม.ป.ป. การผลิตการใช้สื่อการสอน. ขอนแก่น: ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

โชติ เพชรชื่น. 2528. การออกแบบประเมินโครงการ. วารสารการวัดผลการศึกษา,
6(18): 16-20.

ณรงค์ สมพงษ์. 2530. สื่อเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่. กรุงเทพมหานคร: งานการพิมพ์
ฝ่ายสื่อการศึกษาสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ดุสิต สังข์ร่วมใจ. 2531. การจัดหาสื่อ: โสตทัศนวัสดุ. วารสาร สสวท.
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 16(1): 45-47.

- เดโช สนวนนท์. 2526. หลักคำสอนของนักจิตวิทยาคนสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2520. การสอนความคิดรวบยอด และหลักการ. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ธวัชชัย วรพงศ์ธร. 2530. รูปแบบการวิจัยแบบทดลองประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธัญญา บุญเวส, จันทนา กล่อมจิต, นิตย์ บุหงามงคล, นีออน กลิ่นรัตน์, พรรณทิวา รุจิพร และศุภลักษณ์ จารุรัตน์งามร. 2534. จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิตติรัตน์ ส่องถาวรทรัพย์. 2529. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดแบบต่าง ๆ ก่อนการเรียนจากบทเรียนแบบโปรแกรม ที่มีต่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิภา มีทองคำ. 2525. เทคนิคการผลิตแผ่นภาพโปร่งใส. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์.
- บุญธรรม คำสมหมาย. 2534. ผลของสิ่งช่วยจัดมโนทัศน์แบบเรื่องย่อและแบบโครงเรื่อง ก่อนการเสนอเทปโทรทัศน์ที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำ วิชาสื่อการสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประทีน คล้ายนาค. 2527. การผลิตวัสดุสำหรับเครื่องฉายภาพนิ่ง. นครปฐม: แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประพันธ์ ผลัดรีน. 2519. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เครื่องฉายภาพโปร่งใส กับภาพยนตร์ 8 ม.ม. พิเศษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประसार ทิพย์ธารา. ม.ป.ป. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทักษิณอักษร.

- ประสิทธิ์ สังขมณี. 2523. การศึกษาผลการเรียนรู้จากการใช้สไลด์เทปและสิ่งช่วยจัด-
ความคิดรวบยอดชนิดโฮสต์-จิกซัสลับแบบ โครงเรื่อง ในลำดับต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผลดี ตามไท. 2531. โฉมใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
วารสาร สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,
16(1): 6-9.
- พจนีย์ ช่วยทอง. 2529. สื่อกราฟิก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงาน ก.พ.
- พนม เกิดแสง. 2533. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียน
จากแผ่นภาพโปร่งใสลายเส้นประกอบเสียงแบบ โพลีฟีนและเนกาทีฟย้อมสี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พัฒนา สีมากุล. 2525. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตร
และพื้นที่ผิวโดยเรียนจากแผ่นภาพโปร่งใสประกอบเทปเสียงกับการเรียนจากการสอน
แบบปกติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2522. เรามาทำแผ่นภาพโปร่งใสกันเถอะ. วารสารศึกษาศาสตร์,
4(1): 22-24.
———. 2527. แนวคิดเกี่ยวกับวัตรกรรมทางการศึกษาในประเทศไทย.
วารสารศึกษาศาสตร์, 8(1): 1-6.
- วีระพงศ์ พิมพ์า. 2528. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ชนิดโฮสต์-จิกซัสลับแบบต่าง ๆ
ก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พณิพงษ์ เล็กศิริรัตน์. ม.ป.ป. การออกแบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ภพ เลหาไพบุลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่:
โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.

- มนตรี แยมกลีกร. 2526. เอกสารประกอบการสอน การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- มนพ สกลศิลป์ศิริ. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอเทปโทรทัศน์ที่มีต่อผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เย็นใจ บำรุงศรี. 2525. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผ่นโปร่งใสประกอบเทปเสียงกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตนา น้อยญาโน. 2534. สื่อกับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. วารสาร สสวท. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 19(74): 31-32.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. 2530. จิตวิทยาเบื้องต้น (จิต. 101). กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. นรนิติัง เข้าส์.
- ลัดดา ศุขปริดี. 2523. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนส์ไตร์.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วารินทร์ รัตมพิพรหม. 2531. สื่อการสอน: เทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วิชัย ลิ้มอภิชาติ. 2532. การศึกษาผลการเรียนรู้เนื้อหาที่สัมพันธ์กันโดยการเสนอภาพด้วยเครื่องฉายภาพโปร่งแสง 2 แบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วินิจ วงศ์รัตนะ. 2524. การใช้แผ่นภาพโปร่งใสชนิดซ้อนภาพ (Overlays) ประกอบแบบเรียนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิรัช บุญสมบัติ. 2528. การมัธยมศึกษาทันสมัย: ทำไมต้องสอนซ่อมเสริม.
วารสารศึกษาศาสตร์, 1(3): 27-34.
- วิไลฐ ทองแสง. 2515. การทดลองผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชา (Content) จากการใช้
แผ่นภาพโปร่งแสงชนิดที่เคลื่อนไหว (Motion transparencies) และ
แผ่นภาพโปร่งแสงชนิดที่ไม่เคลื่อนไหวด้วยเครื่องฉายวัสดุโปร่งแสง (Overhead
projector) สำหรับการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี-
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. 2530. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริรัตน์ สุวรรณโยธิน. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม-
ประสบการณ์ชีวิต เรื่องจักรวาลและอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผ่นโปร่งใสแบบเคลื่อนไหวและไม่ใช้แผ่นโปร่งใสแบบ-
เคลื่อนไหว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2530. จิตวิทยาการศึกษา: ศึกษา 122 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต.
- สถิต วงศ์สวรรค์. 2525. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระไพธยา.
- สมชาย บรรณเจตทวิพร. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ
ความคงทนในการจำ วิชาไฟฟ้าในรถยนต์ หลักสูตรประโยควิชาชีพช่างฝีมือระหว่าง
การใช้แผ่นภาพโปร่งใสชนิดซ้อนภาพกับแผ่นภาพโปร่งใสชนิดเคลื่อนไหวเสมือน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมนึก ตั้งจิตสมคิด. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน
จากบทเรียนโปรแกรมปกติกับบทเรียนโปรแกรมซึ่งมีแผ่นโปร่งใสซ้อนภาพประกอบ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สมาน เจริญการ. 2516. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเนื้อหา
วิชาวิทยาศาสตร์ที่เป็นแบบโครงสร้างและแบบขบวนการในระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาโดยใช้ภาพโปร่งใสแบบต่าง ๆ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สันติพงศ์ แสงรักษ์. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์แบบโครงเรื่องก่อนการเสนอ
วิทัศน์ที่มีต่อการเรียนรู้ และความคงทนในการจำวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาแพทย์
 ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันต ภิบาลสุข. 2527. ภาพโปร่งใส และเครื่องฉายภาพโปร่งใส. ใน เอกสาร
ประกอบการอบรมการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษา ณ ศูนย์ฝึกวิชาชี
ขอนแก่น วันที่ 16 มีนาคม 2527, หน้า 1-8. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยี-
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2531. การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน. ใน เอกสารการประชุม
วิชาการเรื่อง เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา, หน้า 67-80.
 ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร:
 เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. 2526. สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
 สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สุภัททา นิเทศแพทย์. 2534. จิตวิทยาทั่วไป: แนวคิดและทฤษฎีขั้นมูลฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสรัจ สุวรรณหล่อ. ม.ป.ป. การผลิตแผ่นภาพโปร่งใส. ใน เอกสารงานโสตทัศนศึกษา
กองห้องสมุด สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, หน้า 1-27. เชียงใหม่:
 โรเนียว.
- เสาวมีย์ ลิกขานันท์. 2535. เทคนิคการทำและการใช้แผ่นภาพโปร่งใส. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์ดวงกมล.

- อนุกุล คลังบุตรครอง. 2533. การเรียนการสอน. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน, 2(1): 27-28.
- อนุพงษ์ ๗ สงขลา. 2523. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการเสนอเนื้อหาโดยใช้แผนภาพโปร่งใสแบบซ้อนภาพด้วยเครื่องฉายภาพโปร่งใส แผนภูมิโปร่งใสแบบซ้อนภาพ และแผนภูมิธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เอนกกุล กรีนแสง. 2526. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิษณุ.
- อบรม สันนิบาต. ม.ป.ป. วิชาการศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระพิมล.
- อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. 2527. กลยุทธ์ในการใช้วัตรกรรมทางการศึกษาเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์, 8(1): 8-13.
- Adams, J.A. 1967. Human Memory. New York: McGraw-Hill.
- Ausubel, D.P. 1968. Educational Psychology: A Cognitive View. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D. 1961. The role of discriminability in meaningful parallel learning and retention. Journal of Educational Psychology, 52: 266-264.
- Ausubel, D.P. and Robinson, F.G. 1969. School Learning: an Introduction to Educational Psychology. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Baker, R.L. 1976. The use of informational organizers in ninth grade Social Study. Dissertation Abstracts International. 36(10): 6629-A.
- Barron, R.H. 1987. The relationship between contrasting advance organizers and achievement of student with different sensory modality preferences and aptitude in high school Biology laboratory. Dissertation Abstracts International. 48(1): 96-A.

- Bonner, F.M. 1975. Comparative organizer effectiveness in televised ninth-grade Social Studies. Dissertation Abstracts International. 36(2): 842-A.
- Borine, R.C. 1983. The effects of advance organizers of varying length on the comprehension and retention of seventh grade students. Dissertation Abstracts International. 43(7): 2215-A.
- Brown, J.W.; Lewis, R.B. and Harclerod, F.F. 1985. AV Instruction Technology, Media, and Methods. 6th ed. New York: McGraw-Hill.
- Croyle, L.J. 1980. An examination of three types of expository organizers in the area of Social Studies at the middle school level. Dissertation Abstracts International. 41(6): 2528-A.
- De Cecco, J.P. and Crawford, W.R. 1974. The Psychology of Learning and Instruction. 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Ellington, H. and Race, P. 1993. Producing Teaching Materials. 2nd ed. London: Kogan Page.
- Emblem, A. 1990. Overhead Projection. In A Manager's Guide to Audio-Visual Production, pp. 27-46. Murphy, S., ed. London: Kogan Page.
- Good, C.V. 1973. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill.
- Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980. The effectiveness index as a comparative measure in media product evaluations. Educational Technology, 20(09): 30-34.

- Goodwin, W.L. and Klausmeier, H.T. 1975. Facilitating Student Learning: an Introduction to Educational Psychology. New York: Harper & Row.
- Hartley, J. and Davies, I.K. 1976. Preinstructional strategies: the role of pretests, behavioral objectives, overviews and advance organizers. Review of Educational Research, 46(2): 239-260.
- Heinich, R., Molenda, M. and Russel, J.D. 1990. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. 3rd ed. New York: Macmillan Publishing.
- Holzman, T.G., Allen, S.A. and Layne, B.H. 1981. Advance organizers as aids for reading: nature of the learner and the learning. Journal of Experimental Education, 50(1): 77-83.
- Kemp, J.E. 1975. Planning and Producing Audiovisual Materials. 3rd ed. New York: Harper & Row.
- Lantz, H.B. 1983. The effects of advance organizers and subsumers on the understanding of solar energy concepts by eighth grade students. Dissertation Abstracts International. 43(10): 3205-A.
- Mahar, C.L. 1992. Thirty years after Ausubel: an updated meta-analysis of advance organizer research. Dissertation Abstracts International. 53(1): 56-A.
- Minor, E. and Frye, H.R. 1970. Techniques for Producing Visual Instructional Media. New York: McGraw-Hill.
- Oppong, J.E. 1979. A study of the advance organizers and its effects on achievement of ninth grade Social Studies students. Dissertation Abstracts International. 39(12): 7275-A.

- Proger, B.B., Taylor R.G., Mann L., Coulson J.M. and Bayuk R.J.
1970. Conceptual prestructure for detailed verbal passages.
The Journal of Educational Research, 64(1): 28-33.
- Righi, C. 1989. Using advance organizers to teach basic programming
to primary-grade children. Dissertation Abstracts
International. 49(8): 2186-A.
- Schultz, M.J. 1965. The Teacher and Overhead Projection: a Treasury
of Ideas, Uses and Techniques. Englewood Cliffs, New Jersey:
Prentice-Hall.
- Snyder, H.I. 1968. Contemporary Educational Psychology. New York:
John Wiley & Sons.
- Stankiewicz, J.J. 1984. The effect of an advance organizer on the
ability of randomly selected groups of seventh and eighth
science students to recall, and apply facts after a visit to
a science museum. Dissertation Abstracts International.
45(1): 143-A.