

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1	
บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533)	6
2.2 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	7
2.3 ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน	11
2.4 เศษส่วนในระดับประถมศึกษา	14
2.5 การสอนเศษส่วนในระดับประถมศึกษา	33
2.6 ปัญหาการเรียนการสอนเศษส่วนในระดับประถมศึกษา	38
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	48
4.1 ผลการวิจัย	48
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	92
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	95
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	95
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	95
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	95
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	96
5.5 สรุปผลการวิจัย	96
5.6 ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก	108
ภาคผนวก ข	119
ประวัติผู้เขียน	157

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงเนื้อหาพิเศษส่วนในแต่ละระดับชั้น	35
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและคำร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามเพศ และที่ตั้งของโรงเรียน	48
ตารางที่ 3 คำร้อยละของคะแนนผู้ตอบถูกและตอบผิดในเรื่อง ความหมายของพิเศษส่วน ในระดับประถมศึกษา	49
ตารางที่ 4 คำร้อยละของคะแนนผู้ตอบถูกและตอบผิดในเรื่อง การบวกลบพิเศษส่วน ที่มีส่วนเท่ากัน	59
ตารางที่ 5 คำร้อยละของคะแนนผู้ตอบถูกและตอบผิดในเรื่อง การบวกลบพิเศษส่วน ที่มีส่วนไม่เท่ากัน	63
ตารางที่ 6 คำร้อยละของคะแนนผู้ตอบถูกและตอบผิดในเรื่อง การคูณพิเศษส่วน	75
ตารางที่ 7 คำร้อยละของคะแนนผู้ตอบถูกและตอบผิดในเรื่อง การหารพิเศษส่วน	82
ตารางที่ 8 จำนวนและคำร้อยละของคะแนนความเข้าใจเรื่อง เศษส่วนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	88
ตารางที่ 9 คำร้อยละของคะแนนผู้ตอบถูกและตอบผิดเรื่อง ความเข้าใจเรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	89
ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่อง เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามเพศ	90
ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่อง เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามที่ตั้งของโรงเรียน	91

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ขั้นตอนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา	10
แผนภูมิที่ 2 แสดงการบอกเศษส่วน	21