

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการ-
ประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ใน 6 ด้าน
คือ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ ด้านการประสานงาน ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้าน
มนุษยสัมพันธ์ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล และด้านคุณธรรมและ
เจตคติ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

4.1 ผลการศึกษาสภาพภาพของกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ผลการศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง และคาดหวังของ
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

4.3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง และ
คาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

4.4 ผลการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง และ
คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

4.1 ผลการศึกษาสภาพภาพของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ
- 2) กลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประกอบด้วยศึกษา
นิเทศก์ ข้าราชการพลเรือน และข้าราชการครูช่วยราชการ
- 3) คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ
- 4) ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ได้ศึกษาสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการและ
คุณวุฒิทางการศึกษา ดังปรากฏตามตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ร้อยละ				รวม
	หน.ปอ.,	จนท.ใน	กปอ.	ผู้บริหาร	
	ผช.หน.ปอ.	สปอ.		โรงเรียน	
1) เพศ					
(1) ชาย	94.74	28.57	90.35	98.11	76.57
(2) หญิง	5.26	71.43	9.65	1.89	23.43
2) อายุ					
(1) ต่ำกว่า 25 ปี	-	8.00	-	-	2.25
(2) 25 - 34 ปี	-	43.43	8.28	4.91	16.21
(3) 35 - 44 ปี	57.90	36.57	40.00	42.64	41.25
(4) 45 ปี ขึ้นไป	42.10	12.00	51.72	52.45	40.29
3) อายุราชการ					
(1) ต่ำกว่า 10 ปี	-	42.29	-	-	11.88
(2) 10 - 19 ปี	23.68	37.71	49.66	55.85	47.35
(3) 20 ปี ขึ้นไป	76.32	20.00	50.34	44.15	40.77
4) คุณวุฒิทางการศึกษา					
(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	33.72	-	7.17	12.52
(2) ปริญญาตรี	84.21	65.14	94.48	90.19	83.79
(3) สูงกว่าปริญญาตรี	15.79	1.14	5.52	2.64	3.69

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าโดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก เป็นเพศชาย ร้อยละ 76.57 มีอายุระหว่าง 35-44 ปี ร้อยละ 41.25 อายุราชการระหว่าง 10-19 ปี ร้อยละ 47.35 มีวุฒิปริญญาตรีร้อยละ 83.79

4.2 ผลการศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ ด้านการประสานงาน ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล และด้านคุณธรรมและเจตคติ ได้ปรากฏผลดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 4-10

ตารางที่ 4 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง และคาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกเป็นรายด้าน

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น			
	พฤติกรรมที่เป็นจริง		พฤติกรรมที่คาดหวัง	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1) ด้านการวินิจฉัยสั่งการ	2.67	0.67 เหมาะสมดี	3.38	0.53 มาก
2) ด้านการประสานงาน	2.75	0.70 เหมาะสมดี	3.39	0.55 มาก
3) ด้านการติดต่อสื่อสาร	2.72	0.66 เหมาะสมดี	3.33	0.55 มาก
4) ด้านมนุษยสัมพันธ์	2.78	0.70 เหมาะสมดี	3.38	0.57 มาก
5) ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล	2.69	0.66 เหมาะสมดี	3.38	0.56 มาก

ตารางที่ 4 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง และคาดหวังของหัวหน้าการ
ประณตศึกษาอำเภอ จำแนกเป็นรายด้าน (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น			
	พฤติกรรมที่เป็นจริง		พฤติกรรมที่คาดหวัง	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
6) ด้านคุณธรรมและเจตคติ	2.76	0.74 เหมาะสมดี	3.45	0.58 มาก
รวม	2.73	0.63 เหมาะสมดี	3.38	0.52 มาก

จากตารางที่ 4 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการ
ประณตศึกษาอำเภอเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในภาพรวม และรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่
ในระดับ "เหมาะสมดี" ($\bar{X}=2.73$) เกี่ยวกับสภาพที่คาดหวัง ในภาพรวมและ
รายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X}=3.38$)

ตารางที่ 5 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) ยึดข้อเท็จจริง เป็นหลักในการ ตัดสินใจ	2.72	0.82	เหมาะสมดี	3.46	0.65	มาก
2) ตัดสินใจสั่งงาน ที่เป็นผลได้ผล เสียของเพื่อน ร่วมงาน มีการ ตั้งคณะกรรมการ การพิจารณา กลั่นกรองเพื่อ ประกอบการ ตัดสินใจ	2.64	0.83	เหมาะสมดี	3.39	0.67	มาก
3) ตัดสินใจได้ เหมาะสมและ เด็ดขาด	2.61	0.82	เหมาะสมดี	3.34	0.70	มาก
4) ให้เพื่อนร่วม งานมีโอกาส พิจารณาร่วม ตัดสินใจ	2.59	0.89	เหมาะสมดี	3.36	0.68	มาก

ตารางที่ 5 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
5) บริหารงานตาม แนวทางของ การบริหารแบบ ประชาธิปไตย	2.68	0.88	เหมาะสมดี	3.39	0.68	มาก
6) เมื่อตัดสินใจไป แล้ว เกิดปัญหา ในการปฏิบัติก็ พร้อมที่จะตัดสินใจ ได้เหมาะสม	2.61	0.83	เหมาะสมดี	3.30	0.70	มาก
7) เมื่อเกิดปัญหา ขึ้นในงาน รู้จัก สำรวจข้อบก พร่องและความ ผิดพลาดของตน เองแล้วรีบแก้ ไขโดยเร็ว	2.52	0.86	เหมาะสมดี	3.38	0.69	มาก

ตารางที่ 5 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
8) เมื่อมีงานสำคัญ เร่งด่วนสามารถ ตัดสินใจได้อย่าง รวดเร็วถูกต้อง	2.79	0.87	เหมาะสมดี	3.37	0.71	มาก
9) พูดและกระทำ ตรงกันอย่างคง เส้นคงวา	2.58	0.94	เหมาะสมดี	3.39	0.71	มาก
10) รับฟังคำชี้แจง ฟังร้องอย่าง ใจเย็นไม่เชื่อ จนกว่ารู้ข้อเท็จจริง	2.66	0.92	เหมาะสมดี	3.37	0.76	มาก
11) กล้ายอมรับผิด ในสิ่งที่ผิดพลาด	2.67	0.90	เหมาะสมดี	3.39	0.71	มาก
12) มีความอดทนต่อ การถูกวิพากษ์ วิจารณ์	2.65	0.87	เหมาะสมดี	3.40	0.68	มาก
13) ตัดสินใจโดยยึด ระเบียบ กฎ เกณฑ์เป็นหลัก	2.90	0.86	เหมาะสมดี	3.40	0.69	มาก

ตารางที่ 5 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจัยสั่งการ (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
14) มองการณ์ไกล ในการตัดสินใจ	2.82	0.82	เหมาะสมดี	3.37	0.71	มาก
15) เปิดโอกาสให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี	2.65	0.91	เหมาะสมดี	3.41	0.68	มาก
รวม	2.67	0.67	เหมาะสมดี	3.38	0.53	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจัยสั่งการ เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในภาพ
รวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ($\bar{X}=2.67$) เกี่ยวกับสภาพที่
คาดหวังในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X}=3.38$)

ตารางที่ 6 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงาน

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) ประพฤติตนต่อ บุคคลต่าง ๆ ด้วยความรัก และสนิทสนม	2.72	0.92	เหมาะสมดี	3.39	0.72	มาก
2) มีการรับรู้อัตรา ทั้งถ่ายทอดได้ รวดเร็วและ ถูกต้อง	2.79	0.87	เหมาะสมดี	3.40	0.71	มาก
3) ใจกว้างยอมรับ ความคิดเห็น ของบุคคลอื่น	2.70	0.92	เหมาะสมดี	3.43	0.72	มาก
4) เป็นผู้แก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ดี	2.77	0.84	เหมาะสมดี	3.41	0.67	มาก
5) มีความเป็นกัน เอง และให้ เกียรติกับทุกคน	2.85	0.89	เหมาะสมดี	3.43	0.68	มาก
6) พูดจาไพเราะ สุภาพ น่าฟัง	2.80	0.86	เหมาะสมดี	3.41	0.69	มาก
7) มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	2.78	0.86	เหมาะสมดี	3.40	0.67	มาก

ตารางที่ 6 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงาน (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
8) มีความรับผิดชอบและมีควม เสียสละ	2.73	0.88	เหมาะสมดี	3.41	0.67	มาก
9) มีการใช้กระบวนการกลุ่มใน การทำงาน	2.72	0.84	เหมาะสมดี	3.39	0.65	มาก
10) มีการมอบอำนาจและให้อิสระใน การทำงาน	2.74	0.89	เหมาะสมดี	3.41	0.66	มาก
11) พบปะสังสรรค์กับผู้ร่วมงาน	2.75	0.93	เหมาะสมดี	3.35	0.71	มาก
12) รู้จักใช้คนตามความสามารถ ของบุคคล	2.70	0.87	เหมาะสมดี	3.38	0.67	มาก
13) ให้ออกาสผู้ปฏิบัติ งานได้ชี้แจงเหตุผล เชิงปรึกษาหารือ	2.71	0.85	เหมาะสมดี	3.39	0.69	มาก

ตารางที่ 6 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงาน (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
14) ขอความร่วมมือ จากผู้ร่วมงาน มากกว่าใช้ อำนาจ	2.70	0.86	เหมาะสมดี	3.38	0.70	มาก
15) ให้บริการและ อำนวยความสะดวก สะดวกกับทุกคน	2.80	0.83	เหมาะสมดี	3.34	0.69	มาก
รวม	2.75	0.69	เหมาะสมดี	3.39	0.55	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงานเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในภาพรวมและ
รายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ($\bar{X} = 2.75$) เกี่ยวกับสภาพที่คาด
หวังในภาพรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 3.39$)

ตารางที่ 7 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสาร

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) ในขณะสนทนา กับบุคคลอื่น จะ ใช้สายตาแสดง ความเป็นมิตร	2.79	0.85	เหมาะสมดี	3.36	0.69	มาก
2) เป็นผู้รับฟังที่ดี และพูดน้อย ไม่ แสดงความเบื่อ หน่ายในขณะรับฟัง	2.62	0.81	เหมาะสมดี	3.35	0.63	มาก
3) ถามเพื่อแสดง ความสนใจใน เวลาที่เหมาะสม	2.66	0.79	เหมาะสมดี	3.28	0.66	มาก
4) ใช้คำพูดที่ เหมาะสมกับ บุคคล	2.79	0.81	เหมาะสมดี	3.40	0.65	มาก
5) มีวิธีการพูดที่ทำให้ ผู้ฟังสนใจ	2.73	0.86	เหมาะสมดี	3.35	0.68	มาก
6) ไม่ขัดจังหวะ หรือโต้แย้งขณะ ที่คนอื่นพูด	2.72	0.84	เหมาะสมดี	3.33	0.71	มาก

ตารางที่ 7 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสาร (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7) มีความจริงใจ กับบุคคลอื่น	2.73	0.85	เหมาะสมดี	3.39	0.78	มาก
8) หลีกเลี่ยงคำพูด ที่ไม่สุภาพ	2.85	0.82	เหมาะสมดี	3.39	0.71	มาก
9) ไม่พูดวาทะเล่น ล้น เล่นสำนวน	2.82	0.87	เหมาะสมดี	3.37	0.73	มาก
10) ก่อนที่จะตำหนิ ใคร จะเริ่มต้น ที่การชมเชยถึง สิ่งที่ดีก่อนเสมอ	2.60	0.84	เหมาะสมดี	3.25	0.72	มาก
11) ชมเชยบุคคลอื่น ได้เหมาะสมกับ โอกาส สถานที่	2.72	0.80	เหมาะสมดี	3.31	0.69	มาก
12) ติดต่อสื่อสารกับ บุคคลอื่นโดยใช้ วาจามากกว่า ลายลักษณ์อักษร	2.62	0.79	เหมาะสมดี	3.26	0.70	มาก
13) ระบายอารมณ์ได้ดี ในขณะพูดและฟัง	2.68	0.83	เหมาะสมดี	3.32	0.69	มาก

ตารางที่ 7 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสาร (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
14)โต้แย้งหรือมีการ วิพากษ์วิจารณ์เป็น แบบกันเอง	2.68	0.83	เหมาะสมดี	3.29	0.71	มาก
15)พูดชัดเจน มี จังหวะน่าฟัง	2.81	0.84	เหมาะสมดี	3.36	0.67	มาก
รวม	2.72	0.65	เหมาะสมดี	3.33	0.55	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในภาพรวมและ
รายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ($\bar{X} = 2.72$) เกี่ยวกับสภาพที่คาด
หวังในภาพรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 3.33$)

ตารางที่ 8 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) ให้ความสนิท สนมเป็นกันเอง กับเพื่อนร่วม งานที่เหมาะสม	2.77	0.90	เหมาะสมดี	3.36	0.69	มาก
2) สนใจให้การ สนับสนุนการ ปฏิบัติงานของ เพื่อนร่วมงาน	2.75	0.85	เหมาะสมดี	3.40	0.66	มาก
3) สนทนาปราศรัย ฉันท์มิตรและเป็น กันเองกับทุกคน	2.79	0.90	เหมาะสมดี	3.37	0.68	มาก
4) ยกย่องให้ความ สำคัญแก่ผู้ใต้บังคับ บัญชาโดย เท่าเทียมกัน	2.59	0.89	เหมาะสมดี	3.38	0.68	มาก
5) ให้โอกาสผู้ทำ งานบกพร่องได้ ทำงานแก้ตัวใหม่	2.72	0.81	เหมาะสมดี	3.36	0.68	มาก

ตารางที่ 8 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6) ไกล่เกลี่ย หรือ ระงับความขัดแย้ง และประนีประนอม	2.80	0.83	เหมาะสมดี	3.41	0.67	มาก
7) ให้เกียรติและ ยกย่องผู้กระทำ ความดีงามให้ ปรากฏ	2.88	0.80	เหมาะสมดี	3.43	0.68	มาก
8) ให้ผู้ใต้บังคับ บัญชาหรือผู้ ต้องการพบได้ พบทุกเวลา	2.93	0.88	เหมาะสมดี	3.41	0.72	มาก
9) ทักทายเพื่อน ร่วมงานหรือ บุคคลอื่นด้วย ความยิ้มแย้ม เท่าที่โอกาส จะอำนวยให้	2.86	0.83	เหมาะสมดี	3.39	0.69	มาก

ตารางที่ 8 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
10) เปิดเผยตรงไปตรงมา	2.77	0.85	เหมาะสมดี	3.37	0.70	มาก
11) ไม่สร้างปัญหาให้แก่เพื่อนร่วมงาน	2.83	0.89	เหมาะสมดี	3.40	0.69	มาก
12) ยึดหลักการบริหาร คือ "การให้บริการ"	2.82	0.84	เหมาะสมดี	3.39	0.70	มาก
13) ช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อแก่บุคคลทุกคน	2.69	0.84	เหมาะสมดี	3.36	0.68	มาก
14) ประสานการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น	2.80	0.80	เหมาะสมดี	3.35	0.72	มาก
15) ให้บริการและจัดสวัสดิการ	2.67	0.86	เหมาะสมดี	3.32	0.70	มาก
รวม	2.78	0.69	เหมาะสมดี	3.38	0.57	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงในภาพรวมและราย
 ข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ($\bar{X} = 2.78$) เกี่ยวกับสภาพที่คาดหวัง
 ในภาพรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 3.38$)

ตารางที่ 9 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) รู้เรื่องงานและ ขั้นตอนทั้งหมด ของงาน	2.88	0.81	เหมาะสมดี	3.43	0.68	มาก
2) รู้ใจผู้ปฏิบัติงาน และรู้หน่วยงาน	2.69	0.81	เหมาะสมดี	3.39	0.67	มาก
3) มีการกำหนดจุด มุ่งหมายของการ ทำงานร่วมกัน	2.72	0.77	เหมาะสมดี	3.38	0.67	มาก
4) มีการวางแผน การควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินผล	2.74	0.85	เหมาะสมดี	3.38	0.69	มาก

ตารางที่ 9 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ
 และประเมินผล (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
5) จัดให้มีเครื่องมือ ควบคุมกำกับนิเทศ และประเมินผล	2.58	0.84	เหมาะสมดี	3.36	0.69	มาก
6) มีการใช้เครื่องมือในการควบคุม กำกับนิเทศ และประเมินผล	2.49	0.84	เหมาะสม	3.34	0.67	มาก
7) มีการกำหนด ขอบข่ายเนื้อหา รายละเอียด ของงาน	2.55	0.82	เหมาะสมดี	3.32	0.69	มาก
8) มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ	2.84	0.81	เหมาะสมดี	3.40	0.65	มาก
9) มีการเสนอแนะ การดำเนินงาน แก่ผู้ปฏิบัติงาน	2.78	0.82	เหมาะสมดี	3.38	0.68	มาก

ตารางที่ 9 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ
 และประเมินผล (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
10) มีกำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงานชัดเจน	2.71	0.83	เหมาะสมดี	3.38	0.68	มาก
11) มีกำหนดมาตร การการปฏิบัติ งานที่ชัดเจน	2.65	0.80	เหมาะสมดี	3.37	0.67	มาก
12) มีกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานชัดเจน	2.64	0.84	เหมาะสมดี	3.39	0.66	มาก
13) มีการเก็บข้อมูล ไว้เป็นหลักฐาน	2.69	0.80	เหมาะสมดี	3.39	0.66	มาก
14) มีการประเมิน เปรียบเทียบ คุณภาพงานกับ เกณฑ์มาตรฐาน	2.66	0.80	เหมาะสมดี	3.67	0.65	มากที่สุด
15) มีการสรุปผล และรายงานผล	2.67	0.80	เหมาะสมดี	3.36	0.67	มาก
รวม	2.69	0.66	เหมาะสมดี	3.38	0.56	มาก

จากตารางที่ 9 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผลเกี่ยวกับสภาพ
 ที่เป็นจริงในภาพรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ($\bar{X}=2.69$)
 ยกเว้น พฤติกรรมในการใช้เครื่องมือในการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล
 อยู่ในระดับ "เหมาะสม" ($\bar{X}=2.49$) เกี่ยวกับสภาพที่คาดหวังในภาพรวมและราย
 ข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X}=3.37$) ยกเว้น พฤติกรรมในการประเมิน
 เปรียบเทียบคุณภาพงานกับเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ($\bar{X}=3.67$)

ตารางที่ 10 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1) เป็นผู้ที่มีความ เมตตา กรุณา มีจิตใจโอบอ้อม อารี เข้าใจใน ความรู้สึกของ คนอื่น	2.81	0.87	เหมาะสมดี	3.45	0.67	มาก
2) มีอารมณ์และ จิตใจที่มั่นคง	2.80	0.87	เหมาะสมดี	3.48	0.67	มาก
3) วางตัวสม่ำเสมอ และประพฤติตน ให้เข้ากับคนอื่น	2.81	0.87	เหมาะสมดี	3.43	0.70	มาก

ตารางที่ 10 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
4) ตรงต่อเวลา และกำหนด นัดหมาย	2.83	0.85	เหมาะสมดี	3.45	0.67	มาก
5) ไม่มีพฤติกรรม ในลักษณะ "เลือก ที่รักมากกว่าที่ซึ้ง"	2.63	0.90	เหมาะสมดี	3.43	0.71	มาก
6) มีความเสียสละ ไม่เอาวัดเอา เปรียบผู้อื่น	2.67	0.87	เหมาะสมดี	3.44	0.68	มาก
7) ซื่อสัตย์ สุจริต และให้ความ เป็นธรรมต่อคน อื่นโดยเท่าเทียมกัน	2.71	0.88	เหมาะสมดี	3.46	0.68	มาก
8) ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม พรหมวิหาร 4	2.76	0.87	เหมาะสมดี	3.44	0.69	มาก
9) เป็นผู้ยึดมั่นใน คติที่ว่า "ทำดี ได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว"	2.79	0.82	เหมาะสมดี	3.45	0.69	มาก

ตารางที่ 10 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
10) มีสีจจะ ไม่ทำ ตัวแบบหน้าไหว หลังหลอก	2.82	0.84	เหมาะสมดี	3.47	0.66	มาก
11) รู้จักให้อภัย ไม่ มีจิตใจอำมาต พยายาม	2.80	0.85	เหมาะสมดี	3.45	0.69	มาก
12) มีความรับผิดชอบ ชอบทำงานใน หน้าที่ทุกอย่าง ตลอดเวลา	2.82	0.81	เหมาะสมดี	3.45	0.69	มาก
13) ไม่เห็นแก่ประ โยชน์ส่วนตน	2.71	0.89	เหมาะสมดี	3.43	0.72	มาก
14) ใจคอหนักแน่น บังคับใจตนเอง ได้ดีไม่หวั่นไหว ต่อสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ	2.71	0.86	เหมาะสมดี	3.45	0.67	มาก

ตารางที่ 10 พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ (ต่อ)

พฤติกรรมการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					
	พฤติกรรมที่เป็นจริง			พฤติกรรมที่คาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
15) ยึดมั่นและปฏิบัติ ตนตามหลักธรรม สังคหวัตถุ 4 คือ ทาน ปิยวาจา อิตถจริยา และ สมานัตตา	2.77	0.84	เหมาะสมดี	3.44	0.66	มาก
รวม	2.76	0.73	เหมาะสมดี	3.45	0.58	มาก

จากตารางที่ 10 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ในด้านคุณธรรมและเจตคติ เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง ในภาพ
รวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ($\bar{X}=2.76$) เกี่ยวกับสภาพที่
คาดหวังในภาพรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X}=3.44$)

4.3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวัง ของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ปรากฏผลดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 11-12

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวัง
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมการบริหาร	พฤติกรรมที่เป็นจริง		พฤติกรรมที่คาดหวัง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1) ด้านการวินิจฉัยสั่งการ	2.67	0.67	3.38	0.53	-21.91*
2) ด้านการประสานงาน	2.75	0.70	3.39	0.55	-19.53*
3) ด้านการติดต่อสื่อสาร	2.72	0.66	3.33	0.55	-19.01*
4) ด้านมนุษยสัมพันธ์	2.78	0.70	3.38	0.57	-18.05*
5) ด้านการควบคุม กำกับ	2.69	0.66	3.38	0.56	-20.98*
นิเทศและประเมินผล					
6) ด้านคุณธรรมและเจตคติ	2.76	0.74	3.45	0.58	-19.38*
รวม	2.73	0.63	3.38	0.52	-21.62*

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 แสดงได้ว่า เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เป็นจริงและ
คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในด้านการวินิจฉัยสั่งการ ด้านการ
ประสานงาน ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการควบคุม กำกับ

นิเทศและประเมินผล และด้านคุณธรรมและเจตคติ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

4.4 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ได้ปรากฏดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 12-33

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจัยสั่งการ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านการวินิจัยสั่งการ	- ระหว่างกลุ่ม	3	7.36	2.45	5.66*
	- ภายในกลุ่ม	619	268.14	0.43	
	รวม	622	275.50		

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 แสดงว่าพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจัยสั่งการ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ จำแนกตาม
ตำแหน่งหน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่	หน.ปอ. / ผช.หน.ปอ.	กปอ.	ผู้บริหาร โรงเรียน	จนท.ใน สปอ.
($\bar{X}$ = 2.67)	(2.91)	(2.77)	(2.70)	(2.53)
1) หน.ปอ./ผช.หน.ปอ.	-	0.14	0.24	0.38*
2) กปอ.	-	-	0.07	0.24*
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.17
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงได้ว่า เจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถม
ศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ แตกต่างกับความคิดเห็นของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ และผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านการประสานงาน	- ระหว่างกลุ่ม	3	9.16	3.05	
					6.45*
	- ภายในกลุ่ม	619	292.79	0.47	
	รวม	622	301.94		

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงาน จำแนกตาม
ตำแหน่งหน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่	หน.ปอ. / ผช.หน.ปอ.	กปอ.	ผู้บริหาร โรงเรียน	จนท.ใน สปอ.
$\bar{X} = 2.76$	(2.93)	(2.83)	(2.82)	(2.57)
1) หน.ปอ./ผช.หน.ปอ.	-	0.10	0.11	0.36*
2) กปอ.	-	-	0.01	0.26*
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.25*
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 แสดงได้ว่า เจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถม
ศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงาน แตกต่างกับความคิดเห็นของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการ
ประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านการติดต่อสื่อสาร	- ระหว่างกลุ่ม	3	6.24	2.08	
					4.95*
	- ภายในกลุ่ม	619	260.29	0.42	
	รวม	622	266.53		

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสารจำแนกตามตำแหน่ง
หน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 2.72$)	หน.ปอ./ ผช.หน.ปอ. (2.89)	กปอ. (2.78)	ผู้บริหาร โรงเรียน (2.77)	จนท.ใน สปอ. (2.57)
1) หน.ปอ./ผช.หน.ปอ.	-	0.11	0.12	0.32
2) กปอ.	-	-	0.01	0.21*
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.20*
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสาร แตกต่างกับความคิดเห็นของคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านมนุษยสัมพันธ์	- ระหว่างกลุ่ม	3	7.96	2.65	5.61*
	- ภายในกลุ่ม	619	292.54	0.47	
	รวม	622	300.49		

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่ง
หน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 2.78$)	หน.ปอ. / ผช.หน.ปอ. (3.06)	กปอ. (2.83)	ผู้บริหาร โรงเรียน (2.82)	จนท.ใน สปอ. (2.62)
1) หน.ปอ. /ผช.หน.ปอ.	-	0.23	0.24	0.44*
2) กปอ.	-	-	0.01	0.21
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.20*
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกับความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินผล จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านการควบคุม กำกับ -	ระหว่างกลุ่ม	3	3.21	1.07	
นิเทศและประเมินผล					2.49
	- ภายในกลุ่ม	619	265.92	0.43	
	รวม	622	270.42		

* $p < .05$

จากตารางที่ 20 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินผล จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ แต่ละตำแหน่งหน้าที่มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินผลไม่แตกต่างกัน หรือมีความสอดคล้องกัน

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านคุณธรรมและ เจตคติ	- ระหว่างกลุ่ม	3	9.10	3.03	5.72*
	- ภายในกลุ่ม	619	327.91	0.53	
	รวม	622	337.00		

* $p < .05$

จากตารางที่ 21 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ จำแนกตาม
ตำแหน่งหน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 2.76$)	หน.ปอ. / ผช.หน.ปอ. (3.03)	กปอ. (2.81)	ผู้บริหาร โรงเรียน (2.81)	จนท.ใน สปอ. (2.59)
1) หน.ปอ. /ผช.หน.ปอ.	-	0.22	0.22	0.44*
2) กปอ.	-	-	-	-
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.22*
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 22 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริง ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ แตกต่างกับความคิดเห็นของหัวหน้าการประถม
ศึกษาอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านการวินิจฉัยสั่งการ - ระหว่างกลุ่ม		3	2.75	0.92	
					3.28*
	- ภายในกลุ่ม	619	172.76	0.28	
	รวม	622	175.50		

* $p < .05$

จากตารางที่ 23 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ จำแนกตาม
ตำแหน่งหน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 3.38$)	หน.ปอ./ ผช.หน.ปอ. (3.61)	กปอ. (3.39)	ผู้บริหาร โรงเรียน (3.38)	จนท.ใน สปอ. (3.32)
1) หน.ปอ./ผช.หน.ปอ.	-	0.22	0.23	0.29*
2) กปอ.	-	-	0.01	0.07
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.06
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 24 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ แตกต่างกับความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านการประสานงาน	- ระหว่างกลุ่ม	3	1.76	0.59	1.96
	- ภายในกลุ่ม	619	185.12	0.30	
รวม		622	186.89		

* $p < .05$

จากตารางที่ 25 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงาน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ แต่ละตำแหน่งหน้าที่มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการประสานงานไม่แตกต่างกัน หรือมีความสอดคล้องกัน

ตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านการติดต่อสื่อสาร	- ระหว่างกลุ่ม	3	3.17	1.06	
					3.55*
	- ภายในกลุ่ม	619	184.27	0.30	
	รวม	622	187.44		

* $p < .05$

จากตารางที่ 26 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านการติดต่อสื่อสารจำแนกตามตำแหน่ง
หน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 3.33$)	หน.ปอ. / ผช.หน.ปอ. (3.56)	กปอ. (3.37)	ผู้บริหาร โรงเรียน (3.34)	จนท.ใน สปอ. (3.25)
1) หน.ปอ. / ผช.หน.ปอ.	-	0.32	0.22	0.31*
2) กปอ.	-	-	-	0.09
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.09
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 27 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอด้านการติดต่อสื่อสาร แตกต่างกับความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านมนุษยสัมพันธ์	- ระหว่างกลุ่ม	3	3.11	1.04	3.26*
	- ภายในกลุ่ม	619	196.76	0.32	
	รวม	622	199.86		

* $p < .05$

จากตารางที่ 28 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามตำแหน่ง
หน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่	หน.ปอ./ ผช.หน.ปอ.	กปอ.	ผู้บริหาร โรงเรียน	จนท.ใน สปอ.
($\bar{X} = 3.38$)	(3.61)	(3.39)	(3.38)	(3.30)
1) หน.ปอ./ผช.หน.ปอ.	-	0.22	0.23	0.31*
2) กปอ.	-	-	0.01	0.09
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.08
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 29 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ ด้านมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกับความคิดเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านการควบคุม กำกับ - ระหว่างกลุ่ม		3	4.26	1.42	
นิเทศและประเมินผล					4.68*
- ภายในกลุ่ม		619	188.01	0.30	
รวม		622	192.27		

* $p < .05$

จากตารางที่ 30 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินผล จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 31 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ และ
ประเมินผล จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 3.38$)	หน.ปอ. / ผช.หน.ปอ. (3.61)	กปอ. (3.42)	ผู้บริหาร โรงเรียน (3.37)	จนท.ใน สปอ. (3.27)
1) หน.ปอ./ผช.หน.ปอ.	-	0.19	0.24	0.34*
2) กปอ.	-	-	0.05	0.15
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.10
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 31 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล แตกต่างกับความคิดเห็น
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

พฤติกรรมการบริหาร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
- ด้านคุณธรรมและ เจตคติ	- ระหว่างกลุ่ม	3	3.91	1.30	3.88*
	- ภายในกลุ่ม	619	207.68	0.34	
	รวม	622	211.58		

* $p < .05$

จากตารางที่ 32 แสดงได้ว่า พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จึงต้องเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างตำแหน่งหน้าที่ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' Method ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบ พฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ จำแนกตาม
ตำแหน่งหน้าที่เป็นรายคู่

ตำแหน่งหน้าที่	หน.ปอ. / ผช.หน.ปอ.	กปอ.	ผู้บริหาร โรงเรียน	จนท.ใน สปอ.
($\bar{X}$ = 3.45)	(3.70)	(3.50)	(3.42)	(3.37)
1) หน.ปอ./ผช.หน.ปอ.	-	0.20	0.28	0.33*
2) กปอ.	-	-	0.08	0.13
3) ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	0.05
4) จนท.ในสปอ.	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 33 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ ด้านคุณธรรมและเจตคติ แตกต่างกับความคิดเห็นของหัวหน้าการประถม
ศึกษาอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ