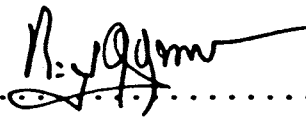


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษา-
อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสุวัฒน์ ประเสริฐสังข์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม)
.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ แสนศักดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนรวม 623 คน

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงอยู่ในระดับ"เหมาะสมดี" และคาดหวังให้มีพฤติกรรมการบริหารงานอยู่ในระดับ"มาก"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงและคาดหวัง ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละตำแหน่ง พบว่ามีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ยกเว้น

พฤติกรรมการบริหารงานที่เป็นจริงด้านการควบคุมกำกับ นิเทศและประเมินผล และพฤติกรรมการบริหารงานที่คาดหวัง ด้านการประสานงานที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A STUDY OF ADMINISTRATIVE BEHAVIORS OF THE
HEADS OF DISTRICT PRIMARY EDUCATION UNDER
UDORNTHANI PRIMARY EDUCATION OFFICE.

AUTHOR : MR.SUWAT PRASERTSUNG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*P. Arsanam*..... Chairman
(Associate Professor Dr.Prayoon Arsanam)

.....*B. Sansukdi*..... Member
(Assistant Professor Boonlert Sansukdi)

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate and compare the actual and expected administrative behaviors of the heads of district primary education offices the sample was comprised of 623 subjects including heads, associate heads, and personnel of district primary education offices, members of district primary education commissions, and the primary school administrators.

The respondents perceived that actual administrative behaviors of the heads of district primary education offices were highly appropriate as well as they expected.

The actual and expected administrative behaviors of the heads of district primary offices were significantly different at .05 level. The perceptions of different groups of respondents were significantly different, except the perceptions concerned with actual monitoring, supervision and evaluation, and expected co-ordination were not significantly different at .05 level.