

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ กลิธาร์. 2523. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หน่วย "แรงธรรมชาติ" โดยวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนปกติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กันยา อภิโรธ. 2526. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. คู่มือการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพฯ ฯ.
- . 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพฯ ฯ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- คมเพชร จัตรศุภกุล. 2522. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. แสงรุ่งการพิมพ์, กรุงเทพฯ ฯ.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. 2522. กระบวนการกลุ่มในกระบวนการเรียนการสอน. แสงรุ่งการพิมพ์, กรุงเทพฯ ฯ.
- ชฎารัฐ ปลูกเพาะ. 2533. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเริ่มเรียนด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชุมศรี เรช. 2534. ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดารณี รักดี. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองเรือน อมรัชกุล. 2523. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. โรงพิมพ์พิมพ์เขต, กรุงเทพฯ ฯ.

ทีศนา แชมมณี. "กระบวนการเรียนรู้โดยการทำงานกลุ่ม". วารสารครุศาสตร์. 5 (สิงหาคม-พฤศจิกายน 2515) : 31.

_____. และคณะ. การพัฒนารูปแบบฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. 6 (มีนาคม 2531) : 6-38.

_____. 2536. กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ ฯ.

ประคอง กรวรรณสูตร. 2525. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. สำนักพิมพ์บรรณกิจ, กรุงเทพฯ ฯ.

ประภากร โล่ห์ทองคำ และคนอื่นๆ . 2522. การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน. โครงการผลิตสื่อการเรียน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา.

ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประยูรศรี วรชัยพิทักษ์. 2527. สมรรถภาพทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปัทมา เทพอัศวพงษ์. 2517. การสอนอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. 2536. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมพันธ์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรี เอี่ยมทัศน์. 2519. การเปรียบเทียบผลการสอนคณิตศาสตร์หน่วยร้อยละ โดยวิธีการบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนแบบธรรมชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญภา เจริญกุล. 2531. สัมฤทธิ์ผลในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกุล จังหวัดสกลนครที่ได้รับการสอนเขียนตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรชัย ลินธารว. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เรื่องบทประยุกต์ระหว่างวิธีหลังกลุ่มเล็กกับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มณฑา ธงอินเนตร. 2521. การเปรียบเทียบการสอนเรขาคณิตโดยวิธีการกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนแบบธรรมชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณฑา อังตระกูล. 2531. การใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนามโนภาพแห่งตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองเรือวิทยา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มานะ สอนสำรี. 2530. การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดธรรมจักร จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- เมืองทอง แซมณี. 2522. เรื่องนำรูปร่างประการเกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์ในกลุ่มสัมพันธ์ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ. บุรพาศิลป์การพิมพ์, กรุงเทพฯ ฯ.
- เขาวพา เดชะคุปต์. 2517. ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . 2522. คู่มือจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. บุรพาศิลป์การพิมพ์, กรุงเทพฯ ฯ.
- ลัดดา แด่มนิมาย. 2533. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กับการสอนปกติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2535. วิธีวิจัยการศึกษา. ภาพพิมพ์, กรุงเทพฯ ฯ.
- เรณู ศิริวรรณ. 2528. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนการเขียนเรียงความโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- แรมสมร อยู่สภาพร. 2535. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ ฯ.
- วิริยะ บุญชนะนิवासต์. 2523. การเปรียบเทียบการสอนจริยธรรมโดยวิธีการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบธรรมดาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิไลวรรณ สันกะโกมล. 2522. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวรรณคดีเรื่อง "ลิลิตตะเลง" โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนบ้านผือ. 2536. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2536. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านผือ, อุดรธานี.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. คู่มือครู รูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดกิจกรรมการสอนและฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม.
พิมพ์ครั้งที่ 2 รุ่งศิลป์การพิมพ์, กรุงเทพฯ.
- สุธีพร ปาละดี. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านการเขียนและการระลึก
สิ่งที่อ่านได้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่ง
ประสบการณ์ทางภาษาและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพัตรา เชื้อมชัยตระกูล. 2523. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง
"สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอนแบบกระบวนการ
กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2520. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. โรงพิมพ์มิตรสยาม,
กรุงเทพฯ.
- สมบัติ เอี่ยมพานิชกุล. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
เงินและการบันทึกรายรับจ่ายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีกระบวนการ
กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประม
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพงษ์ พวงคำ. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากลุ่มสร้างเสริมประส
ภาณ์ชีวิต และทัศนคติต่อบุคลิภาพประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จากการสอนด้วยวิธีปกติ กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านผือ. 2536. แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2536.
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี.
- สมลักษณ์ ศรีธงชัย. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการ
สอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อดิศักดิ์ ฤาชา. 2530. การศึกษาผลการจัดกลุ่มนักเรียนนำปฏิบัติการแบบกลุ่มอิสระ กลุ่มคละ
และกลุ่มเหมือน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทย์ ม.1 วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- อมรรัตน์ สุตสวาท. 2533. แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในปีพุทธศักราช 2543. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรุณ วัชรธรรม. 2523. การพัฒนาองค์กร : การสร้างและพัฒนาการทำงานเป็นกลุ่ม.
แสงรุ่งการพิมพ์, กรุงเทพฯ ฯ.
- อัมพร ศรีบุญเรือง. 2534. การศึกษาเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียนสังกัด สปจ.อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานนท์ แยมตรี. 2525. เอกสารคำสอนวิชาสถิติการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เอมฤดี สุทธิบริบาล. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการสอนอ่านตามหลักสัทศาสตร์และวิธีสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. 2535. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2535. กาฬสินธุ์.
- Clark, Bill M. and Mark E. Ramaey. 1973. "Why Small-Group Instruction?"
NASSP Bulletin. 369 : 64-75, January.
- Good, Carter V. 1959. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill
Book Company.
- Johnson, R. t. & Johnson, D. W. 1981. The Effect Different Student
Interaction Patterns on Learning out come in Mathematics.
Proceeding of the third annual meeting of the North American
chapter of the International
Group for the Psychology of Mathematics Education. Minneapolis :
University of Minnesota"

- Lado Robert. 1964. Language Teaching : A Scientific Approach.
New York : McGraw-Hill.
- Lex, James Joseph. 1973. Attittude Change to Seminary Students
Association with a Course in Group Dynamics. Dissertation
Abstracts. International 33 (11) : 6093-A, May.
- Prielipp, Ronald Walter. 1976 . Partner Learning in Secondary School
Mathematics, Dissertation Abstracts. 36 (9) : 5898-A, March.
- Sprenger, J.A. Group Work in Foreign Language Learning. In A Report.
English Teaching Forum, XI. November, 1973
- Thomas, Freddy. 1976. The Extent of the Relationship Between Reading
Achievement and Writing Achievement Among College Freshman
Dissertation Abstracts Internationnal.