

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม (RELIABILITY) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (CRONBACH'S COEFFICIENT ALPHA)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[\frac{1 - \sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α หมายถึง สัมประสิทธิ์ความเที่ยง

n หมายถึง จำนวนข้อ

S_i^2 หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (STANDARD DIVISION)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \frac{(\sum x)^2}{N^2}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$\frac{(\sum x)^2}{N}$ = ค่าเฉลี่ยเลขคณิตทั้งหมดยกกำลังสอง

N

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4. สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{[\sum x^2 - (\sum x)^2] [\sum y^2 - (\sum y)^2]}$$

เมื่อ r_{xy} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการปรับตัวทางสังคมกับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู

N = จำนวนประชากร

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนการปรับตัวทางสังคม

$\sum y$ = ผลรวมของคะแนนรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู

$\sum xy$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนการปรับตัวทางสังคมและคะแนนรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู

$\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนการปรับตัวทางสังคมยกกำลังสอง

$\sum y^2$ = ผลรวมของคะแนนรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูยกกำลังสอง

5. สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (B)	I-1	$\frac{(\sum x)^2 J}{n} - \frac{(\sum x)^2}{N}$	$\frac{SS_B}{J-1}$	$\frac{MS_B}{MS_W}$
ภายในกลุ่ม (W)	N-1	$\sum \sum x^2_{ij} - \frac{(\sum x)^2 j}{n}$	$\frac{SS_W}{N-J}$	
รวม	N-1	$\sum \sum x^2_{ij} - \frac{(\sum x)^2}{n}$		

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง

MS = ค่าของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง

F = อัตราส่วนวิกฤติ

ij = คะแนนรวมในแต่ละกลุ่ม

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

j = จำนวนกลุ่ม

n = จำนวนผู้ทำแบบสอบถามแต่ละกลุ่ม

ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการปรับตัวทางสังคม และแบบสอบถามวิถีปฏิบัติของพ่อแม่ต่อนักเรียน
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่นักเรียนได้รับนี้ เป็นแบบสอบถามความสามารถในการปรับตัวทางสังคม
 ของนักเรียน ซึ่งมีทั้งหมด 43 ข้อ ขอให้นักเรียนอ่านข้อความเหล่านี้ทีละข้อ แล้ว
 พิจารณาตอบตามความรู้สึกและสภาพที่เป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด โดยเขียน
 เครื่องหมาย J ลงในช่องที่ต้องการหลังข้อความเหล่านั้น ซึ่งกำหนดระดับไว้ 4
 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
0. เมื่อไม่เข้าใจเรื่องที่ครูสอน ข้าพเจ้าจะถามครูทันที 00. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่กล้าขอความช่วยเหลือจากคนอื่น				

ในข้อ 0 หมายความว่า เมื่อนักศึกษาไม่เข้าใจเรื่องที่ครูสอน นักเรียนจะถามครู
 ในทันทีน้อยครั้ง

00 หมายความว่า นักเรียนไม่กล้าขอความช่วยเหลือจากคนอื่นเลย

ตอนที่ 1

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

เพศ.....อายุ.....แผนก.....

ตอนที่ 2

นักเรียนมีความรู้สึกต่อสิ่งต่างๆ ต่อไปนี้นาน้อยเพียงไร

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ข้าพเจ้าจะรู้สึกประหม่าเมื่อถูกเรียกให้ไปพูดหน้าชั้น				
2. ข้าพเจ้ารู้สึกรังเกียจเพื่อนที่มีฐานะดีน้อยกว่าข้าพเจ้า				
3. ข้าพเจ้ารู้สึกขาดความเชื่อมั่นในการกระทำการต่างๆ				
4. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ.....				
5. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจ.....				
6. ข้าพเจ้ามักมีความคิดเห็นขัดแย้งกับเพื่อนๆ.....				
7. เมื่อมีเรื่องถกเถียงกับเพื่อน ข้าพเจ้าจะต้องเก็บมาคิดและไม่สบายใจเป็นเวลานาน.....				
8. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเพื่อนๆชอบเอาเปรียบข้าพเจ้า....				
9. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าขาดเพื่อนสนิทที่ไว้วางใจได้.....				
10. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการเข้าพบอาจารย์....				
11. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการสร้างความคุ้นเคยกับบุคคลอื่น.....				
12. ข้าพเจ้าทำตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ยาก.....				
13. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการหาเรื่องมาสนทนากับบุคคลอื่น.....				

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14. เมื่อข้าพเจ้าไม่ได้เป็นหัวหน้าของกลุ่มเพื่อน ทำให้รู้สึกว่าคุณค่า.....				
15. ข้าพเจ้าชอบแยกตัวเองออกจากกลุ่มเพื่อนไปอยู่คนเดียวเสมอ.....				
16. การเรียนของข้าพเจ้าต้องลงเพราะเพื่อนๆ เป็นสาเหตุ.....				
17. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าครูส่วนใหญ่มีความลำเอียง.....				
18. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองมีปมด้อย.....				
19. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการอยู่ร่วมกับคนหมู่มาก.....				
20. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองต้องคอยเอาใจคนอื่นเสมอ.....				
21. ข้าพเจ้ามักจะเลิกเลิกการทำงานเมื่อพบกับความยุ่งยากลำบาก.....				
22. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อมีคนคัดค้านความคิดเห็นของข้าพเจ้า.....				
23. เพื่อน ๆ มักทำอะไรไม่ถูกใจข้าพเจ้า.....				
24. ข้าพเจ้าชอบตำหนิเพื่อนที่ทำอะไรไม่ถูกใจข้าพเจ้า.....				
25. เมื่อคนอื่นมีบางสิ่งบางอย่างที่ดีกว่าข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไม่ชอบเขา.....				
26. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าหาความจริงใจจากเพื่อนไม่ได้เลย.....				
27. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนอยู่เสมอ.....				
28. ข้าพเจ้าเคารพและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครูเสมอ.....				

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
29. ข้าพเจ้ายินดีทำตามข้อตกลงในกลุ่มเพื่อนเสมอ...				
30. เพื่อนชอบเลือกข้าพเจ้าให้ร่วมทำงานด้วย.....				
31. ข้าพเจ้าอภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนๆ...				
32. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด.....				
33. ข้าพเจ้ามักหาโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเสมอ.....				
34. ข้าพเจ้าช่วยดูแลและรักษาทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียนเสมอ.....				
35. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานเมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อน.....				
36. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ.....				
37. เพื่อน ๆ ส่วนมากเข้าใจข้าพเจ้าดี.....				
38. ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อได้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น.....				
39. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำสิ่งใดก็ตาม ข้าพเจ้าจะทำอย่างเต็มความสามารถของตนเอง.....				
40. ข้าพเจ้าให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียนของตัวเองเสมอ.....				
41. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความพร้อมต่อการเป็นผู้นำและผู้ตามได้เสมอ.....				
42. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองต้องการมีเพื่อน.....				
43. ข้าพเจ้าชอบรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ.....				

ตอนที่ 3

แบบสอบถามวิธีปฏิบัติของพ่อแม่ต่อนักเรียน

คำแนะนำ

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการสำรวจเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ "การปฏิบัติของพ่อแม่ที่มีต่อนักเรียน การตอบแบบสอบถามให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบันว่าพ่อแม่ได้ปฏิบัติต่อนักเรียนในลักษณะใด แล้วกาเครื่องหมาย ๑ ลงในแบบสอบถามฉบับนี้ หมายความว่ารวมถึง ผู้ปกครองอื่น ๆ ที่เลี้ยงดูนักเรียนมาเป็นเวลานานที่สุดด้วย

เกณฑ์ในการพิจารณา

1. ถ้าข้อความสอดคล้องกับความเป็นจริงของนักเรียนประมาณ 9-10 หรือเรียกได้ว่าเกิดขึ้นทุกครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ๑ ลงในช่อง "เป็นประจำ"
2. ถ้าข้อความสอดคล้องกับความเป็นจริงของนักเรียนประมาณ 6-8 ครั้งใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ๑ ลงในช่อง "บ่อยๆ"
3. ถ้าข้อความสอดคล้องกับความเป็นจริงของนักเรียนประมาณ 3-5 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ๑ ลงในช่อง "บางครั้ง"
4. ถ้าข้อความสอดคล้องกับความเป็นจริงของนักเรียนประมาณ 1-2 ครั้ง ใน 10 ครั้ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ๑ ลงในช่อง "นานๆครั้ง"
5. ถ้าข้อความสอดคล้องกับความเป็นจริงของนักเรียน โดยไม่เกิดขึ้นเลย ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ๑ ลงในช่อง "ไม่เคยเลย"

ตัวอย่าง

	0 ครั้ง	1-2ครั้ง	3-5ครั้ง	6-8ครั้ง	9-10ครั้ง
วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	ไม่เคย เลย	นานๆ ครั้ง	บางครั้ง	บ่อยๆ	เป็นประจำ
0 พ่อแม่จะหัวเราะชอบใจเมื่อ ฉันดีนึ่งหรือคนอื่น					

ความถี่ที่รู้สึกในเหตุการณ์จำนวน 10 ครั้ง

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	0 ครั้ง ไม่เคย เลย	1-2 ครั้ง นานๆ ครั้ง	3-5 ครั้ง บางครั้ง	6-8 ครั้ง บ่อยๆ	9-10 ครั้ง เป็นประจำ
1. พ่อแม่มักจะไม่ให้ฉันไปไหน เพราะกลัวเสียเด็ก.....					
2. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นใน ครอบครัว พ่อแม่อนุญาตให้ฉัน รับฟังและช่วยแก้ปัญหา.....					
3. ไม่ว่าฉันจะทำอะไร พ่อแม่รอ คอยให้ความช่วยเหลือเสมอ.....					
4. ฉันใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในบ้าน กับพ่อแม่.....					
5. เมื่อฉันทำงานเสร็จฉันไม่เคย ได้รับคำชมเชยจากพ่อแม่....					
6. พ่อแม่มักจะให้รางวัล หรือคำ ชมเชยเมื่อฉันทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ.....					
7. ฉันต้องแต่งตัวตามแบบและสีที่ พ่อแม่ต้องการ.....					
8. พ่อแม่จะเปิดโอกาสให้ฉันทำ สิ่งต่างๆตามความพอใจ เช่น เล่นกับเพื่อน.....					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	0 ครั้ง ไม่เคย เลย	1-2 ครั้ง นานๆ ครั้ง	3-5 ครั้ง บางครั้ง	6-8 ครั้ง บ่อยๆ	9-10 ครั้ง เป็นประจำ
9. พ่อแม่จะคอยซักถามในเรื่อง ส่วนตัวฉันเสมอ.....					
10. พ่อแม่มักจะสนใจลูกคนอื่น มากกว่าฉัน.....					
11. เมื่อลูกทำผิด พ่อแม่จะดุด่า หรือลงโทษโดยไม่มีการเตือน.....					
12. ฉันต้องกลับบ้านตรงตาม เวลาที่พ่อแม่กำหนดเสมอ..					
13. เมื่อฉันทำผิดหรือไม่ทำตาม ที่พ่อแม่ต้องการ พ่อแม่มักจะ พูดเปรียบเทียบกับคนอื่น..					
14. ฉันต้องเลือกวิชาชั้นที่ พ่อแม่ เลือกให้.....					
15. ถ้าพ่อแม่จะให้รางวัลแก่ฉัน พ่อแม่จะถามฉันก่อนว่า ต้องการอะไร.....					
16. ฉันรู้ว่าพ่อแม่เอาใจใส่และ ห่วงใยฉันเกินไป.....					
17. ฉันมีสิทธิที่จะเรียกร้อง ถ้า ฉันไม่ได้รับความยุติธรรม ในเรื่องต่างๆ.....					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	0 ครั้ง ไม่เคย เลย	1-2 ครั้ง นานๆ ครั้ง	3-5 ครั้ง บางครั้ง	6-8 ครั้ง บ่อยๆ	9-10 ครั้ง เป็นประจำ
18. พ่อแม่จะตำหนิ ถ้าฉันโต้แย้ง และแสดงเหตุผล.....					
19. พ่อแม่จะคอยดักเตือนฉัน เรื่องการคบเพื่อน.....					
20. เมื่อฉันทะเลาะกับพี่ๆ น้องๆ หรือคนอื่น ฉันมักถูกตีเสมอ.....					
21. ถ้าฉันทำผิดแต่ชี้แจงเหตุผล พ่อแม่จะไม่ลงโทษ.....					
22. พ่อแม่มักจะไม่รู้ถึงความรู้สึก และความต้องการของฉัน..					
23. พ่อแม่มักจะจัดเตรียมอาหาร หรือสิ่งของให้ฉันตลอดเวลา เลือกให้.....					
24. พ่อแม่ไม่ค่อยให้ฉันอยู่เฉยๆ โดยไม่ทำอะไร.....					
25. พ่อแม่มักไม่เห็นด้วยกับการ คิด และการตัดสินใจของฉัน.....					
26. ฉันมีโอกาสร่ำทำสิ่งต่างๆ ได้ เหมือนกับพ่อแม่ เช่น เที่ยวนอกบ้าน.....					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	0 ครั้ง ไม่เคย เลย	1-2 ครั้ง นานๆ ครั้ง	3-5 ครั้ง บางครั้ง	6-8 ครั้ง บ่อยๆ	9-10 ครั้ง เป็นประจำ
27. พ่อแม่จะไม่ยอมให้ฉันปายป็น ที่สูงๆ เพราะกลัวตกลงมา.					
28. เมื่อฉันถามถึงสิ่งต่างๆ พ่อแม่มักจะไม่วินิจฉัยตอบ...					
29. พ่อแม่จะอนุญาตให้ฉัน ร่วม กิจกรรมในสังคมนอกบ้าน ด้วยความเต็มใจ.....					
30. ฉันต้องเชื่อฟังพ่อแม่โดย ปราศจากข้อโต้แย้ง.....					
31. ฉันได้สิ่งที่ต้องการทุกอย่าง แต่ฉันรู้สึกว่าการไม่ต้องการ สิ่งนั้นๆ.....					
32. พ่อแม่มักจะให้ฉันคบเพื่อนที่ พ่อแม่ชอบ และเห็นว่าดี...					
33. ฉันมีหน้าที่จัดที่นอน ของตนเอง.....					
34. เวลาฉันจะไปไหน พ่อแม่จะ ไปด้วย หรือให้คนไป เป็นเพื่อน.....					
35. ฉันมักจะได้รับสิ่งต่างๆ น้อยกว่าลูกคนอื่น.....					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	0 ครั้ง ไม่เคย เลย	1-2ครั้ง นานๆ ครั้ง	3-5ครั้ง บางครั้ง	6-8ครั้ง บ่อยๆ	9-10ครั้ง เป็นประจำ
36. พ่อแม่มักจะไมยอมให้ฉัน แสดงความโกรธ เมื่อพ่อแม่ ดุด่า.....					
37. ก่อนลงโทษ พ่อแม่จะซักถาม สาเหตุ และลงโทษ ด้วยเหตุผล ถ้าฉันผิดจริง...					
38. พ่อแม่คอยปฏิบัติต่อฉันราวกับ ฉันเป็นเด็กๆ.....					
39. พ่อแม่มักจะคอยจับผิดเสมอ ไม่ว่าฉันจะทำอะไร.....					
40. ถ้าฉันเชื่อฟังพ่อแม่ ฉันจะ เอาอะไร หรือทำอะไรก็ได้ พ่อแม่จะยอมทุกอย่าง.....					
41. ฉันรู้สึกว่า ต้องทำอะไร ตามลำพังเสมอ.....					
42. เมื่อฉันกลับบ้านช้ากว่าปกติ พ่อแม่จะรอคอยด้วยความ เป็นห่วง.....					
43. การปฏิบัติตัวของพ่อแม่ทำให้ รู้สึกเป็นอิสระที่จะทำ และ คิดในเรื่องต่างๆ.....					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	0 ครั้ง ไม่เคย เลย	1-2 ครั้ง นานๆ ครั้ง	3-5 ครั้ง บางครั้ง	6-8 ครั้ง บ่อยๆ	9-10 ครั้ง เป็นประจำ
44. เวลาฉันจะไปไหน หรือทำ อะไร จะต้องขออนุญาตและ ชี้แจงรายละเอียดให้ทราบ.					
45. พ่อแม่จะคอยระมัดระวัง ไม่ให้ฉันได้รับอันตราย ตลอดเวลา.....					
46. ไม่ว่าฉันจะต้องการสิ่งใด พ่อแม่จะไม่คอยหาให้.....					
47. พ่อแม่แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ในงานบ้านให้ฉันและพี่น้อง โดยเท่าเทียมกัน.....					
48. ฉันจะทำอะไรไม่ค่อยเป็น เพราะ ไม่ค่อยได้รับคำ แนะนำจากพ่อแม่.....					
49. พ่อแม่จะคอยซักถามครูเสมอ ว่า การเรียนของฉันเป็น อย่างไร.....					
50. ถ้าฉันไม่เชื่อฟังคำแนะนำ ของพ่อแม่ ฉันจะถูกลงโทษ. เหมือนกับพ่อแม่ เช่น เที่ยวนอกบ้าน.....					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	0 ครั้ง ไม่เคย เลย	1-2ครั้ง นานๆ ครั้ง	3-5ครั้ง บางครั้ง	6-8ครั้ง บ่อยๆ	9-10ครั้ง เป็นประจำ
51. พ่อแม่จะพูดคุยกับเพื่อนที่ มาบ้านฉันเสมอ ไม่ว่าเพื่อน ของฉันจะเป็นชายหรือหญิง.					
52. พ่อแม่จะให้ฉันขึ้นจางราย ละเอียด ในการใช้จ่ายเงิน ที่พ่อแม่ให้ในแต่ละครั้ง....					
53. เวลาฉันเจ็บป่วยเล็กๆ น้อยๆ พ่อแม่จะคอยปรนนิบัติ อย่างใกล้ชิด.....					
54. พ่อแม่จะเห็นด้วยเมื่อฉัน เสนอว่า พ่อแม่ไม่ต้องทำสิ่ง ต่างๆ ให้ฉัน เช่น ไม่ต้อง จัดเตรียมอาหาร.....					
55. ถ้าพ่อแม่สงสัย ไม่เข้าใจ เกี่ยวกับตัวฉัน ฉันจะต้อง อธิบายให้ท่านฟัง อย่าง ละเอียด.....					
56. พ่อแม่ไม่ค่อยให้ความสนใจ ฉัน ไม่ว่าเรื่องใดๆ.....					
57. พ่อแม่จะร่วมวงคุยและทำ งาน ร่วมกันกับฉันและพี่น้อง					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	0 ครั้ง ไม่เคย เลย	1-2 ครั้ง นานๆ ครั้ง	3-5 ครั้ง บางครั้ง	6-8 ครั้ง บ่อยๆ	9-10 ครั้ง เป็นประจำ
58. เวลาฉันซักถามเกี่ยวกับ เรื่องเพศ พ่อแม่มักจะ ไม่พูดถึง.....					
59. ฉันจะรู้สึกอึดอัดใจ ที่ต้อง แก้ปัญหาเองโดยไม่มีโอกาส ปรึกษาพ่อแม่เลย.....					
60. พ่อแม่จะเตือนให้ฉันทำสิ่ง ต่างๆด้วยความหวั่นไหวเสมอ เช่น เรื่องอาบน้ำ.....					