

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (DESCRIPTIVE RESEARCH) ซึ่งผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยเป็นลำดับดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1.1 เพื่อศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของนักเรียน สังกัดกรมอาชีวศึกษา

5.1.2 เพื่อศึกษาสภาพการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน สังกัดกรมอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน

5.1.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน สังกัดกรมอาชีวศึกษา

5.2 สมมติฐานการวิจัย

5.2.1 นักเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกันมีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมแตกต่างกัน

5.2.2 การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบปล่อยปละละเลย แบบควบคุม และให้ความคุ้มครอง มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษา

5.3 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 400 คน ของโรงเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ

5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับเลี้ยงดู

5.5 วิธีดำเนินการวิจัย

5.5.1 ขั้นเตรียมก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล

5.5.1.1 นำแบบทดสอบไปทดลองกับนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ จำนวน 30 คน

5.5.1.2 ติดต่อความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล จากโรงเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น

5.5.2 การดำเนินการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้นักเรียนทำด้วยตนเอง พร้อมทั้งอธิบายวิธีการทำและนำกลับมাত্রวจวิเคราะห์ต่อไป

5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ คำนวณและวิเคราะห์ค่าดังต่อไปนี้

5.6.1 แจกแจงความถี่ร้อยละของข้อมูลส่วนตัว

5.6.2 ทหาระดับการปรับตัวทางสังคมโดยใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์

5.6.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการปรับตัวทางสังคม โดยแยกตามรูปแบบการยอมรับเลี้ยงดู โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONE WAY ANALYSIS OF VARIANCE)

5.6.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการยอมรับเลี้ยงดู กับ การปรับตัวทางสังคมโดยใช้สหสัมพันธ์เพียร์สัน (PEARSON'S PRODUCT MOMENT CORRELATION)

5.7 ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน มีการปรับตัวทางสังคมแตกต่างกัน
2. การอบรมเลี้ยงดูทั้ง 4 แบบ ไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวทางสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5.8 ข้อเสนอแนะ

5.8.1 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

5.8.1.1 ควรจะมีวิธีการศึกษาอย่างอื่นประกอบด้วย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยมากขึ้น

5.8.1.2 ควรมีการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ อีก เช่น นักเรียน ประถมศึกษา หรือนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษากลุ่มอื่น ๆ ก็จะทำให้ได้ข้อมูลที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อการป้องกัน และแก้ไขมากขึ้น

5.8.1.3 ควรจะมีการศึกษาตัวแปรเพิ่ม เช่น ลักษณะพฤติกรรมทาง จริยธรรมทางสังคม ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน สถานภาพทาง เศรษฐกิจของบิดา มารดา อาชีพของบิดามารดา เป็นต้น

5.8.1.4 การนำแบบสอบถามของผู้อื่นมาใช้ในการวิจัยควรคำนึงถึงว่า กลุ่มตัวอย่างมีลักษณะคล้ายคลึงกันหรือไม่ ข้อคำถามในแบบสอบถามเหมาะสมกับวัย ของผู้ตอบแบบสอบถามเพียงใด

5.8.2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การวิจัยครั้งนี้จะมีประโยชน์ ถ้ามีการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ทั้งทางด้านการวางแผนการจัดหลักสูตรกิจกรรมทางการศึกษา และใน การอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน