

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณที่ได้รับกับจำนวนนักศึกษา ในงานบริการห้องสมุดและเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเพื่อสร้างสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนนักศึกษาต่องบประมาณที่ได้รับในงานบริการห้องสมุดฯ ประชากรที่ศึกษาคือ นักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น 5 ระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโทและปริญญาเอก ในช่วงปี 2530-2537 จำนวน 60,581 คน เก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานสถิติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2530-2537 (งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น., 2531-2538) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยการ ทดสอบ ที และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับงบประมาณที่ได้รับ ในงานบริการห้องสมุดฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 8 คณะ/หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักวิทยบริการ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. จำนวนนักศึกษาสามารถพยากรณ์ความเปลี่ยนแปลงของงบประมาณที่ได้รับในงานบริการห้องสมุดฯ ได้ 8 คณะ/หน่วยงาน โดยจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี สามารถพยากรณ์ความเปลี่ยนแปลงของ งบประมาณที่ได้รับฯ ใน 6 คณะ/หน่วยงาน คือ สำนักวิทยบริการ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่วนอีก 2 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และคณะเทคนิคการแพทย์ มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นตัวพยากรณ์ความเปลี่ยนแปลงของงบประมาณที่ได้รับในงานบริการห้องสมุดฯ ตามลำดับ

และพบว่า นอกจากจำนวนนักศึกษาแล้ว ควรมีการนำปัจจัยอื่น ๆ เช่น จำนวนอาจารย์ ข้าราชการ หลักสูตร/สาขาวิชา ภาควิชา ผลงานวิจัย ฯลฯ รวมทั้งปัจจัยภายนอกมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มาศึกษาความสัมพันธ์ ในโอกาสต่อไป

ABSTRACT

The purpose of this research was to (1) investigated the relationship between allocated budget and student numbers in Library Service and Educational Technology Sub-Program, Khon Kaen University (2) construct the equation for presenting powerful explanation of student numbers to allocated budget in Library Service and Educational Technology Sub-Program. The population studied included 60,581 Khon Kaen University's students during 1986-1994 years in 5 levels:- diploma, bachelor degree, graduate diploma, master degree, and doctorate degree. To gather data from KKU's statistical reports in 1986-1994 academic years. Analysis was done using Pearson correlation, T-test, and stepwise multiple regression analysis.

Results indicated that:-

1. A significant positive relationship was found to exist between student numbers and allocated budget in 8 faculties/unit:- Instructional Resource Center, Faculty of Agriculture, Faculty of Engineering, Faculty of Sciences, Faculty of Associated Medical Science, Faculty of Public Health, Faculty of Dentistry, and Khon Kaen University.

2. Student numbers were able to explain a change of allocated budget in 8 faculties/unit. Bachelor degree student numbers were able to explain a change of allocated budget in 6 faculties/unit:- Instructional Resource Center, Faculty of Agriculture, Faculty of Engineering, Faculty of Public Health, Faculty of Dentistry, and Khon Kaen University. And 2 faculties, Faculty of Sciences and Faculty

of Associate Medical Science, were found that master degree and diploma degree student numbers were able to explain a change of allocated budget respectively.

It is recommended that for considering in the next study, the other factors should be conducted using faculty numbers, staff, curriculum/subject field, department, research output etc., also other factors outside university.