

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) เพื่อศึกษาทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาลและปัญหาอุปสรรคในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลในประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 4 ของสถาบันการศึกษาทั้งของภาครัฐบาลและเอกชนทั่วประเทศไทย จำนวน 24 สถาบันการศึกษา เก็บข้อมูลในระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือน มีนาคม 2538 จำนวน 1,479 คน จากแบบสอบถามที่ส่งออกไป 1,800 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.16

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเรื่องทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาลและปัญหาอุปสรรคในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลในประเทศไทย ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาล ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการใช้กระบวนการพยาบาล ซึ่งได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน และนำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นนำไปทดลองใช้แบบสอบถามในกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 จำนวน 30 คน คำนวณหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาลและปัญหาอุปสรรคในการใช้กระบวนการพยาบาลได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.77 และ 0.88 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติดังนี้

1. แจกแจงความถี่ และหาร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง
2. หาคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาล
3. หาคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาอุปสรรคในการใช้กระบวนการพยาบาล

4. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาลระหว่างกลุ่มตัวอย่างกับเกณฑ์เฉลี่ย โดยใช้สถิติทดสอบ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาพยาบาลในประเทศไทยมีทัศนคติไปในทางบวกต่อกระบวนการพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. นักศึกษาพยาบาลในประเทศไทยมีปัญหาอุปสรรคมากในการใช้กระบวนการพยาบาล

5.2 ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

5.2.1 ด้านการศึกษา

- . กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรทางการพยาบาล ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล และทักษะในการประเมินผู้รับบริการเพิ่มมากขึ้น
- . การเรียนการสอนภาค ทฤษฎีควรใช้กระบวนการพยาบาลเป็นกรอบของเนื้อหาเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- . สถาบันทางการศึกษามีการทบทวนเกี่ยวกับแบบฟอร์มการประเมินผู้รับบริการและการเขียนแผนการพยาบาลให้สั้นกระชับรัด ลดความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถกระทำได้อย่างรวดเร็วและคล่องตัว
- . การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ควรมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเอื้อต่อการใช้กระบวนการพยาบาลครบทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง
- . ในแต่ละสถาบันการศึกษาควรมีข้อตกลงในรูปแบบการเขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ซึ่งจะช่วยลดความสับสนและความคับข้องใจของผู้รับบริการ และช่วยให้ผู้เรียนมีทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาลดียิ่งขึ้น
- . ในการเรียนการสอนควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เอกสาร และตำราภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อการทำความเข้าใจ และประยุกต์ใช้เนื้อหาทางการพยาบาลในการที่จะนำมาใช้ในกระบวนการพยาบาลได้เป็นอย่างดี และควรมีเอกสารอ้างอิงทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเพียงพอ

5.2.2 ด้านปฏิบัติการพยาบาล

. สถานให้บริการพยาบาล ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน หรือสร้างบรรยากาศในการเฝ้าต่อพยาบาลได้ให้การพยาบาลโดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ อย่างชัดเจน

. สถานให้บริการพยาบาลควรมีการจัดการฟื้นฟูความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลให้กับพยาบาลเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลอย่างเพียงพอที่จะนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ได้

5.2.3 ด้านการวิจัย

. ศึกษาวิจัยเรื่องความรู้ ทักษะ การปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในกลุ่มพยาบาลวิชาชีพ

. ศึกษาหารูปแบบที่เหมาะสมของการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ได้ง่าย สะดวก และมีประสิทธิภาพในกลุ่มพยาบาลวิชาชีพ