

บทที่ 5

สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
แมลงและสัตว์นำโรคในงานสาธารณสุข ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยการสอน
ด้วยสไลด์เทียบกับการสอนปกตินั้น ครอบคลุมสาระสำคัญ 5 ข้อ ดังนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 สมมติฐานของการวิจัย
- 5.3 การดำเนินการวิจัย
- 5.4 สรุปผลการวิจัย
- 5.5 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

5.1.1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษแมลงและสัตว์
นำโรคในงานสาธารณสุขของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์โดยการสอนด้วยสไลด์เทียบ
กับการสอนปกติ

5.2 สมมติฐานการวิจัย

นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ที่เรียนจากการสอนโดยสไลด์เทียบ
วิชาภาษาอังกฤษแมลงและสัตว์นำโรคในงานสาธารณสุขมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า
นักศึกษาที่เรียนโดยการสอนปกติที่ระดับ .05

5.3 การดำเนินการวิจัย

5.3.1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2537 แบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่เรียนจากการสอนโดยสไลด์เทียบ
จำนวน 20 คน และกลุ่มควบคุมเรียนโดยการสอนปกติ จำนวน 20 คน

5.3.2 ให้กลุ่มทดลองเรียนโดยการสอนด้วยสไลด์เทป เสร็จแล้วทำแบบทดสอบทันที

5.3.3 ให้กลุ่มควบคุมเรียนโดยการสอนปกติ เสร็จแล้วทำแบบทดสอบทันที

5.4 สรุปผลการวิจัย

5.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและสัปดาห์วิจารณ์งานสาธารณสุข เรื่องสารค่าเฉลี่ยของนักศึกษาทุกคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ที่เรียนจากการสอนโดยสไลด์เทปสูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5.1 ข้อเสนอแนะจากการวิจัยเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สไลด์เทปในการเรียนการสอน

1.การผลิตสไลด์เทป จะต้องมีการเตรียมการที่ดี การวางแผนการออกแบบ จะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การพิจารณากลุ่มเป้าหมาย การสื่อความหมาย ในการใช้สไลด์เทปในการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีการเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อม ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.สไลด์เทปมีคุณประโยชน์อย่างมากในการช่วยให้ผู้สอนประหยัดเวลา และมีเนื้อหาชวนติดตาม และยังสามารถนำมาใช้ได้อีกหลายครั้งเมื่อต้องการ จึงควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนรู้จักการผลิต และการใช้สื่อการสอนประเภทสไลด์เทปในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์

5.5.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1.ควรทำวิจัยเปรียบเทียบการสอนโดยใช้สไลด์เทปแบบชนิดภาพสีเหมือนจริง กับสไลด์เทปชนิดภาพลายเส้น เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเนื้อหาวิชาทางวิทยาศาสตร์ สุนัขภิบาล

2. ควรทำวิจัยโดยใช้สไลด์เทปในลักษณะที่เป็นสไลด์เทปชนิดเคลื่อนไหวภาพ กับการสอนปกติ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำของผู้เรียน