

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจัดแมลงและสัตว์
นำไรคางงอนสาธารถสูช ของนักศึกษาคณะสาธารถสูชศาสตร์ โดย
การสอนด้วยสไลด์เทบกับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายจารุสิทธิ์ เครือจันทร์

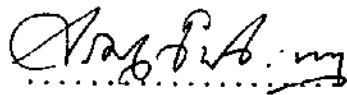
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิเชียร ชิวพิมาย)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ คิลพานันท์กุล)



.....กรรมการ
(นายจรูญ ชัยประทุม)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษจัดแมลงและสัตว์นำไรคางงอนสาธารถสูช เรื่อง สารฆ่าแมลง โดยการสอนด้วย
สไลด์เทบกับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาคณะสาธารถสูชศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2537 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายและสุ่ม
เข้ากลุ่มทดลองซึ่งเรียนโดยการสอนด้วยสไลด์เทบ และ กลุ่มควบคุมเรียนตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ประกอบด้วยสไลด์เทบซึ่ง
มีค่าดัชนีประสิทธิผล .70 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความยากง่ายอยู่

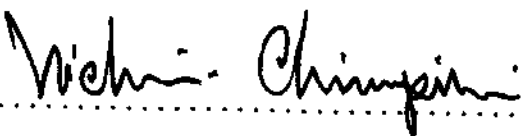
ระหว่าง.23 กับ .80 และค่าอำนาจจำแนกระหว่าง.20 ถึง.62 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เท่ากับ .88 รูปแบบของการวิจัยในครั้งนี้คือ Pretest - posttest Control Group Design วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ค่าสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนจากสไลด์เทปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนจากการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

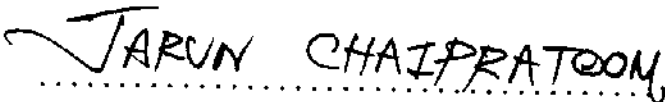
THESIS TITLE : A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN PESTICIDES
IN PUBLIC HEALTH OF STUDENTS IN THE FACULTY OF
PUBLIC HEALTH USING THE SLIDE-TAPE INSTRUCTION AND
THE CONVENTIONAL INSTRUCTION.

AUTHOR : MR. CHARUSIT KROUCHAN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Vichien Chiwapimai)


.....Member
(Assistant Professor Dr. Suthep Silapanuntakul)


.....Member
(Mr. Jarun Chaipratoom)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the learning achievement of students in Pesticides in Public Health Subject in the Faculty of Public Health on the Particular topic of Insecticides by using the slide-tape instruction and the conventional instruction

The study sample was randomly selected from the third-year students in the Faculty of Public Health, Khon Kaen University at the first semester of academic year 1994 and was equally separated into two groups. The experimental group was assigned to study by using two sets of slide - tapes while the control group was assigned

to study by the conventional approach. The slide - tape, made by the researcher, had the effectiveness index at .70. The achievement test had the item difficulty index between 0.23 and 0.80 and the discrimination index between 0.20 and 0.62 the reliability of The achievement test was 0.88 The Pretest - Posttest Control Group Design was used in this study and data analysis was carried out by using the t-test

The results indicated that the learning achievements of the students in the experimental group was significantly greater than those in the control group ($p < .05$).