

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. รศ.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ อาจารย์ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. รศ.ฉวีวรรณ นาระคล อาจารย์ภาควิชาการมัธยมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นายเฉลิม มิติกัทร หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา
4. นายสิปปกร รัชนาลักษณ์ ศึกษาานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา
5. นายไพโรจน์ รุจิระวิจักขณ์ ศึกษาานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนที่ขอทดลองใช้ข้อมูล

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโชคชัย

1. โรงเรียนชุมชนดอนไพล
2. โรงเรียนบ้านบึงพระ
3. โรงเรียนชลประทานนาตลิ่งชัน
4. โรงเรียนบ้านด่านเกวียน
5. โรงเรียนชุมชนพลับพลา
6. โรงเรียนบ้านดอน
7. โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมวิทยา
8. โรงเรียนบ้านดอนเกตุ
9. โรงเรียนบ้านหนองปรึก
10. โรงเรียนบ้านหนองเสาเดียว
11. โรงเรียนวัดกุดสวาย
12. โรงเรียนบ้านปรางค์
13. โรงเรียนบ้านกุดโธสถ
14. โรงเรียนบ้านโนนเพชร
15. โรงเรียนบ้านบึงไทย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. สพอ.แก้งสนามนาง

- 1.1 โรงเรียนบ้านโนนระเวียง
- 1.2 โรงเรียนบ้านโนนสำราญ
- 1.3 โรงเรียนบ้านนาแค
- 1.4 โรงเรียนบ้านสีสุก
- 1.5 โรงเรียนบ้านหนองขามน้อย
- 1.6 โรงเรียนบ้านหัวหนอง (แหลมทองคุรุรัฐ)

2. สพอ.ขามทะเลสอ

- 2.1 โรงเรียนบ้านพันดุง
- 2.2 โรงเรียนบ้านโนนตาล
- 2.3 โรงเรียนบ้านโป่งแดงน้ำผ้ำสามัคคี
- 2.4 โรงเรียนบ้านหนองกก

3. สพอ.ขามสะแกแสง

- 3.1 โรงเรียนบ้านขาม (ศรีรัฐประชานุเคราะห์)
- 3.2 โรงเรียนบ้านหญ้าคาโนนแจ้ง
- 3.3 โรงเรียนบ้านคูเมือง
- 3.4 โรงเรียนบ้านโนนเมือง (เยี่ยมประชาสรรค์)
- 3.5 โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์
- 3.6 โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์นาค
- 3.7 โรงเรียนบ้านห้วยโนนพลู

4. สพอ.คง

- 4.1 โรงเรียนบ้านเมืองคง
- 4.2 โรงเรียนชุมชนบ้านวัด
- 4.3 โรงเรียนบ้านโคกเสียว
- 4.4 โรงเรียนบ้านหนองหว้า
- 4.5 โรงเรียนบ้านหนองบัว
- 4.6 โรงเรียนบ้านหนองพราวนปาน
- 4.7 โรงเรียนบ้านตะกอก
- 4.8 โรงเรียนบ้านโนนเต็ง
- 4.9 โรงเรียนบ้านคอนใหญ่
- 4.10 โรงเรียนบ้านห้วยทราย
- 4.11 โรงเรียนบ้านสีเหลี่ยม
- 4.12 โรงเรียนบ้านหนองสำโรง
- 4.13 โรงเรียนบ้านกระดิน

5. สพอ.ครบุรี

- 5.1 โรงเรียนบ้านนารากอรรพิมพ์
- 5.2 โรงเรียนบ้านแซะ
- 5.3 โรงเรียนบ้านหนองหิน
- 5.4 โรงเรียนบ้านหนองด้อ
- 5.5 โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง
- 5.6 โรงเรียนบ้านดอนกรูด
- 5.7 โรงเรียนบ้านหนองรัง
- 5.8 โรงเรียนบ้านหนองเลื้อยบอง

6. สพอ.จักราช

- 6.1 โรงเรียนจักราชราษฎร์สามัคคี
- 6.2 โรงเรียนชุมชนสว่างวิทยา

- 5.9 โรงเรียนบ้านหนองเมา
- 5.10 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
- 5.11 โรงเรียนบ้านหนองหินโคน

7. สปอ.ชุมพวง

- 7.1 โรงเรียนชุมชนชุมพวงวิทยา
- 7.2 โรงเรียนบ้านยางวิทยา
- 7.3 โรงเรียนบ้านละว้า
- 7.4 โรงเรียนบ้านดงบัง"สว่างวิทยา"
- 7.5 โรงเรียนบ้านหนองบัวรี (ราษฎร์อุทิศ)
- 7.6 โรงเรียนบ้านหนองท่ม"รัฐประชาสรรค์"
- 7.7 โรงเรียนบ้านดอนลำดวน
- 7.8 โรงเรียนบ้านหนองแวงสามัคคี
- 7.9 โรงเรียนบ้านโคกหินช้าง
- 7.10 โรงเรียนบ้านไทยรัฐวิทยา 82(โคกตองเจริญ)
- 7.11 โรงเรียนบ้านหนองหลักสามัคคี
- 7.12 โรงเรียนบ้านโนนตาสุต"วิทยาสรรค์"
- 7.13 โรงเรียนบ้านหนองตาต
- 7.14 โรงเรียนบ้านประโดกสามัคคี
- 7.15 โรงเรียนบ้านหนองหลักสามัคคี
- 7.16 โรงเรียนบ้านเมืองไผ่
- 7.17 โรงเรียนบ้านโนนตาหนัก
- 7.18 โรงเรียนบ้านโนนบีบ
- 7.19 โรงเรียนบ้านขามขันธ์"ประชาสามัคคี"

9. สปอ.คำนูนทศ

- 9.1 โรงเรียนบ้านไร่ (ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี)
- 9.2 โรงเรียนบ้านคำนูนทศ

- 6.3 โรงเรียนบ้านละกอ
- 6.4 โรงเรียนบ้านตะกุดเครือปอก
- 6.5 โรงเรียนบ้านโนนพฤษ
- 6.6 โรงเรียนบ้านท่าช้าง
- 6.7 โรงเรียนบ้านโนนตาวิทย์
- 6.8 โรงเรียนบ้านหนองบัวกลาง
- 6.9 โรงเรียนบ้านสมานมิตรวิทยา
- 6.10 โรงเรียนบ้านสวนปอ
- 6.11 โรงเรียนบ้านลุ่มดอนราษฎร์อุทิศ
- 6.12 โรงเรียนบ้านราษฎร์บำรุง
- 6.13 โรงเรียนบ้านโนนตาพรม

8. สปอ.โชคชัย

- 8.1 โรงเรียนโชคชัยพรหมบุตรบริหาร
- 8.2 โรงเรียนบ้านพิชิตคเชนทร์
- 8.3 โรงเรียนบ้านบึง
- 8.4 โรงเรียนบ้านบึงทับปราด
- 8.5 โรงเรียนบ้านโนนปอแดง
- 8.6 โรงเรียนบ้านปอพราณ
- 8.7 โรงเรียนบ้านวัดพะโค
- 8.8 โรงเรียนบ้านคั้งกระโดน
- 8.9 โรงเรียนบ้านท่าลาดขาว

10. สปอ.โนนแดง

- 10.1 โรงเรียนชุมชนโนนแดง
- 10.2 โรงเรียนบ้านดอนตัดเรือ
- 10.3 โรงเรียนบ้านหนองบง
- 10.4 โรงเรียนบ้านจาบ

- 9.3 โรงเรียนบ้านหินดาด
- 9.4 โรงเรียนบ้านใหม่เจริญสุข
- 9.5 โรงเรียนบ้านโนนระเวียง
- 9.6 โรงเรียนบ้านเก่า - บ้านน้อย
- 9.7 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดม่วง
- 9.8 โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี
- 9.9 โรงเรียนบ้านโนนเต็ง
- 9.10 โรงเรียนบ้านคลองแคเหนือ
- 9.11 โรงเรียนบ้านกุดพิมาน
- 9.12 โรงเรียนบ้านค่ายทะยิง
- 9.13 โรงเรียนบ้านวังโป่ง
- 9.14 โรงเรียนบ้านดอนด่านโน
- 9.15 โรงเรียนบ้านพระมะขามสามัคคี
- 9.16 โรงเรียนบ้านสระพัง
- 9.17 โรงเรียนบ้านกรกรลึก
- 9.18 โรงเรียนบ้านกุดโคก
- 9.19 โรงเรียนบ้านโนนแห่น
- 9.20 โรงเรียนบ้านผายโปลัด
- 9.21 โรงเรียนบ้านไชยณรงค์วิทยา
- 9.22 โรงเรียนบ้านใหม่ชัยพฤกษ์
- 9.23 โรงเรียนบ้านโนนทอง
- 9.24 โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง

12. สพอ.โนนไทย

- 12.1 โรงเรียนชุมชนบ้านตลาดแค
- 12.2 โรงเรียนบ้านบึง
(สุประชาอุบลกลางนุสรณ์)
- 12.3 โรงเรียนบ้านหนองหว้า(ประชาสรรค์)

- 10.5 โรงเรียนบ้านโนนตาเถร

11. สพอ.โนนไทย

- 11.1 โรงเรียนบ้านโนนไทย
- 11.2 โรงเรียนชุมชนบ้านด่านจาก
- 11.3 โรงเรียนบ้านนา
- 11.4 โรงเรียนบ้านด่านกรกราง
- 11.5 โรงเรียนบ้านตระกร้อ
- 11.6 โรงเรียนบ้านโนนพุทรา
- 11.7 โรงเรียนบ้านอ้อไพล
- 11.8 โรงเรียนศรีชลสินธุ์
- 11.9 โรงเรียนบ้านสระจรเข้
- 11.10 โรงเรียนบ้านหอกลองกระสัง
(ภักตสงเคราะห์)
- 11.12 โรงเรียนคอนน้ำใสวิทยา
- 11.13 โรงเรียนบ้านกุดไผ่
- 11.14 โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม
- 11.15 โรงเรียนบ้านโนนจั่ว
- 11.16 โรงเรียนมุ่งสะอาดวัฒนา
- 11.17 โรงเรียนชายพะเนาหนองโพธิ์

13. สพอ.บัวใหญ่

- 13.1 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวลาย
- 13.2 โรงเรียนบ้านเสมา
- 13.3 โรงเรียนบ้านหนองหว้าเอน
- 13.4 โรงเรียนชุมชนหนองแวงสุวิทย์

12.4 โรงเรียนบ้านธารประสาธ

12.5 โรงเรียนบ้านหลุมข้าว

12.6 โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร

12.7 โรงเรียนไตรมิตรวิทยา

12.8 โรงเรียนบ้านดอนชมพู
(สังฆประฐานเคราะห์)

12.9 โรงเรียนบ้านประสาธ
(สุวรรณราษฎร์ประสิทธิ์)

12.10 โรงเรียนบ้านใหม่ "คุรุราษฎร์พัฒนา"

12.11 โรงเรียนบ้านดอนหวาย (สิงห์คุรุประชาสรรค์)

12.12 โรงเรียนบ้านหญ้าคาใต้

12.13 โรงเรียนบ้านโนนมะกอก

12.14 โรงเรียนบ้านหนองจำปา

13.5 โรงเรียนบ้านโพนทอง

(สุวรรณราษฎร์รังสฤษดิ์)

13.6 โรงเรียนบ้านโนนสัง

13.7 โรงเรียนบ้านสีดา

13.8 โรงเรียนบ้านตระคร้อโนนทอง

13.9 โรงเรียนบ้านขามหนองแกว

13.10 โรงเรียนบ้านหนองนาโคกไฟ
สามัคคี

13.11 โรงเรียนบ้านเสว

13.12 โรงเรียนบ้านขามเตี้ยพิทยาคม

13.13 โรงเรียนบ้านโคกสี

13.14 โรงเรียนบ้านหินแห่

13.15 โรงเรียนบ้านด่านช้าง

13.16 โรงเรียนบ้านหนองพลวง

13.17 โรงเรียนบ้านกระเบื้อง

13.18 โรงเรียนบ้านหัวนาคำ

13.19 โรงเรียนวัดดอนเต็ง

14. สพอ.บ้านเหลื่อม

14.1 โรงเรียนบ้านโคกกระเบื้องสามัคคี

14.2 โรงเรียนบ้านดอนตะเนิน

14.3 โรงเรียนบ้านวังโพธิ์

14.4 โรงเรียนบ้านโต้นสามัคคี

15. สพอ.ประทาย

15.1 โรงเรียนชุมชนประทาย

15.2 โรงเรียนช่องแฉวงพิทยา

15.3 โรงเรียนวัดบ้านทุ่งกลาง

15.4 โรงเรียนดอนอีลุ่ม

15.5 โรงเรียนบ้านตลาดไพร

15.6 โรงเรียนบ้านเตยกระโดน

15.7 โรงเรียนบ้านทุ่งมนวิทยาคาร

15.8 โรงเรียนบ้านหันเตย

15.9 โรงเรียนบ้านดอนสามัคคี

16. สพอ.ปักธงชัย

16.1 โรงเรียนบ้านเมืองปัก

(ชุมชนวิทย์วิทยาคาร)

16.2 โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี

16.3 โรงเรียนบ้านแหลมรวกบำรุง

16.4 โรงเรียนบ้านหัน(คุรุราษฎร์อุทิศ)

16.5 โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์วิทยา)

16.6 โรงเรียนบ้านสะแกราษวิทยาคม

- 16.7 โรงเรียนบ้านโนนแดง
- 16.8 โรงเรียนบ้านหัน(คุรุราษฎร์อุทิศ)
- 16.9 โรงเรียนไผ่สีสุก
- 16.10 โรงเรียนวัดม่วง
- 16.11 โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร
- 16.12 โรงเรียนวัดโคกสระน้อย
- 16.13 โรงเรียนบ้านอ่างเก็บน้ำห้วยยาง
- 16.14 โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยา
- 16.15 โรงเรียนวัดนาแค
- 16.16 โรงเรียนบ้านหลุมเงิน
- 16.17 โรงเรียนบ้านพัทธะเล

18. สพอ.พิมาย

- 18.1 โรงเรียนบ้านดงประชาชนกุล
- 18.2 โรงเรียนสุริยาอุทัย
- 18.3 โรงเรียนพิมายสามัคคี 1
- 18.4 โรงเรียนท่าวสุรนารี(ระดมอนุสรณ์)
- 18.5 โรงเรียนบ้านกระเบื้องใหญ่
- 18.6 โรงเรียนบ้านโนนพุทรา
- 18.7 โรงเรียนบ้านศาลา
- 18.8 โรงเรียนบ้านมะกอก
- 18.9 โรงเรียนบ้านท่าหลวง
- 18.10 โรงเรียนบ้านชาด
- 18.11 โรงเรียนบ้านคล้า
- 18.13 โรงเรียนบ้านสะแกงาม
- 18.14 โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม

- 15.10 โรงเรียนบ้านประทาย
- 15.11 โรงเรียนบ้านหนองโน
(คุรุราษฎร์พัฒนา)
- 15.12 โรงเรียนบ้านหนองเต็น
- 15.13 โรงเรียนบ้านดอนวัว
- 15.14 โรงเรียนบ้านน้ำจืด
- 15.15 โรงเรียนบ้านหนองขาม

17. สพอ.ปากช่อง

- 17.1 โรงเรียนบ้านปางแก
(สภาพระชาณุกุล)
- 17.2 โรงเรียนเต็มแสงไขปากช่องวิทยา
- 17.3 โรงเรียนบ้านปากช่อง
(คุรุสามัคคี 1)
- 17.4 โรงเรียนวัดมิตรภาพวนาราม
- 17.5 โรงเรียนวัดกลางดง
- 17.6 โรงเรียนบ้านลำทองกลาง
- 17.7 โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว
- 17.8 โรงเรียนบ้านกะจะ
(ชนนิรมลอุปถัมภ์)
- 17.9 โรงเรียนบ้านชัยเสรษฐี
- 17.10 โรงเรียนบ้านหนองตะกุก
- 17.11 โรงเรียนบ้านป่าไผ่
- 17.12 โรงเรียนบุญบันดาภิธานุสรณ์
- 17.13 โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง-
ละตะคอง 2
- 17.14 โรงเรียนบ้านหนองคุ้มวิทยา

19. สพอ. เมืองนครราชสีมา

- 19.1 โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
- 19.2 โรงเรียนสุขานารี
- 19.3 โรงเรียนสามัคคีรถไฟ
- 19.4 โรงเรียนโยธินกุล
- 19.5 โรงเรียนบ้านจอหอ
- 19.6 โรงเรียนวัดโคกพรมตั้งตรงจิตร 7
- 19.7 โรงเรียนสวนหม่อน
- 19.8 โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์
- 19.9 โรงเรียนวัดบ้านหนองบัวศาลา
- 19.10 โรงเรียนอ่างทองแห่น
- 19.11 โรงเรียนบ้านโคกไฟ - ขนาย
- 19.12 โรงเรียนบ้านหนองพลวง
- 19.13 โรงเรียนบ้านหมื่นไวย
- 19.14 โรงเรียนบ้านภูเขาลาด
- 19.15 โรงเรียนบ้านพุฒา
- 19.16 โรงเรียนบ้านมะขามเฒ่า
- 19.17 โรงเรียนบ้านหลักร้อย
- 19.18 โรงเรียนบ้านทุ่งกระโดน

21. สพอ.สูงเนิน

- 21.1 โรงเรียนบ้านมะเกลือใหม่
- 21.2 โรงเรียนบ้านมะเกลือเก่า
- 21.3 โรงเรียนบ้านวังราง
- 21.4 โรงเรียนบ้านกุดจิก (รัชชสิริอนุกุล)
- 21.5 โรงเรียนบ้านคังยาง (รัฐราษฎร์อุปถัมภ์)
- 21.6 โรงเรียนจตุรคามสามัคคี
- 21.7 โรงเรียนบ้านเนินคำระดมะกัก

17.15 โรงเรียนผ่านศึกสงเคราะห์

17.16 โรงเรียนบ้านคลองเตื่อ

17.17 โรงเรียนบ้านหนองจอก

17.18 โรงเรียนบ้านหนองตอ

20. สพอ.สีคิ้ว

- 20.1 โรงเรียนไทยวัฒนาประชารัฐ
- 20.2 โรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพ 210
- 20.3 โรงเรียนหนองน้ำใส
- 20.4 โรงเรียนบ้านหนองกก
- 20.5 โรงเรียนบ้านลาดบัวขาว
- 20.6 โรงเรียนหนองน้ำขุ่น
- 20.7 โรงเรียนบ้านโนนเสลา
- 20.8 โรงเรียนบ้านหัน (วุฒิวิทยาคาร)
- 20.9 โรงเรียนถนนมิตรภาพ
- 20.10 โรงเรียนโนนกราดสามัคคี
- 20.11 โรงเรียนบ้านกุดชะนวน
"รัฐราษฎร์สวัสดิ์อุทิศ"
- 20.12 โรงเรียนบ้านถนนคด (ศรีวิทยาคาร)
- 20.13 โรงเรียนบ้านนาดีศรีสะอาด
- 20.14 โรงเรียนประจักษ์กุล
- 20.15 โรงเรียนบ้านหนองบัว

22. สพอ.เสิงสาง

- 22.1 โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์
- 22.2 โรงเรียนบ้านราษฎร์พัฒนา
- 22.3 โรงเรียนชุมชนบ้านเสิงสาง
- 22.4 โรงเรียนบ้านสมบัติเจริญ

- 21.8 โรงเรียนบ้านเมืองเก่า
- 21.9 โรงเรียนบ้านกุดขมิ้น
- 21.10 โรงเรียนบ้านสองคร
- 21.11 โรงเรียนบ้านไร่โคกสูง
- 21.12 โรงเรียนบ้านบุใหญ่

- 22.5 โรงเรียนบ้านหนองหิน
- 22.6 โรงเรียนบ้านดอนแขวนประชาชนกุล
- 22.7 โรงเรียนบ้านป่อลิงประชาสรรค์
- 22.8 โรงเรียนสัปดาห์ศึกษา

23. สพอ.บุนนาค

- 23.1 โรงเรียนบ้านหนองหัวแรด
- 23.2 โรงเรียนบ้านสว่างวิทยา
- 23.3 โรงเรียนบ้านหนองไผ่
- 23.4 โรงเรียนบ้านคลองสารเพชร
- 23.5 โรงเรียนบ้านหนองตะลุมพุก
- 23.6 โรงเรียนบ้านบุกระโทก

25. สพก.วังน้ำเขียว

- 25.1 โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี
- 25.2 โรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ
- 25.3 โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข
- 25.4 โรงเรียนบ้านบุตะโก
- 25.5 โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว
- 25.6 โรงเรียนบ้านคลองใบพัด
- 25.7 โรงเรียนบ้านคลองทราย

24. สพอ. ห้วยแถลง

- 24.1 โรงเรียนชุมชนมณีราษฎร์พัฒนาลัย
- 24.2 โรงเรียนบ้านโนนทอง
- 24.3 โรงเรียนบ้านตะโก
- 24.4 โรงเรียนบ้านหนองไผ่
- 24.5 โรงเรียนบ้านสระแก้ว
- 24.6 โรงเรียนบ้านโนนสุวรรณแสงวิทยา
- 24.7 โรงเรียนบ้านเมืองรัง
- 24.8 โรงเรียนบ้านหนองปรือ
- 24.9 โรงเรียนบ้านกระทุ่มแทน
- 24.10 โรงเรียนบ้านโคกพลวง

รวมทั้งสิ้น 309 โรงเรียน

ภาคผนวก ค.

หนังสือราชการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 2557
 ที่ ทม. 0510/ วันที่ กันยายน 2537
 เรื่อง โปรดลงนาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นางสุนิษฐา ราญสระน้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งให้

1. รศ.ฉวีวรรณ นาระศล
2. รศ.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์
3. นายเฉลิมชัย มิตินัท
4. นายสิปปกร รัชนาลักษณ์
5. นายไพโรจน์ รุจิระวิจิตร

เป็นผู้เชี่ยวชาญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม ในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

(รศ.ดร.เพ็ญนิ แนนรอต)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บันทึกศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 2557

ที่ ทม. 0510/ ๑.6๙๔

วันที่ ๒๗ กันยายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางสาวสุนทรณ์ ราษฎร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า รองศาสตราจารย์จวิรรณ นาระคล อาจารย์ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๓๑ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 2557

ที่ ทบ. 0510/๑๖๕๑

วันที่ ๔๗ กันยายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางสาวสุนทรณ์ ราษฎร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า รองศาสตราจารย์สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ อาจารย์ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๓๐ ๐ ๓

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/๑ ๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๙ กันยายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ด้วย นางสาวสุนทรณ์ ราณสระน้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นายเฉลิมชัย มิติภัทร หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา
2. นายสิบบกร รัชนาลักษณ์ ศึกษาานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา
3. นายไพโรจน์ รุจิระวิจักขณ์ ศึกษาานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสุนทรณ์ ราณสระน้อย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ทบ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 2557

ที่ ทม 0510/ วันที่ ตุลาคม 2537

เรื่อง ปรดลงนาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นางสาวสุนทรณ์ ราษฎร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัยก่อนนำไปใช้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรให้ทำการตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม ในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

(รศ.ดร.เพ็ญณี แนนรท)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/จ 6746 วันที่ ๒ ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์

ด้วย นางสาวสุนิษฐา ราณสุระน้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการนิเทศการศึกษา ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการ ศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลตรวจสอบแบบสอบถามในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ เြียบแบบทดสอบ ก่อนที่จะนำไปใช้จริง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ทางสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้ ปรคพิจารณาการเขียนแบบสอบถาม ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ หากว่ามีข้อบกพร่องที่ จะต้องแก้ไขหรือมีข้อเสนอแนะใด เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอได้ ปรคแก้ไขในเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ทอ ๑๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/ป.6786. วันที่ ๒1 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ นาระกล

ด้วย นางสุทินธรรม ราษฎร์ระน้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการนิเทศการศึกษา ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหา ก่อนที่จะนำเนื้อหาไปสร้างเครื่องมือในการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ทางสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดพิจารณาความถูกต้อง และความเหมาะสมของเนื้อหาตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ หากมีข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขหรือมีข้อเสนอแนะใด เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นขอได้โปรดแก้ไขในเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๓๓ ๑ ๑ -
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/ก.6746



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

9-1 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายเฉลิมชัย มิติภัทร

ด้วย นางสาวสุนทรณ์ ราษฎร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษา ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งงานการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหา ก่อนที่จะนำเนื้อหาไปสร้างเครื่องมือในการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดพิจารณาความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ หากมีข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขหรือมีข้อเสนอแนะใด เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอได้โปรดแก้ไขในเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙๗๐๐๗
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(043) 236903

ที่ ทม 0510/ก. 6746



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑/ ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายสิปปกร รัชชาลักษณ์

ด้วย นางสาวสุนิธรณ์ ราญสรน้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษา ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหา ก่อนที่จะนำเนื้อหาไปสร้างเครื่องมือในการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดพิจารณาความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ หากมีข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขหรือมีข้อเสนอแนะใด เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอได้โปรดแก้ไขในเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มก ๑ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ก.67๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕1 ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายไพโรจน์ รุจิระวิจักขณ์

ด้วย นางสาวสุนิธรณ์ ราษฎร์ระน้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้านี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหา ก่อนที่จะนำเนื้อหาไปสร้างเครื่องมือในการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดพิจารณาความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ หากมีข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขหรือมีข้อเสนอแนะใด เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอได้โปรดแก้ไขในเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ภพ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/ ๖๗๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๙/ ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ขอทดลองใช้เครื่องมือ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสุทินธรณ์ ราณุสรน้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษา ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสุทินธรณ์ ราณุสรน้อย ทดลองใช้เครื่องมือกับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 60 คน จาก 15 โรงเรียนในระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2537

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(043) 236903



195

ที่ ทม 0510/ ๒744

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒/ ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่ออำเภอและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสุนิธรณ์ ราษฎร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยแนบรายชื่ออำเภอและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมาพร้อมนี้ โดยจะดำเนินการเก็บในระหว่างที่ 11-30 พฤศจิกายน 2537 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวสุนิธรณ์ ราษฎร์น้อย ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นาง น -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษา ราชการแทน
คณาบดี ภาควิชา

โทร.(043) 236903

ที่ ทม 0510/ ๒7๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒- ตุลาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้น ป.1 หรือ ป.2 จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้น ป.3 หรือ ป.4 จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสุนิษฐา ราษฎร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากครูในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถาม เมื่อเสร็จแล้วโปรดส่งกลับไปยังที่อยู่ในซองที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ พฤศจิกายน 2537

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(043) 236903

ที่ ศธ ๑๔๓๓/๑๘๙๔๘



สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ถนนวัชรพล - สรรพสิทธิ์ นม. ๓๐๐๐๐

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑ ฉบับ
๒) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

กายนางสุทินธรรม ราษฎร์น้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษา
ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา" ผู้วิจัยมีความประ-
สงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากทุกอำเภอและทุกกิ่งอำเภอ
ในการนี้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความอนุเคราะห์ เพื่อ
เป็นประโยชน์ทางวิชาการ

ฉะนั้น ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ได้ส่งแบบสอบถามให้ครูผู้สอน
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามที่ไต่ถามชื่อ โรงเรียนไว้ในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ และผู้วิจัยจะมารับคืน
ด้วยตนเอง ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทัศน์ โนนธุ์)

ผู้อำนวยการ ศึกษาระดับประถมศึกษา

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ฝ่ายพัฒนาบุคคล โทร. ๒๕๑๐๓๓

ภาคผนวก ง

- การเปรียบเทียบจำนวนข้อโครงสร้างของแบบสอบถาม
- แบบสอบถาม

การเปรียบเทียบจำนวนข้อโครงสร้างของแบบสอบถาม

วิทยานิพนธ์เรื่อง ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ประเด็นหลัก	แบบสอบถาม ชุดเดิม	แบบสอบถาม ชุดปรับปรุง
	จำนวนข้อ	จำนวนข้อ
<u>ตอนที่ 1</u> สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	11	10
<u>ตอนที่ 2</u> ความต้องการการนิเทศการศึกษาทั้ง 6 ด้าน		
1. <u>ด้านหลักสูตรแม่บท</u>		
1.1 สำคัญของหลักสูตร	7	6
1.2 การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อ เขียนแผนการสอน	4	4
1.3 การจัดทบทหลักสูตรตาม ความต้องการของท้องถิ่น	3	3
2. <u>ด้านเอกสารประกอบหลักสูตร</u>		
2.1 การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร	6	4
2.2 การนำเอกสารประกอบหลักสูตรไปใช้	2	2
3. <u>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>		
3.1 การเตรียมการสอน	2	1
3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคำเนิการของหลักสูตร	8	7
3.3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2	2
3.4 เทคนิควิธีการสอน	2	2

ประเด็นหลัก	แบบสอบถาม ชุดเดิม	แบบสอบถาม ชุดปรับปรุง
	จำนวนข้อ	จำนวนข้อ
3.5 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	2	2
3.6 การสอนซ่อมเสริม	3	2
4. <u>ด้านสื่อการเรียนการสอน</u>		
4.1 การจัดทำสื่อ	6	5
4.2 การใช้และการเก็บรักษาสื่อ	4	3
5. <u>ด้านการประเมินผลการเรียน</u>		
5.1 การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	7	6
5.2 การสร้างข้อสอบ	3	2
5.3 การสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ	4	4
5.4 การหาคุณภาพของข้อสอบ	2	2
6. <u>ด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา</u>	11	10
<u>ตอนที่ 3</u> ข้อเสนอแนะความต้องการการ นิเทศการศึกษาอื่นๆ ที่ครูต้องการ เพิ่มเติม	1	1
รวมคำถามทั้งหมด	90	78

แบบสอบถาม
ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

เรียน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

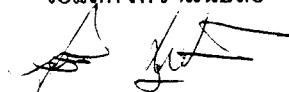
เรื่อง การตอบแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้น ป.1 หรือ ป.2 จำนวน 1 ชุด
 2) แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้น ป.3 หรือ ป.4 จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุนทรณ์ ราณุสรณ์น้อย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ๕ นครราชสีมา" และขณะนี้กำลังทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอความกรุณาให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยไม่ต้องระบุชื่อของท่าน ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลเหล่านี้จะไม่มีผลใดๆต่อตัวท่าน โดยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับที่สุด

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


 (นางสาวสุนทรณ์ ราณุสรณ์น้อย)

แบบสอบถามประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นความต้องการการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะความต้องการการนิเทศการศึกษานี้ ที่ครูต้องการเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 เป็นสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเพียงคำตอบเดียว

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 21 ปี

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าอนุปริญญา

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโทหรือสูงกว่า

5. ปัจจุบันท่านทำการสอนในชั้นใด
 - () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 - () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6. หน้าที่รับผิดชอบของท่าน
 - () สอนอย่างเดียว () บริหารและสอน
 - () สอนและทำหน้าที่อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนต่อสัปดาห์
 - () น้อยกว่า 20 ชั่วโมง () 21 - 25 ชั่วโมง
 - () มากกว่า 25 ชั่วโมง
8. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ขณะนี้
 - () ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน)
 - () ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121 - 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)
9. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยวิธีการใด
 - () ประชุม อบรม () สัมมนา
 - () ศึกษาเอกสาร
10. ท่านได้จัดทำแผนการสอนตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือไม่
 - () ทำ
 - () ไม่ทำ เพราะอะไร (โปรดระบุ).....
 -
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 เป็นความต้องการการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านต้องการ
 ที่จะได้ความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด

ด้านหลักสูตรแม่บท [หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)]

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>สาระสำคัญของหลักสูตร</u>					
1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเหตุผลในการ ปรับปรุงหลักสูตร					
2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความคาดหวัง ของหลักสูตร					
3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับจุดเน้นของ หลักสูตร					
4. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย โครงสร้าง อัตราเวลาเรียน และแนวดำเนินการของหลักสูตร					
5. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดมว- ล- ประสบการณ์ตามลักษณะ เนื้อหาของ หลักสูตรในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ					
6. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสาระสำคัญ ที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรในกลุ่มประสบ การณ์ต่าง ๆ					

ด้านหลักสูตรแม่บท (ต่อ)

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเขียนแผนการสอน</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำไปเขียนแผนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ.....					
2. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และคาบเวลาของหลักสูตร เพื่อนำไปเขียนแผนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ					
3. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการกำหนดจุดประสงค์ปลายทางและจุดประสงค์นำทางของเรื่องหรือเนื้อหาที่จะสอน					
4. ให้จัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรเป็นตัวอย่างในบางกลุ่มประสบการณ์					
<u>การจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น</u>					
1. เอกสาร/คู่มือ/แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น					
2. ให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมมือกับครูในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ					
3. คำแนะนำเกี่ยวกับหลักการ/วิธีการ/ระเบียบเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....					

ด้านเอกสารประกอบหลักสูตร

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การจัดทำ</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำกำหนดการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ					
2. คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำตารางสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ					
3. คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้					
3.1 กลุ่มทักษะภาษาไทย					
3.2 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์					
3.3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
3.4 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
3.5 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ					
4. เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ...					
<u>การนำไปใช้</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการใช้คู่มือการสอนและเอกสารประกอบการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์					
2. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการใช้แผนการสอนและแนวการสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ					

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การเตรียมการสอน</u>					
1. คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเตรียมการสอน ล่วงหน้า ก่อนดำเนินการสอนในแต่ละครั้ง ในเรื่องต่อไปนี้					
1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนสอน					
1.2 การเตรียมสื่อการสอน					
1.3 การเตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผล					
1.4 การเตรียมผู้เรียน					
<u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวดำเนิน</u>					
<u>การของหลักสูตร</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ เนื้อหา สภาพแวดล้อม และความสามารถของผู้เรียน					
2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรายละเอียด ขั้นตอน สำคัญของกระบวนการเรียนรู้ ต่าง ๆ ต่อไปนี้					
2.1 ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น					
2.2 กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ...					
2.3 กระบวนการสร้างความตระหนัก					
2.4 กระบวนการปฏิบัติ					

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (ต่อ)

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.5 กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....					
2.6 กระบวนการแก้ปัญหา.....					
2.7 กระบวนการกลุ่ม.....					
2.8 กระบวนการคณิตศาสตร์.....					
2.9 กระบวนการสร้างเจตคติ.....					
2.10 กระบวนการสร้างค่านิยม.....					
2.11 กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ..					
2.12 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์....					
3. คำนะเน้นในการที่จะนำทักษะ- กระบวนการในข้อ 2.2 ไปปรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มประสบการณ์ ต่าง ๆ ต่อไปนี้					
3.1 กลุ่มทักษะภาษาไทย					
3.2 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์					
3.3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
3.4 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
3.5 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ					
4. ให้สำนึกและ เสนอแนะวิธีการเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดย สอดแทรกคุณธรรมด้านต่างๆ เช่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด เป็นต้น					

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ให้สาริตและเสนอแนะวิธีการเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปลูกฝัง ค่านิยมและเจตคติต่าง ๆ เช่นรักตนเอง รักครอบครัว เห็นคุณค่าของชีวิต เป็นต้น ...					
6. ให้สาริตและเสนอแนะวิธีการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายซึ่งยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง เช่นการใช้หนังสือ การมอบ หมายงาน หรือการค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น					
7. ได้รับความปรึกษาและข้อเสนอแนะ วิธีการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น					
<u>การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>					
1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธี- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
2. คำนวณงานหรือโครงการที่ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
<u>เทคนิควิธีการสอน</u>					
1. ให้นิพนธ์วิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ เช่นรูปแบบการสอนแบบค้นพบ รูปแบบการสอน แบบรอบรู้ รูปแบบการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียน เป็นต้น มาเผยแพร่ และทดลองใช้					
และทดลองใช้.....					

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ให้จัดหาเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับ เทคนิควิธีการพัฒนากระบวนการเรียน- การสอนในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆต่อไปนี้					
2.1 กลุ่มทักษะภาษาไทย.....					
2.2 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์					
2.3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....					
2.4 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....					
2.5 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ.....					
<u>การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดตกแต่ง ห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่เสริม ความรู้ของแต่ละกลุ่มประสบการณ์					
2. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดห้อง เรียนรูปแบบต่างๆที่เป็นประโยชน์ทั้งในด้าน การเรียนการสอนและเหมาะสมกับการจัด กิจกรรมต่างๆ.....					
<u>การสอนซ่อมเสริม</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย.....					
2. ให้จัดหาเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับ นวัตกรรมสื่อการสอนซ่อมเสริมในรูปแบบ ต่างๆ เพื่อครูจะได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง...					

ด้านสื่อการเรียนการสอน

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การจัดทำสื่อ</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ ปฏิบัติการสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน...					
2. เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับการผลิต- สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เพื่อครู จะได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....					
3. ให้อัฒาสาอ์ต้นแบบ เพื่อใช้เป็น ตัวอย่างแก่ครู.....					
4. คำแนะนำในการผลิตสื่อการสอน ตามที่เสนอแนะไว้ในคู่มือครู.....					
5. ให้อัฒาประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การผลิตสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มประสบ การณั้ต่างๆต่อไปนี้					
5.1 กลุ่มทักษะภาษาไทย.....					
5.2 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์					
5.3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
5.4 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
5.5 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ					
<u>การใช้และการเก็บรักษาสื่อ</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเลือกใช้สื่อ การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา บทเรียน และท้องถิ่น.....					

ด้านสื่อการเรียนการสอน (ต่อ)

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น เช่น สไลด์ วีดีโอ ร็อบเวอร์เฮด เป็นต้น					
3. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเก็บรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพไว้ใช้ได้นาน ๆ					

ด้านการประเมินผลการเรียน

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประม-</u> <u>ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.</u> <u>2533)</u>					
1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)					
2. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินผลการเรียน (ป.01 ,ป.02,ป.03,ป.04,ป.05 และป.06)ให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด					

ด้านการประเมินผลการเรียน (ต่อ)

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินผล การเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์					
4. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้าง เครื่องมือตรวจพื้นฐานของนักเรียน(การ ประเมินก่อนเรียน)					
5. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล ปลายภาคเรียนและปลายปีในแต่ละกลุ่ม - ประสบการณ์					
6. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้าง เครื่องมือวัดผลแบบต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต เป็นต้น					
<u>การสร้างข้อสอบ</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้าง ข้อสอบเพื่อวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ การเรียนรู้อย่างแบบ ป.02					
2. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้าง ข้อสอบปลายภาคและปลายปี.....					
<u>การสร้างแบบสอบถามชนิดต่างๆ</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้าง แบบทดสอบวัดสมรรถภาพในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในกลุ่มทักษะภาษาไทย.....					

ด้านการประเมินผลการเรียน (ต่อ)

ความต้องการที่จะขอรับความช่วยเหลือ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้าง แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในกลุ่ม สบช.					
3. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้างแบบ ทดสอบวัดเจตคติของนักเรียนในกลุ่มประสบ- การณ์ต่าง ๆ					
4. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการสร้างแบบ ทดสอบวัดพฤติกรรมด้านสติปัญญาชั้นต่างๆ ได้แก่ ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และประเมินค่าในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ...					
<u>การหาคุณภาพของข้อสอบ</u>					
1. คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ ข้อสอบแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อสอบ มาตรฐานไว้ใช้.....					
2. คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำ - ธนาคารข้อสอบในโรงเรียนไว้เป็นแหล่ง กลางเพื่อให้ครูผู้สอนแต่ละวิชาได้ยืมใช้.....					

ด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา

จากการประเมินความต้องการของท่านในด้านการนิเทศการศึกษา เกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ใน 5 ด้านที่ผ่าน
มานั้น ท่านคิดว่าน่าจะใช้เทคนิคในการนิเทศการศึกษาโดยวิธีการต่างๆต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด
จึงจะเกิดประสิทธิผลและตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด

เทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ต้องการให้ใช้เทคนิคการนิเทศการศึกษาโดยวิธี					
1. การสังเกตการสอนในชั้นเรียน					
2. การประชุมสัมมนา					
3. การสาธิตการสอน					
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ					
5. การพาครูไปศึกษาดูงานนอกสถานที่					
6. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมการสอนของ ครู					
7. การบริการเอกสารทางวิชาการ					
8. การประชุมอภิปรายกลุ่ม/ซักถาม					
9. การพบปะครู					
10. การให้คำปรึกษาหารือ					

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการศึกษาอื่น ๆ ที่ครูผู้สอนต้องการ
เพิ่มเติม

คำชี้แจง ปรบตเขียนข้อเสนอนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการศึกษาอื่นๆที่สำคัญ ที่ท่าน
คิดว่าควรจะได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมอีก เพื่อทำให้การใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษา
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการศึกษาอื่น ๆ

1.
2.
3.
4.
5.