

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายและความสำคัญของความต้องการ	12
2.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	13
2.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร	31
2.4 การนำหลักสูตรไปใช้	38
2.5 สาระสำคัญของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	44
2.6 เอกสารประกอบหลักสูตร	51
2.7 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	57
2.8 การจัดทำและ การใช้สื่อการเรียนการสอน	70
2.9 การวัดผลและประเมินผลการเรียน	73
2.10 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	76
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	94
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	96
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	101
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	105
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	106
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 สภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	108
4.2 ความต้องการการนิเทศการศึกษา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง	111
4.3 การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษา เกี่ยวกับการใช้ หลักสูตรฉบับปรับปรุงในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่	139
4.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการศึกษาอื่น ๆ	145
4.5 อภิปรายผลการวิจัย	150
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปการวิจัย	158
5.2 ข้อเสนอแนะ	159
บรรณานุกรม	162
ภาคผนวก	171
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	172
ภาคผนวก ข. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	174
ภาคผนวก ค. หนังสือราชการ	183
ภาคผนวก ง. - การเปรียบเทียบจำนวนข้อโครงสร้างของแบบสอบถาม - แบบสอบถาม	198
ประวัติผู้เขียน	217

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ความจำเป็นที่ต้องมีการนิเทศการศึกษา	17
ตารางที่ 2	แนวความคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร: การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต ที่ทำงานประโยชน์ต่อสังคม	45
ตารางที่ 3	อัตราเวลาเรียนโดยประมาณ	50
ตารางที่ 4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนจำแนกตามขนาด โรงเรียนเป็นรายอำเภอ/กิ่งอำเภอ	95
ตารางที่ 5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ/กิ่งอำเภอ	100
ตารางที่ 6	จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	108
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านหลักสูตรแม่บท จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	112
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านเอกสารประกอบหลักสูตร จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	116
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน	118
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	127
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านการประเมินผลการเรียน จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	131
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของความต้องการ การนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงในแต่ละด้าน	138
ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านหลักสูตรแม่บท ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่ทำการสอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน	139
ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านเอกสารประกอบหลักสูตรของครูโรงเรียน ประถมศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน	140
ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน	140
ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียน ประถมศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน	141
ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านการประเมินผลการเรียนการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน	142
ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความต้องการการนิเทศการศึกษา ด้านการประเมินผลการเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่ทำการสอน ในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน	142
ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษาของครู โรงเรียนประถมศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน	143
ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความต้องการ การนิเทศการศึกษาโดยรวมทุกด้านของครูโรงเรียนประถมศึกษา ที่ทำการสอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกัน	144
ตารางที่ 22 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของความต้องการนิเทศศึกษาด้านหลักสูตรแม่บท	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 23	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของความต้องการนิเทศการศึกษาด้านเอกสารประกอบหลักสูตร	145
ตารางที่ 24	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของความต้องการนิเทศการศึกษาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	146
ตารางที่ 25	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของความต้องการนิเทศการศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน	147
ตารางที่ 26	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของความต้องการนิเทศการศึกษาด้านการประเมินผลการเรียน	148
ตารางที่ 27	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของความต้องการนิเทศการศึกษาด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา	149

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรแกนกลางกับหลักสูตรท้องถิ่น	80
2	สายการควบคุมและประสานงานหลักสูตรท้องถิ่น	81
3	ลำดับขั้นตอนดำเนินการวิจัย	95
4	ขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	97
5	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	102