

ชื่อวิทยานิพนธ์

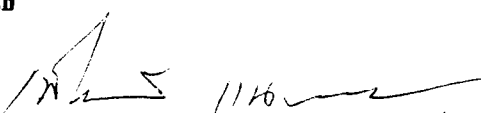
ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา

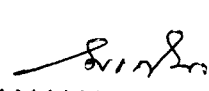
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

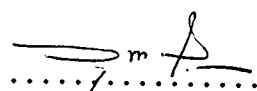
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสุทินธรณ์ ราณสรน้อย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญณี แนนทอง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี สารัตนะ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์อรุณดี รุจิเกียรติกาจร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่ทำการสอนในโรงเรียนขนาดต่างกัน การวิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน จำนวน 618 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความต้องการการนิเทศการศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.98 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC+ หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนประถมศึกษามีความต้องการการนิเทศการศึกษา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยส่วนรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ดังนี้ ด้านเอกสารประกอบหลักสูตร ด้านหลักสูตรแม่บท ด้านสื่อการเรียนการสอน

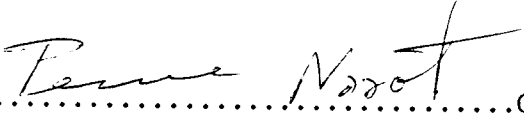
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการประเมินผลการเรียน และด้านเทคนิคและวิธีการ
นิเทศการศึกษา

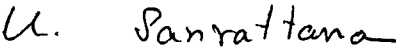
2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษา ของครูที่สอนในโรงเรียน
ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน
พบว่า ด้านการประเมินผลการเรียน ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็กมีความต้องการแตกต่างกับ
ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

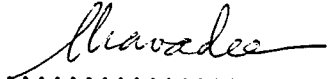
THESIS TITLE : THE NEEDS FOR EDUCATIONAL SUPERVISION OF PRIMARY
SCHOOL TEACHERS UNDER THE PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION OFFICE, CHANGWAT NAKHON RATCHASIMA

AUTHOR : MRS. SUTINTORN RANSANOI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr. Pennee Narot)


.....Member
(Assistant Professor Dr. Unchalee Sanrattana)


.....Member
(Associate Professor Uravadee Rujikiatkumjorn)

ABSTRACT

The purposes of this reaseach were to study and compare needs for educational supervision in utilization of the Primary Education Curriculum 1979 (Revised 1990) of primary school teachers under the Provincial Primary Education Office, Changwat Nakhon Ratchasima in different sized schools. The subjects of the study was comprised of 618 teachers. The sample was selected by the method of multistage sampling.

The tool used for the study was a set of questionnaire construced by the reaseacher. The entire questionnaire had reliability of .98. And the earned data were the computerized by using SPSS/PC+ program for finding frequency, percentage, mean, standard deviation

One - Way Analysis of Variance and difference testing of Scheffe' Method.

The findings were as follows :

1. The primary school teachers had the needs for educational supervision in the following aspects : utilization of the Primary Education Curriculum 1979 (Revised 1990) , curriculum supplementary documents, the curriculum text, instructional media, instructional activities, educational evaluation respectively and techniques of supervision.

2. When comparing the needs of teachers in small, medium and large sized schools , it was found that there was no statistically - significant differences for educational supervision needs among these groups of teachers. However, when looking at an individual aspect of supervision needs , it was found that there was statistically - significant differences at the .05 level. The one different aspects was educational evaluation respectively. That was, the teachers in small sized schools had the needs for educational supervision with statistically - significant differences the teachers in medium sized schools.