

บรรณานุกรม

- กรณีการ สัทธิดักดิ์. "อิทธิพลของตัวแบบและการเสริมแรงที่มีต่อพฤติกรรมการเลียนแบบของเด็กระดับอนุบาล." ปริญญานินธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- กองบรรณาธิการ. "สื่อประสมกับการพิจารณาเลือกใช้ให้เหมาะสมในกิจกรรมการเรียนรู้-สอน." ประชาศึกษา. 33(8):5-8; พฤษภาคม, 2526.
- กันยา ประสงค์เจริญ. "ผลการใช้เทคนิค "แม่แบบ" เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ตนเองด้านความรู้สึกรับผิดชอบ." ปริญญานินธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- "กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์," ประชาศึกษา. 33(7): 24; มกราคม 2526.
- เกศินี โชติกเสถียร. หุ่นเชิดมือ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2524.
- จันทรา รมฤทธา. ละครหุ่น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2531.
- จาดุรงค์ อาจารย์. คู่มือสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมและละครหุ่น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2522.
- จามรรัตน์ เกื้อบุญเกิด. "การเปรียบเทียบโน้ตค้นทางจริยธรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้หุ่นมือกับการใช้เกม." ปริญญานินธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.
- จิตราภรณ์ เตมียกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพในการฟังนิทานของเด็กปฐมวัย โดยการใช้รูปภาพและหุ่นมือประกอบ." ปริญญานินธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ชูพงษ์ พงษ์บริบูรณ์. การผลิตและการใช้สื่อ. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ม.ป.ป.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรม และจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน และ เพ็ญแข ประจักษ์จันติก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัยฉบับที่ 21. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ทรงศักดิ์ อ่อนบึง. "มโนทัศน์ทางจริยธรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2528." ปริญญานินธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม, 2529.

- ทิพย์วรรณ กิตติวิบูลย์. "การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กวัยก่อนเรียน." ปฏิญานันท์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- เทพ พงา. จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- ธีระพร อวรรณโณ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- นิตย์ บุหงามงคล. จิตวิทยาการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประเสริฐศรี เอื้อนครินทร์. "การทดลองใช้เทคนิค "แม่แบบ" เพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความ-
ซื่อสัตย์." ปฏิญานันท์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524.
- ปัทมาวดี ละอองจันทร์. "การเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาเพื่อยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรม
โดยวิธีการใช้บทบาทสมมติและหุ่นเชิดมือ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 5." ปฏิญานันท์-
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- พงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข. "การศึกษารูปแบบการเล่นที่ส่งผลต่อความสามารถในการฟังและ
ความคงทนในการจำวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." ปฏิญานันท์-
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พรรณราย ทรัพย์ประภา. การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ :
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- พิมพ์ไล ทองไพบูลย์. "การเปรียบเทียบการเรียนรู้พฤติกรรมเอื้อเฟื้อของเด็กจากตัวแบบใน-
นิตานประกอบภาพ กับตัวแบบในนิตานประกอบหุ่นมือ." วิทยานันท์ปริญาครุศาสตร-
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ไพศาล สุวรรณน้อย. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- เมธี โพธิ์พัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และแรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์กับความ-
ซื่อสัตย์ของเด็กไทย." ปฏิญานันท์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.

- รัตนา ฉากฉลัก. "การเปรียบเทียบโน้ตทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบปล่อยปละละเลย และแบบให้ความคุ้มครองมากเกินไป." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รัตนา บำรุงญาติ. "ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้หม้อ การเล่นเกม การใช้แถบเสียงนิทาน." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ละอองทิพย์ พลานุภาพ. "สุขภาพจิตกับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเด็กที่อยู่ในสถานแวดล้อมที่ต่างกัน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ฉ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร, 2531.
- ฉ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.
- ลัดดา อะยะวงศ์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- วิชาการ, กรม. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย." ใน การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการทำ การใช้ และการรักษาอุปกรณ์การสอน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.
- วิชาการ, กรม. "โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนจริยธรรม." ใน รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: 2527.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- วิชาการ, กรม. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยจริยศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัย การแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+. นนทบุรี: พิมพ์โดยชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา, 2534.
- วัฒนะ จุฑาวิภาต. คู่มือสร้างสื่อการสอน. มูลนิธิสมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: 2523.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ประกายพลิก, 2530.

- ศิริรัตน์ แก้วศิริรุ่ง. "ผลของการใช้ตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการแบ่งปันของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ขอนแก่น, 2531.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ: กระทรวง-
ศึกษาธิการ, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. "แผนพัฒนาจริยศึกษา." ใน แผนการพัฒนาศึกษาฉบับที่ 5.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษา ปีที่
1 - 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวง-
ศึกษาธิการ, 2534.
- สัชโชด พลนวม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์สุจริตกับความรู้สึกรับผิดชอบ." ปริญญา-
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สมจิตร เอื้ออรุณ. "การทดลองสอนนิสิตทางสังคมโดยใช้สื่อที่เน้นศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อสร้าง
เสริมเจตคติต่อวัฒนธรรมไทยแก่เด็กวัยก่อนเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมเดช สีแสง. "การทดลองสอนการยกย่องระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 6." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2525.
- สมนึก ลีทอง และ ชาตรี อายุวัฒน์. หลักสูตรและแบบเรียนชั้นประถมศึกษา (ศึกษา 230).
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2522.
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยของศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เรื่องพฤติกรรมของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน.
กรุงเทพฯ: เอราวัณการพิมพ์, 2523.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. จริยศึกษา. เอกสารการสอนหน่วยที่ 6 - 10. กรุงเทพฯ:
บางกอกบล็อก, 2528.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. เอกสารการสอนหน่วยที่
8 - 15. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.

- สุนีย์ ชินศักดิ์ชัย. "การศึกษาการใช้หุ่นเชิดมือเป็นแม่แบบ เพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สุมานัน รุ่งเรืองธรรม. กลวิธีการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2521.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อรประไพ จันทน์वल. "การใช้ตัวแบบในการสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์" ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- Abravanel, Eugene; and DeYoung Nanette. "Does Object Modeling Elicit Imitative-Like Gestures from Young Infants." Journal-of-Experimental-Child-Psychology, 1991.
- Bandura, Albert. Social Learning Theory. New Jersey: Prentice Hall, 1977.
- Bandura, Albert; Grusec, Joan; and Menlove, Frances. "Observational Learning as a Function of Symbolization and Incentive Set." Child Development, 1966.
- Bandura, Albert; Ross, Dorothea; and Ross, Shiela. "Imitation of film-mediated Aggressive Model." Journal of Abnormal and Social Psychology, 1963.
- Dale, Edger. Audio - visual Method in Teaching. 3 rd ed. New York: Dryden Press, 1955.
- Dixon, David; Johnson Jame; and Salts Eli. "Training Disadvantaged Preschoolers on Various Fantasy Activities : Effecton Cognitive Functioning and Impulse Control," Child Development, 1977.
- Harris, Paul. et al. "Young Children's Comprehension of Pretend Episodes: The Integration of Successive Actions." Child-Development, 1994.

- Kohlberg, Lawrence. "Development of Moral Character and Moral Ideology." in Review of Child Development Research. V.1. edited by M.L. Hoffman and L.W. Hoffman. New York: Russell Sage Foundation, 1964.
- Piaget, Jean. The Moral Judgment of the Child. New York : Collier Book, 1962.
- Rest, Jame. et al. "Judging the Important Issues in Moral Dilemmas." Developmental Psychology, 1974.
- Rosenthal, Ted; and Zimmerman, Barry. "Instructional Specificity and Outcome Expectation in Observationally Induced Question Formulation." Journal of Educational Psychology, 1972.
- Schlottmann, Anne; and Anderson, Norman. "Children's Judgments of Expected Value." Developmental Psychology, 1994.
- Selman, Robert; and Marcus, Liberman. "Moral Education in the Primary Grades : An Evaluation of a Development Curriculum," Journal of Educational Psychology, 1975.
- Smith, James. Creative Teaching of the Language Arts in Elementary School. Boston, 1973.
- Wetstone, Harriet; and Bernard, Friedlander. "The Effect of Live, T.V. and Audio Story Narration on Primary Grade Children's Listening Comprehension," The Journal of Education Research, 1974.
- Zimmerman, Barry; and Jaffe, Arnold. "Teaching Through Demonstration: The Effects of Structuring Imitation and Age." Journal of Educational Psychology, 1977.