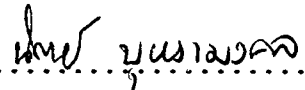
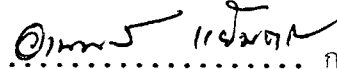


ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ตัวแบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.......... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. นิตย์ บhumangkul)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ไชยพันธุ์)

.......... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อานนท์ แอ้มตรี)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลของการใช้ตัวแบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ตัวแบบที่เป็นหุ่นมือ ตัวแบบที่เป็นแถบเสียงนิทาน และการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 ได้มาโดยวิธี สุ่มกลุ่มอย่างง่าย (Simple Cluster Sampling) แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม โดยกลุ่มทดลองที่ใช้ตัวแบบที่เป็นหุ่นมือ จำนวน 32 คน กลุ่มทดลองที่ใช้ตัวแบบที่เป็นแถบเสียงนิทาน จำนวน 39 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 38 คน รวมทั้งสิ้น 109 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย (1) แผนการทดลองในการพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้ตัวแบบที่เป็นหุ่นมือ ตัวแบบที่เป็นแถบเสียงนิทาน และการสอนแบบปกติ (2) แบบวัดการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งได้ผ่าน

การตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ ผ่านการทดลองหาประสิทธิภาพกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) 0.74

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบพัฒนาการทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 3 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANCOVA) และกำหนดระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนที่ได้รับการทดลองโดยใช้ตัวแบบที่เป็นหุ่นมือ ตัวแบบที่เป็นแถบเสียงนิทานและการสอนแบบปกติ มีพัฒนาการทางจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตแตกต่างกัน โดยพบว่าการใช้ตัวแบบที่เป็นหุ่นมือ การใช้ตัวแบบที่เป็นแถบเสียงนิทาน แตกต่างกับการสอนแบบปกติ ส่วนการใช้ตัวแบบที่เป็นหุ่นมือและการใช้ตัวแบบที่เป็นแถบเสียงนิทานไม่แตกต่างกัน

THESIS TITLE : THE EFFECT OF MODELING ON HONESTY MORAL DEVELOPMENT
OF PRATHOMSUKSA 1 STUDENTS

AUTHOR : MISS SIRIWAN LEEKITCHAROENPHON

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Nit Bungamongkon Chairman

(Associate Professor Dr. Nit Bungamongkon)

Ganjana Chaiyapan Member

(Assistant Professor Dr. Ganjana Chaiyapan)

Arnone Yamtree Member

(Associate Professor Arnone Yamtree)

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the effect of modeling on honesty moral development of Prathomsuksa 1 students participating in three different techniques in ; story-telling with hand-puppet, story-telling with audio-cassette and control group.

Subjects were 109 Prathomsuksa 1 students from Suansanuk School, Khon Kaen Province during the second semester of 1994 academic year. They were selected by using the Simple Cluster Sampling and then they were randomly assigned into three groups; the first experimental group of 32 students listened to story-telling with hand-puppet, the second experimental group of 39 students listened to story-telling with

audio-cassette and the last one was 38 students of the control group.

The instruments developed by the researcher were (1) three honesty moral experimental plans ; story-telling with hand-puppet, story-telling with audio-cassette and control group. (2) the honesty moral development questionnaire which examined by the experts. The reliability of the questionnaire was 0.74.

The Analysis of Covariance (ANCOVA) at .05 level was used to analyze the honesty moral development of three groups of Prathomsuksa 1 students. The results indicated that there were significant differences in moral development among the three groups .There were significant differences in moral development between the story-telling with hand-puppet group and the control group ; the story-telling with audio-cassette group and the control group. However, there were no significant differences in moral development between the story-telling with hand-puppet group and the story-telling with audio-cassette group.