

ชื่อวิทยานิพนธ์ บรรยายภาศนในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ของโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทยสูง : ศึกษาเฉพาะกรณี ในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวภาวิไล ธาตุไพบูลย์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำเร็จ บุรชัย)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์ะ)

.....กรรมการ
(อาจารย์ปาริชาติ วชิรรัตนภาพ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะกรณี เพื่อศึกษาบรรยายภาศนในชั้นเรียน
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาภาษาไทยสูง โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาและเสนอบรรยายภาศน
ชั้นเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูง โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างห้องเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้องเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
การเลือกห้องเรียนที่จะศึกษา ใช้โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาไทยสูง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533-2536 เครื่องมือที่ใช้มี แบบสอบถาม
แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียน
ที่ 3 ปีการศึกษา 2537 โดยการสังเกต ตั้งแต่วันที่ 17 ตุลาคม 2537 ถึง

วันที่ 20 มกราคม 2538 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัย

โรงเรียนบ้านบุญ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้านหลังห้องจัดเป็นห้องสมุดโรงเรียน ในการจัดห้องเรียนไม่เน้นความเป็นระเบียบ แต่เน้นให้นักเรียนเป็นคนจัดตกแต่งห้องเรียนเอง สื่อในชั้นเรียนส่วนมากเป็นผลงานของนักเรียน นักเรียนมีทั้งหมด 17 คน การจัดห้องเรียนจัดแบบนวัตกรรม ครูผู้สอนภาษาไทยเป็นครูชายสอนแบบประจำชั้น อายุ 39 ปี วุฒิปริญญาโท การศึกษา กศ.บ. วิชาเอกสังคมศึกษา เคยสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแล้ว 10 ปี เคยได้รับยกย่องเป็นครูผู้สอนดีเด่นในระดับกลุ่มโรงเรียนหลายวิชา มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ในด้านการสอนมีความพร้อมความตั้งใจสูง ใช้วิธีสอนหลายๆ วิธี มีการนำเข้าสู่บทเรียนทุกครั้ง และสรุปบทเรียนเกือบทุกครั้ง มีการใช้สื่อการสอนบางครั้ง ในขณะสอนมีการสอดแทรกคุณธรรมและปลูกฝังค่านิยมและเจตคติให้นักเรียน การวัดและประเมินผลเน้นการการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนในชั่วโมง มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ในด้านการเสริมแรงใช้การเสริมแรงทางบวก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ผู้ปกครองจบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพเกษตรกร ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการศึกษามาก นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีความพร้อมในการเรียน มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยในระดับปานกลาง นักเรียนกล้าแสดงออกมาก ครูกับนักเรียนสนิทสนมกัน นักเรียนชอบเรียนทุกวิชา ในห้องเรียนไม่ได้กำหนดกฎระเบียบให้นักเรียนปฏิบัติ แต่นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองดีมาก

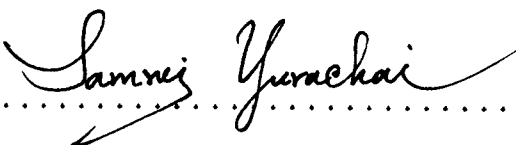
โรงเรียนบ้านแพง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดไว้อย่างมีระเบียบ และสวยงาม สื่อในชั้นเรียนมีทั้งผลงานนักเรียน และสื่อที่ครูจัดทำเก็บสะสมไว้หลายปี นักเรียนมีทั้งหมด 35 คน การจัดห้องเรียนเป็นแบบนวัตกรรม ครูผู้สอนภาษาไทยเป็นครูหญิง สอนแบบประจำวิชา อายุ 46 ปี วุฒิปริญญาโท ค.บ. วิชาเอกภาษาไทย มีประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย 12 ปี เคยได้รับยกย่องเป็นครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่นระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ฐานะทางเศรษฐกิจดี ในด้านการสอนมีความพร้อมมาก

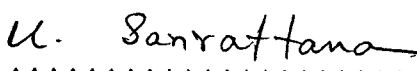
ความตั้งใจสูง มีการนำเข้าสู่บทเรียนแล้วสรุปบทเรียนทุกครั้ง ใช้วิธีสอนหลายๆวิธี ในการสอนใช้สื่อประกอบการสอนทุกครั้ง มีการสอดแทรกคุณธรรม และปลูกฝังค่านิยม และเจตคติให้นักเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส การวัดและประเมินเน้นการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนในชั่วโมง มีการสอนซ่อมเสริมสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง การให้การเสริมแรง ใช้การเสริมแรงทั้งทางบวกและลบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ผู้ปกครองจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีอาชีพเกษตรกร ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการศึกษา นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีความพร้อมในการเรียน ชอบเรียนวิชาภาษาไทยมากที่สุด มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยในระดับดี นักเรียนไม่กล้าแสดงออกมากนัก ครูไม่สนิทสนมกับนักเรียน ในการสร้างระเบียบวินัย ครูได้กำหนดกฎระเบียบไว้อย่างชัดเจน นักเรียนมีความรับผิดชอบสูง

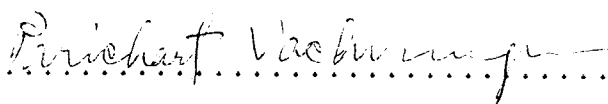
THESIS TITLE : CLIMATE OF THAI TEACHING CLASSROOM IN
WHICH STUDENTS GET HIGH LEARNING
ACHIEVEMENT AT PRATHOMSUKSA VI LEVEL :
A CASE STUDY UNDER THE PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE, CHANGWAT
UDORNTHANI

AUTHOR : MISS. PAWILAI THATPAIBOOL

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr. Samrej Yurachai)


.....Member
(Assistant Professor Dr. Unchalee Sanrattana)


.....Member
(Parichat Wachiraddanupab)

ABSTRACT

This research was a case study to find out the climate of Thai teaching classroom in which students get high learning achievement at prathomsuksa VI level. The objectives were to study and present climate of Thai teaching classrooms in which students get high learning achievement. The sample included 2 classrooms from 2 schools under the primary education office, changwat Udonthani. The sample were Prathomsuksa VI classrooms which always have the highest Thai achievement

from academic year 2533 to 2536. The instruments were the questionnaire, observation form, interview form. The collecting of data were in the second and third semester, Academic Year 2537. The observation started from October 17, 2537 to January 20, 2538. The data were analyzed by using frequency and percentage.

The major findings of these study were as follow :

Ban Bun school is a small school. There were 16 students in Prathomsuksa VI classroom. Behind of room is Library room. The classroom had no strict regulations discipline and management. Students managed the classroom and made teaching media by themselves. The classroom was an integrated room. Teaching Thai teacher was a man, was self-contained teacher, 39 years old, got a bachelor's degree in social studies and had experiences in teaching Thai subject in Prathomsuksa VI for 10 years. He used to get a price for being a good teacher in a group of schools. He came from high socioeconomic status and showed high readiness and attention. He also used many techniques. He tried to introduce to the main idea and summarized the lesson. Sometime he used teaching media and taught morality , value and attitude to students. He used formative evaluation and remedial this class continuously. For reinforcement, he used positive reinforcement. Prathomsuksa VI students were from good family. Their parents graduated Prathomsuksa IV, farmers. They gave value to education. The students were in good health and showed their readiness in learning. They showed their ability in listening, speaking, reading and

writing Thai in moderate level. They are very assestive. Teacher and students were close. The students liked every subject. There were no rules in their class all of students showed high responsibility. Ban Paeng school is a middle school. They had 35 students in Prathomsuksa VI. This classroom had strict discipline and management. Most of teaching media made by teacher and were collected for a long time. The classroom was an integrated room. Teaching Thai teacher was a female, taught some learning experiences groups, 46 years old. She got a bachelor's degree in Thai language. and had experiences in teaching Thai subject in Prathomsuksa VI for 12 years. She used to get a price for being a good teacher in district and province. She came from high socioeconomic status. She had high readiness and attention. She tried to introduce to the main idea and summarized the lesson. She used many techniques. She always used teaching media. She taught morality, value and attitude to her students. She also used formative evaluation and remedial her class continuously. She used both positive and negative reinforcement. Prathomsuksa VI Students were from good family. Their parrents graduated Prathomsuksa IV, farmers. They gave value to education. The students were in good health and showed their readiness in learning. The students liked to learn Thai subject very much. They showed their ability in listening, speaking, reading and writing Thai in good level. They are not assestive. Teacher and students were not close. There were rules in their class. All of students showed high responsibility.