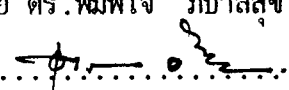
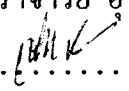


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางเกศินี นิสสัยเจริญ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... พิมพใจ วิมลสุข ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. พิมพใจ วิมลสุข)
.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ อ. ไรวรรณ อินทรีย์)
.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สีลาน้อย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนสนุก อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 ได้มาโดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ของคะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A.) ปลายปี ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2536 ของ 8 ห้องเรียน เมื่อวิเคราะห์ด้วย One-way ANOVA พบว่ามีจำนวน 6 ห้องเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สุ่มมาเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน จำนวน 48 คน กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน จำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นเอง ได้แก่ชุดการสอนกลุ่มวิชา
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว ที่มีประสิทธิภาพ
80.1/80.4 และแบบทดสอบจำนวน 35 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .72 รูปแบบของ
การวิจัยครั้งนี้คือ Pretest-Posttest Control Group Design การวิเคราะห์เพื่อ
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้โดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัย เมื่อทำการทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างทางสถิติที่ระดับ .05
พบว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนและนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยการสอนปกติ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน และจากการทดสอบความคงทนในการเรียนรู้
พบว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน มีความคงทนในการเรียนรู้ไม่แตกต่าง
จากนักเรียนที่เรียนโดยการสอนปกติ

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY ON LEARNING ACHIEVEMENT AND
RETENTION IN LIFE EXPERIENCES OF PRATHOM SUKSA III
STUDENTS USING INSTRUCTIONAL PACKAGES AND
CONVENTIONAL INSTRUCTION

AUTHOR : MRS. KESINEE NISSAICHAROEN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..... *Pimchai Pibansuk* Chairman

(Dr. Pimchai Pibansuk)

..... *Uraiwan Insee* Member

(Associate Professor Uraiwan Insee)

..... *Ladda Silanoi* Member

(Associate Professor Ladda Silanoi)

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare learning achievement and retention performances in Life Experiences Subject of Prathom Suksa III students by using two different instructional approaches: instructional packages and conventional teaching methods.

The population comprised 8 classes of Prathom Suksa III students of Suansanuk School, Amphur Muang, Khon Kaen Province. This research was conducted during the first semester of 1994. The subjects were randomed on the basis of their grade point average (G.P.A) in the previous academic year. The students in the eight classes were then reduced to only six classes by screening out the first 2 top classes. These students of

a similar academic standing classified by One-way ANOVA were randomly selected to form experimental and controlled groups having 48 and 45 members respectively.

The instruments used in this research were developed by the author herself. They were a set of instructional packages with the efficient index of 80.1/80.4 and an achievement test containing 35 questions having a reliability of .72. The Pretest-Posttest Control Group Design method was used in the experiment. The t-test method was used to compare the results.

The results showed that there were no statistically significant differences of students' scores in learning achievement and retention between the two groups.