

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ ภาณุรัตน์. 2530. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการกำหนดอัตราความก้าวหน้ากับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสมการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานดา พูลลาภทวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : นิสิตส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. 2537. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ขอนแก่น. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. 2531. คู่มือครู รูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. 2533. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับประเทศ. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- _____. 2531. รายงานวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา จดอรรถนด้านทักษะทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการ.
- _____. 2531. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- _____. 2534. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และกิจกรรมการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.
- ฉวีวรรณ ทวระ. 2521. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแบบโปรแกรมและการบรรยายวิทยาศาสตร์ทั่วไป เรื่องการย่อยอาหารระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยครูอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชศรี วงศ์รัตน์. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล.
- ชาญศักดิ์ ศรีสันต์. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธีสอนของ สลวท. และวิธีสอนแบบวรรณิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-ประสานมิตร.

ชม ภูมิภาค. 2526. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
 ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. กระบวนการสอนและระบบสื่อการสอน. เอกสาร

- ประกอบการสอนสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2523. เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช.

บุญเกิด ควรหาเวช. 2530. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. นวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
 กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

นันทิยา ฤทธิ. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระหว่าง
 การสอนแบบรวมกับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นพดล มีชัยโย. 2525. การฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอนุรักษ์จำนวน. วิทยานิพนธ์-
 ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เปริื่อง กุมท. 2517. สู่ทางในการนำเทคโนโลยีมาช่วยปรับปรุงคุณภาพของการศึกษาใน
 ระดับประถมศึกษาในประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภา.

ประเสริฐ แสงสุมาตย์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องบทประยุกต์โดยใช้วิธีสอนแบบเทคนิค 4 คำถามกับ
 วิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พนัส หันนาคินทร์ และพิกษ์ รักษ์พลเดช. 2512. วิธีสอนคณิตศาสตร์ตำราक्रमัย.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภา.

พิมพ์รัตน์ ศิริธ. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเศษส่วน
 ระหว่างนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกพิเศษกับการเรียนปกติ. กรุงเทพมหานคร :
 โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สำนักงานโครงการรักษาความช่วยเหลือ
 สปช. (อัสส่าเนา).

- นิลมัย ขัตติยะสังคะ. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยกิจกรรมคัดสรรกับกิจกรรมในคู่มือครูคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 เรื่อง "เส้นขนานและความคล้าย". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มยุรี เหมือนพันธ์. 2535. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทยเรื่อง "ตัวละคร มาตรฐานเก่า" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัตนา นวัตกรรมกุล. 2526. การฝึกทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2528. หลักการวิจัยทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- ลัดดา อุษะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. เอกสารประกอบการเรียนสาขาวิชา ประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2531. การศึกษาความต้องการและรูปแบบของ หนังสือฝึกเสริมทักษะระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521". วารสารการวิจัย ทางการศึกษา. (ตุลาคม-ธันวาคม 2531) : 105-118.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- วิชัย แสงสี. 2530. ชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วรรณเพ็ญ พวงพุก. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง
เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เพลงประกอบการสอนกับ
การสอนแบบฝึกปฏิบัติในโรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่ จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทสาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัลลภา อาริรัตน์. 2532. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา อาริรัตน์. 2532. เกมคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษานิเทศก์. หน่วย. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. 2536.
คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มประสบการณ์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอสิรินธร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2534. คู่มือครูคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2535. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สันศักดิ์ ภิบาลสุข และนิพนธ์ ภิบาลสุข. 2527. การใช้สื่อการสอน. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน กลุ่มทักษะ 1
(คณิตศาสตร์).
- สุณี วิไลชนม์. 2530. การพัฒนาทักษะคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สำนักงานโครงการ
รับความช่วยเหลือ สปช. (วัดสำเนา)
- สุวรร ภาณุจันทร. 2533. เทคนิคคิดเลขเร็ววิธีบวก ลบ คูณ และหาร. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : กัมพูวิสุทธิ.
- สุลัดดา ลอยน้ำ และคณะ. 2530. รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการสอนแก้โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุดสวาสดี สุชาติพงศ์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยเกมกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมคิด เดชคง. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนของ สลวท. และวิธีสอนของวรดิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-ประสานมิตร.

สมจิตร์ ชีวปรีชา. 2529. "แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน". วารสารการศึกษา. 6 : 11-16 มีนาคม. กรุงเทพมหานคร.

สมพร แสงโคตร. 2530. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อนันต์ ศรีโสภา. 2521. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

Barrick, Josaph O. 1975. A Comparison of Two Model of Instruction Utilizing Aspects of Individualized Instruction.

Dissertation Abstracts International. 35 (112) : 5948-A.

Brown, James W., Lewes, Richard B. and Harcleasroad, Fred F. 1969. AV. Instruction : Tecnology Media and Methods. London : McGraw-Hill.

Brueckner, Leo J. and Guy L. Bond. 1955. The Diagnostic and Treatment of Learning Difficulties. New York : Appleton Century-Crefts.

Charle, Kekuewa B. 1974. The Effect of a Master Learning Strategy on the Geometry Achievement of Fourth and Fifth Grade Children. Dissertation Abstracts International. 34 (8) : 4979-A.

- Davidson, T.E. 1975. The effects of drill on addition-subtraction fact learning, with implication of Piagetian reversibility. Dissertation Abstracts International. 36(1) : 2899-A.
- Edward, Ernsdorf. 1979. Focusing A teaching Strategy to improve the Learning of Mathetics. School Science and Mathematics. (5) : 431.
- Fry, E.B. 1963. Teaching Machine and Programmed Instruction. New York : McGraw-Hill.
- Garrison, Karl C. and Margoan, Robert. 1972. Educational Psycology. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company.
- Schall, W.E. 1970. A comparison of mental arithmetic models of presentation in elementary school mathematics. Dissertation Abstracts International. 31(2) : 364-A.