

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในด้านความมุ่งหมายทางการศึกษาต่อของนักศึกษา ด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา ด้านบทบาทของคณะหรือมหาวิทยาลัย ด้านอาจารย์ผู้สอนและด้านทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2537 ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2537 ทั้งหมดจำนวน 145 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจของนักศึกษาศึกษาต่อ การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นมีทั้งหมด 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของนักศึกษาศึกษาต่อ การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ลักษณะแบบสอบถามเป็น แบบมาตราจัดอันดับ แบบจัดอันดับโดยตรง (ชัยพร วิชาวุธ, 2522) ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด หาคุณภาพของเครื่องมือโดยการหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าสหสัมพันธ์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของนักศึกษาศึกษาต่อ การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถอภิปรายได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาในด้านความมุ่งหมายทางการศึกษาของนักศึกษาศึกษาต่อ การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับ ความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ต้องการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ต้องการมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เป็นลำดับแรก ปัจจัยที่นักศึกษาให้ความสำคัญลำดับรองคือ ต้องการศึกษาค้นคว้าด้านวิชาการใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและลำดับสุดท้ายคือ ต้องการเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก

2. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาในด้านเหตุผลส่วนตัวของนักศึกษาศึกษาต่อ การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในปัจจัยต้องการความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์จากมหาวิทยาลัย

ต้องการปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตเพื่อแสดงถึงคามมีเกียรติแก่ตนเอง และวงศ์ตระกูลเป็นลำดับแรก ลำดับรองลงมาคือ ต้องการเสริมสร้างความมั่นใจในการทำงาน และลำดับสุดท้ายคือ ต้องการเปลี่ยนสายงานอาชีพใหม่

3. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษา ในด้านหลักสูตร หรือสาขาวิชา ของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในปัจจัยที่สาขาวิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับลักษณะงานที่ทำประจำ ลำดับรองลงมาคือ หลักสูตรวิชาที่เปิดสอนตรงกับความสามารถ และความถนัด และปัจจัยที่ให้ความสำคัญในลำดับสุดท้ายคือ หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับสาขาที่เรียนมาในระดับปริญญาตรี

4. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษา ในด้านบทบาทคณะ หรือมหาวิทยาลัยของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ในปัจจัยคณะหรือมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน และความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีความศรัทธาในชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เป็นลำดับแรก ปัจจัยที่ให้ความสำคัญในลำดับรองลงมา คือ คณะหรือมหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพ และลำดับสุดท้ายคือ เคยเป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยแห่งนี้มาก่อน

5. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาในด้านอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อ ปัจจัยด้านคณาจารย์มีผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ และเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา ปัจจัยที่ให้ความสำคัญในลำดับรองลงมาคือ คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญทางการศึกษา และลำดับสุดท้าย คือ คณาจารย์มีบุคลิกภาพ และอัธยาศัยดี

6. จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาในด้านทั่วไปของนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ภูมิลำเนา และการสมัครเข้าศึกษาไม่จำกัดสาขาความรู้ในระดับปริญญาตรี ปัจจัยที่ให้ความสำคัญลำดับรองคือค่าหน่วยกิต และค่าเล่าเรียนอยู่ในขอบเขตที่สามารถจะเข้าศึกษาได้ และลำดับสุดท้ายคือ ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ให้มาศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการวิจัยทำให้ทราบปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อ ในระดับปริญญาศึกษา ศาสตร์มหาบัณฑิต ในด้านความมุ่งหมายทางการศึกษา ที่สำคัญคือ ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเอง ต้องการความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ดังนั้น ทางบัณฑิตควรที่จะสนองความต้องการโดยการจัดการกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม นอกจากนี้ในด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชานักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความกับความกับหลักสูตรหรือสาขาที่สอดคล้องกับลักษณะงานประจำ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ทางบัณฑิตวิทยาลัยจึงควรที่จะเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากผลการวิจัยทำให้ทราบปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษา ควรจะได้มีการทำวิจัย เกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษابัณฑิตวิทยาลัย ต่อการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดบริการทางวิชาการ เพื่อทำให้ทราบถึงความต้องการ ปัญหา และนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนปรับปรุงการจัดบริการ เพราะศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษานั้นขึ้นอยู่กับ คุณภาพของวิชาการที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม