

ชื่อวิทยานิพนธ์ ศึกษาปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อการเข้าศึกษา
ในระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุธารัตน์ อนุกุลประเสริฐ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล มีไชยโย)

..... กรรมการ
(อาจารย์ สมพงษ์ พันธรัตน์)

บทคัดย่อ

การศึกษาคั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่อการเข้าศึกษา ในระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในด้านความมุ่งหมายทางการศึกษา ด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา ด้านบทบาทของคณะหรือมหาวิทยาลัย ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2537 ที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจำนวน 145 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรง-เที่ยงเนื้อหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของ นักศึกษามัธยมศึกษาลัยต่อ การเข้าศึกษาในระดับ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ด้านความมุ่งหมายทางการศึกษาต่อ พบว่า ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มี

ความสำคัญลำดับแรก คือ ต้องการพัฒนาศักยภาพของตน ส่วนลำดับรองลงมา คือ ต้องการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านวิชาการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย และลำดับสุดท้าย คือ ต้องการศึกษาค้นคว้าในระดับปริญญาเอก

2. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของ นักศึกษามหาวิทยาลัยต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ด้านเหตุผลส่วนตัว พบว่าปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญ ลำดับแรกคือต้องการปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตเพื่อแสดงถึงความสามารถของตนเอง และวงศ์ตระกูล ส่วนลำดับรองลงมาคือ ต้องการเสริมสร้างเชื่อมั่นในการทำงานและลำดับสุดท้ายคือ ต้องการเปลี่ยนสายงานอาชีพใหม่

3. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของ นักศึกษามหาวิทยาลัยต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชาพบว่าปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรกคือ หลักสูตรหรือสาขาที่เปิดสอนสอดคล้องกับลักษณะงานที่ทำประจำ ส่วนลำดับรองลงมาคือ หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความสามารถ และความถนัด และลำดับสุดท้าย คือ หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับสาขาที่เรียนมาในระดับปริญญาตรี

4. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของ นักศึกษามหาวิทยาลัยต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ด้านบทบาทคณะหรือมหาวิทยาลัยพบว่าปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรก คือ คณะหรือมหาวิทยาลัยมีมาตรฐาน และความพร้อมในการจัดการศึกษา ส่วนลำดับรองลงมา คือ คณะหรือมหาวิทยาลัยมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมน่าเรียน ลำดับสุดท้ายคือ เคยเป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยแห่งนี้มาก่อน

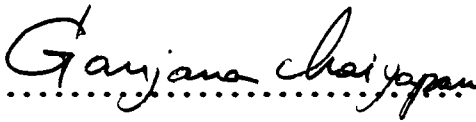
5. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของ นักศึกษามหาวิทยาลัยต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรกคือ คณะอาจารย์มีผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ และเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา ส่วนลำดับรองลงมาคือ คณะอาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางการศึกษา และลำดับสุดท้าย คือ คณะอาจารย์มีบุคลิกภาพ และอัธยาศัยดี

6. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของ นักศึกษามหาวิทยาลัยต่อการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ด้านทั่ว ๆ ไปพบว่าปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรกคือ มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ภูมิลำเนา ส่วนลำดับรองลงมาคือ ค่าหน่วยกิต และค่าเล่าเรียนอยู่ในขอบเขตที่สามารถจะเข้าศึกษาได้ และลำดับสุดท้าย คือ ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ให้มาศึกษาต่อ

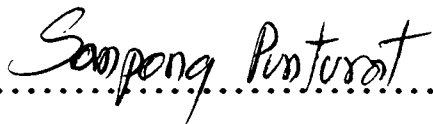
Thesis Title : A STUDY OF THE GRADUATE STUDENTS MOTIVATION FACTORS
TO FURTHER A MASTER DEGREE PROGRAMME
AT KHON KAEN UNIVERSITY

Author : Miss Sutharut Anukulprasert

Thesis Advisory Committee :


.....Chairman
(Assistant Professor Dr. Ganjana Chaiyapan)


.....Committee
(Assistant Professor Nopphadon Meechaiyo)


.....Committee
(Mr. Sompong Punturat)

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the motivation factors to further the Master of Education in Graduate Students at Khon Kaen University regarding to the objective of Education, personal reasons, curriculum, role of faculty, college professors and general factor:

The Subjects were 145 graduate school for the first year students who enrolled during 1994 academic year. The instruments were the questionnaires which were tested content validity and percentage was used to analyze data.

4

The major findings were as follows:

1. The motivation factors on objective of Education were need for developing self-Actualization, need for studying new techniques and need for preparing to further their studying in doctoral's degree respectively.

2. The motivation factors on personal reasons were need for reputation in master degree certificate, need for good security at work and the last one was need for transferring to the new job respectively.

3. The motivation factors on curriculum were their job description, field of study which were concordance with their ability and aptitude and their relevant field of study respectively.

4. The motivation factors on the role of faculty were the university had a standardization and readiness for education, good environment and they used to be the alumni at Khon Kaen University before.

5. The motivation factors were professor had in useful technical in education, professor were expert in education and friendly.

6. The motivation factors in general were the University being near their location, low tuition and fee and the suggestion from college professor in Khon Kaen University.