

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ เป็นการสรุปผลการวิจัย ซึ่งเนื้อหาสาระจะประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานในการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ ของการศึกษาความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เสนอเป็นลำดับดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1 เพื่อศึกษาระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1.2 เพื่อเปรียบเทียบระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปรียบเทียบระหว่างตัวแปร เพศ สถานภาพสมรส การจัดครูเข้าสอน การอบรม และข้าราชการครูที่อยู่ในพื้นที่อำเภอที่ต่างกัน

2. สมมติฐานในการวิจัย

2.1 ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับ "มาก"

2.2 ข้าราชการครูเพศชายและหญิง มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ข้าราชการครูที่มีสถานภาพสมรสโสดและมีครอบครัว มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 ข้าราชการครูที่มีลักษณะการจัดครูเข้าสอนตรงและไม่ตรงกับวิชาที่สอน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.5 ข้าราชการครูที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรม มีความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.6 ข้าราชการครูที่อยู่ในอำเภอที่ตั้งของโรงเรียนแตกต่างกัน มีความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. วิธีการดำเนินการวิจัย

3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้าราชการครูที่สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 294 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 เป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับข้อความความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ตามหัวข้อ 7 หัวข้อ คือ ด้านวัตถุประสงค์การสอน ด้านเนื้อหาที่สอน ด้านเทคนิคการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการประเมินผลการสอน ด้านเนื้อหาที่เอื้อต่อการสอน และความต้องการด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับความต้องการในรูปแบบที่ต้องการที่จะศึกษาตามหัวข้อความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องทั้ง 7 ด้าน หลังจากที่มีการทำการที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแก้ไขแล้ว ได้นำไปทดลองใช้กับข้าราชการครูในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้วิธี Coefficient Alfa ของ Cronbach ผลปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .94

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหัวหน้าสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง และข้าราชการครูในโรงเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นข้าราชการครูที่สอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2537 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่าง วันที่ 27 กันยายน ถึงวันที่ 3 ตุลาคม 2537 ผลปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 294 ฉบับ และครบสมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่นำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่าที (t-test) ทดสอบค่าเอฟ (F-test) และทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่หลังจากทดสอบค่าเอฟ โดยใช้วิธีของ Scheffe' ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ผู้วิจัยได้นำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียงตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานในการวิจัยตามลำดับ

4. สรุปผลการวิจัย

4.1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 294 ฉบับ ดังนี้

4.1.1 เพศ แยกเป็น ชาย 144 คน (49.0%) หญิง 150 คน (51.0%)

4.1.2 อายุ แยกเป็น 20-25 ปี 17 คน (5.8%) 26-30 ปี 37 คน (12.6%) 31-35 ปี 124 คน (42.2%) 36 ปีขึ้นไป 116 คน (39.5%)

4.1.3 สถานภาพสมรส แยกเป็น โสด 42 คน (14.3%) มีครอบครัว 252 คน (85.7%)

4.1.4 คุณวุฒิ แยกเป็น ระดับปริญญาโท 4 คน (1.36%) ระดับปริญญาตรี 233 คน (79.25%) ระดับอนุปริญญา 42 คน (14.29%) ระดับประกาศนียบัตร 15 คน (5.10%)

4.1.5 ตำแหน่ง แยกเป็น

4.1.5.1 สายผู้สอน อาจารย์ 1 ระดับ 3 49 คน (16.67%) อาจารย์ 1 ระดับ 4 38 คน (12.92%) อาจารย์ 1 ระดับ 5 14 คน อาจารย์ 2 ระดับ 5 61 คน (20.75%) อาจารย์ 2 ระดับ 6 100 คน (34.01%) อาจารย์ 2 ระดับ 7 6 คน (2.04%)

4.1.5.2 สายผู้บริหาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ระดับ 5 2 คน (0.68%) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ระดับ 6 และอาจารย์ใหญ่ระดับ 7 ตำแหน่งละ 10 คน (3.40%) อาจารย์ใหญ่ ระดับ 6 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ 6 ผู้อำนวยการ ระดับ 8 และอาจารย์พิเศษ ตำแหน่งละ 1 คน (0.34%)

4.1.6 ลักษณะการจัดครูเข้าสอน แยกเป็น ผู้ที่สอนตรงกับสาขาวิชาที่จบมา 169 คน (57.5%) ผู้ที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่จบมา 125 คน (42.5%)

4.1.7 การอบรมก่อนที่จะเข้าสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แยกเป็น ผู้ที่ได้รับการอบรมก่อนที่จะเข้าสอน 156 คน (53.1%) ผู้ที่ไม่ได้รับการอบรมก่อนที่จะเข้าสอน 138 คน (46.9%)

4.1.8 สายงานที่รับผิดชอบ แยกเป็น สายบริหาร 20 คน (6.8%) สายวิชาการ 135 คน (45.9%) สายธุรการ 28 คน (9.5%) สายบริการ 27 คน (9.2%) สายงานอื่น ๆ 84 คน (28.6%)

4.1.9 พื้นที่อำเภอที่ตั้งของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แยกเป็น อำเภอเมือง 65 คน (22.1%) อำเภอภูเวียง 47 คน (16.0%) อำเภอแวงน้อย 20 คน (6.8%) อำเภอหนองเรือ 69 คน (23.5%) อำเภอเขาสวนกวาง 26 คน (8.8%)

อำเภอมะนัง 35 คน (11.9%) อำเภอปรางค์ 32 คน (10.9%)

4.2 ความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง 7 ด้าน คือด้านวัตถุประสงค์การสอน ด้านเนื้อหาที่สอน ด้านเทคนิควิธีสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการประเมินผลการสอน ด้านเนื้อหาที่เอื้อต่อการสอน และด้านความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่วนมากข้าราชการครูมีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นในด้านเทคนิคการสอน เกี่ยวกับความต้องการที่จะศึกษาเพิ่มเติมเทคนิควิธีสอนที่ใหม่ ๆ อยู่ในระดับ "มากที่สุด" และด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เกี่ยวกับความต้องการที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น มีความต้องการอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

รูปแบบที่ต้องการศึกษา ในทุกด้าน ส่วนมีความต้องการที่จะศึกษาในรูปแบบของการฝึกอบรมมากที่สุด รองลงมาได้แก่รูปแบบการเผยแพร่ทางเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ และน้อยที่สุด คือรูปแบบการเผยแพร่ทางวิทยุ ยกเว้นในด้านเนื้อหาที่เอื้อต่อการสอน รูปแบบที่รองลงมาจากรูปแบบการฝึกอบรม คือรูปแบบการเผยแพร่ทางวิดีโอ และน้อยที่สุด คือรูปแบบการเผยแพร่ทางวิทยุ เหมือนกันทั้ง 7 ด้าน

4.3 เปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามตัวแปรเพศ สถานภาพสมรส การจัดครูเข้าสอน การอบรมก่อนที่จะเข้าสอน และพื้นที่อำเภอที่ตั้งของโรงเรียน คือ ข้าราชการครูที่มีเพศต่างกัน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องแตกต่างกัน ข้าราชการครูที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องไม่แตกต่างกัน ข้าราชการครูที่มีลักษณะการจัดครูเข้าสอนแตกต่างกัน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องไม่แตกต่างกัน ข้าราชการครูที่มีลักษณะการอบรมแตกต่างกัน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องไม่แตกต่างกัน และข้าราชการครูที่อยู่ในพื้นที่อำเภอที่แตกต่างกัน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องไม่แตกต่างกัน

5. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง ของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่นในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะ ดังนี้

5.1 ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงาน

สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาต่อเนื่อง แก่ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ควรเน้นให้การศึกษาในด้านเทคนิคการสอนโดยเฉพาะในเรื่องเทคนิคการสอนที่ใหม่ ๆ ส่วนในเรื่องอื่น ๆ ก็ควรให้การศึกษาแก่ข้าราชการครูด้วย

เพราะข้าราชการครู มีความต้องการที่จะศึกษาอยู่ในระดับ "มาก" ในทุกด้าน และการจัดหลักสูตรให้กับข้าราชการครูก็ควรเน้นในเรื่องเทคนิคการสอนที่ใหม่ ๆ ที่ควรเผยแพร่ให้กับครูเป็นอันดับแรก และในด้านรูปแบบที่ข้าราชการครูต้องการที่จะศึกษานั้น ควรจัดในรูปแบบการฝึกอบรม ในทุก ๆ ด้าน วิทยาการที่ให้การฝึกอบรมควรเน้นที่ข้าราชการครูเพศหญิงมากกว่าข้าราชการครูเพศชาย และในตัวแปรด้านอื่น ๆ มีความต้องการเท่า ๆ กัน ให้การศึกษาระดับเดียวกัน

5.2 ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาในครั้งนี้ศึกษาเฉพาะในเขตจังหวัดขอนแก่น ในการศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษาให้กว้างขึ้น และการศึกษาครั้งนี้ศึกษาเฉพาะในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามั่นพื้นฐานส่วนที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษาส่วนของโครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรมอื่น คือกรมสามัญศึกษา และควรศึกษาในส่วนจังหวัดอื่นด้วย