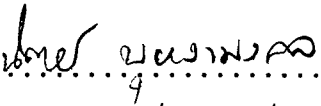
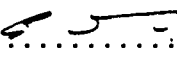


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครูใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายประภาพรณัฏ์ จันทร์ชัย
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. นิตย์ บhumงมกล)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิลาวรรณ รัตนเศรษฐากุล)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาเปรียบเทียบความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่อง 7 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิควิธีสอน ด้านสื่อการสอน ด้านการประเมินผล ด้านเนื้อหาที่เอื้อต่อการสอน และด้านความต้องการที่จะศึกษาต่อ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวนทั้งสิ้น 294 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งเป็นแบบมาตรประมาณค่า และแบบตรวจสอบรายการการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ในด้านวัตถุประสงค์ มีความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" และในรูปแบบที่ต้องการศึกษา ต้องการมากที่สุดคือ รูปแบบการฝึกอบรม

2. ในด้านเนื้อหา มีความต้องการในระดับ "มาก" ทุกข้อคำถาม และในรูปแบบที่ต้องการศึกษา ต้องการมากที่สุดคือ รูปแบบการฝึกอบรม

3. ในด้านเทคนิควิธีสอน มีความต้องการในระดับมาก และในรูปแบบที่ต้องการศึกษา ต้องการศึกษามากที่สุด คือรูปแบบการฝึกอบรม

4. ในด้านสื่อการสอน มีความต้องการในระดับ "มาก" และในรูปแบบที่ต้องการศึกษา ต้องการมากที่สุดคือรูปแบบการฝึกอบรม

5. ในด้านการประเมินผล มีความต้องการในระดับ "มาก" และในรูปแบบที่ต้องการศึกษา ต้องการมากที่สุดคือรูปแบบการฝึกอบรม

6. ในด้านเนื้อหาที่เอื้อต่อการสอน มีความต้องการในระดับ "มาก" และในรูปแบบที่ต้องการศึกษา ต้องการมากที่สุดคือ รูปแบบการฝึกอบรม

7. ในด้านการศึกษาต่อ มีความต้องการในระดับ "มาก"

2) ขำราชการครูที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ขำราชการครูที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ขำราชการครูที่มีลักษณะการจัดครูเข้าสอนแตกต่างกันมีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) ขำราชการครู ที่มีลักษณะการอบรมแตกต่างกัน มีระดับความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 6) ขำราชการครูที่อยู่ในพื้นที่อำเภอที่ต่างกัน มีความต้องการด้านการศึกษาต่อเนื่องไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A Study of Teacher's Continuing Education Need in
Basic Education Expansion Project School Under
Provincial Primary Education Office in Khon Kaen
Province

AUTHOR : Mr.Prapaporn Khanchai

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Nit Bungamongkon*..... Chairman
(Associate Professor Dr.Nit Bugnamongkon)

.....*VP. Ratanasethakul*..... Member
(Associate Professor Dr.Vilavan Ratanasethakul)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare teachers' continuing education need in basic education expansion project school under provincial primary education office in Khon Kaen Province in seven areas of continuing education need : objective, content, instruction, media, evaluation, related content and need for further studying.

The sample were elementary teachers in Khon Kaen Province. Rating scale and Checklist were developed by the researcher. Data were analyzed by computing Arithmetic Mean, Standard Deviation, Percent, t-test, F-test and Scheffe' test for Multiple Comparison.

The result of the study showed that:

1) Teachers' need as follows :

1. Objective They showed their need in "more" level in every question and the "most" level in training model.

2. Content They showed their need in "more" level in every question and the "most" level in training model.

3. Instruction They showed their need in "more" level in every question and the "most" level in training model.

4. Media They showed their need in "more" level in every question and the "most" level in training model.

5. Evaluation They showed their need in "more" level in every question and the "most" level in training model.

6. Related content They showed their need in "more" level

7. Higher Study They showed their need in "more" level in every question and the "most" level in training model.

2) There was statistical difference in the continuing education need between male and female teachers.

3) There was no statistical difference in continuing education need among teachers of different marital status.

4) There was no statistical difference in continuing education need among teachers those who were assigned different responsibilities.

5) There was no statistical difference between continuing education need between teachers of different training status before teaching in basic education expansion project school.

6) There was no statistical difference between continuing education need from different district areas.