

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
ด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

ตารางผนวกที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์
	5	4	3	2	1		
1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง						4.75	ดีมาก
1.1 เนื้อหามีความเหมาะสมกับหลักสูตร	1	1				4.50	ดี
1.2 เนื้อหามีความเหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	1	1				4.50	ดี
1.3 เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	2					5.00	ดีมาก
1.4 เนื้อหาในแต่ละบทมีความน่าสนใจ	1	1				4.50	ดี
1.5 การแบ่งปริมาณเนื้อหาในแต่ละบทมีความเหมาะสม	1	1				4.50	ดี
1.6 มีความถูกต้องของเนื้อหา	2					5.00	ดีมาก
1.7 ความเหมาะสมในการลำดับเนื้อหา	2					5.00	ดีมาก
1.8 เนื้อหาแต่ละตอนมีความสอดคล้องกัน	2					5.00	ดีมาก
1.9 มีการใช้ภาษาที่ชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา		2				4.00	ดี
1.10 เนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน	2					5.00	ดีมาก
1.11 ความเหมาะสมของการสรุปเนื้อหา	2					5.00	ดีมาก
1.12 เนื้อหาเหมาะสมกับการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเป็นสื่อ	2					5.00	ดีมาก
2. แบบทดสอบ						4.90	ดีมาก
2.1 มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์	2					5.00	ดีมาก
2.2 มีความสอดคล้องกับเนื้อหา	2					5.00	ดีมาก
2.3 ความชัดเจนของคำถาม	1	1				4.50	ดี
2.4 ความเหมาะสมของคำถาม	2					5.00	ดีมาก
2.5 ความเหมาะสมของตัวเลือก	2					5.00	ดีมาก
รวมคะแนนค่าเฉลี่ย						4.82	
เกณฑ์						ดีมาก	

จากตารางที่ 1 พบว่าการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 2 ท่าน เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียทั้งเรื่องอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทั้งในด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง และแบบทดสอบอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยแปรความจากเกณฑ์ดังนี้

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนโดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินเฉลี่ยดังนี้

ดีมาก	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 4.51-5.00
ดี	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.51-4.50
พอใช้	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 2.51-3.50
น้อย	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 1.51-2.50
น้อยที่สุด	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 1.00-1.50

ตารางผนวกที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์
	5	4	3	2	1		
1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง						3.67	ดี
1.1 เนื้อหามีความเหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน		2	1			3.67	ดี
1.2 เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์		3				4.00	ดี
1.3 เนื้อหาในแต่ละบทมีความน่าสนใจ		3				4.00	ดี
1.4 การแบ่งปริมาณเนื้อหาในแต่ละบทมีความเหมาะสม			3			3.00	พอใช้
1.5 มีความถูกต้องของเนื้อหา		2	1			3.67	ดี
1.6 ความเหมาะสมในการลำดับเนื้อหา		2	1			3.67	ดี
1.7 เนื้อหาแต่ละตอนมีความสอดคล้องกัน		3				4.00	ดี
1.8 มีการใช้ภาษาที่ชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา			3			3.00	พอใช้
1.9 เนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน		2	1			3.67	ดี
1.10 ความเหมาะสมของการสรุปเนื้อหา		2	1			3.67	ดี
1.11 เนื้อหาเหมาะสมกับการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเป็นสื่อ		3				4.00	ดี
2. รูปภาพ, ตัวอักษร และภาษามือ						3.78	ดี
2.1 ความตรงของเนื้อหากับภาพที่นำเสนอ		2	1			3.67	ดี
2.2 ความสอดคล้องระหว่างปริมาณภาพกับปริมาณเนื้อหา		2	1			3.67	ดี
2.3 การเลือกใช้ภาพประกอบบทเรียน		2	1			3.67	ดี
2.4 ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน		2	1			3.67	ดี
2.5 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้		2	1			3.67	ดี
2.6 ความถูกต้องของภาษามือที่ใช้		3				4.00	ดี

ตารางผนวกที่ 2 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์
	5	4	3	2	1		
2. รูปภาพ, ตัวอักษร และภาษามือ						3.78	ดี
2.7 ความสอดคล้องของภาษามือกับเนื้อหาประกอบ		3				4.00	ดี
2.8 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ		2	1			3.67	ดี
2.9 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ		3				4.00	ดี
2.10 สีของตัวอักษรโดยภาพรวม		2	1			3.67	ดี
2.11 สีของพื้นหลังโดยภาพรวม		2	1			3.67	ดี
2.12 สีของภาพและกราฟิกโดยภาพรวม		3				4.00	ดี
3. การจัดการบทเรียน						3.72	ดี
3.1 คำอธิบายการใช้บทเรียนชัดเจน		1	2			3.33	พอใช้
3.2 ความต่อเนื่องในการนำเสนอ		2	1			3.67	ดี
3.3 ความเหมาะสมในการโต้ตอบกับบทเรียน	1	1	1			4.00	ดี
3.4 ความเหมาะสมในการจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียน	1	1	1			4.00	ดี
3.5 ความเหมาะสมของคำถามระหว่างบทเรียน		3				4.00	ดี
3.6 ความเหมาะสมของเวลาเรียนกับเนื้อหาทั้งเรื่อง		1	2			3.33	พอใช้
4. แบบทดสอบ						3.67	ดี
4.1 ความชัดเจนของคำสั่งแบบทดสอบ		2	1			3.67	ดี
4.2 ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา		2	1			3.67	ดี
4.3 ความเหมาะสมระหว่างจำนวนข้อสอบกับเนื้อหา		2	1			3.67	ดี
4.4 การสรุปผลของคะแนนรวมท้ายแบบทดสอบ		2	1			3.67	ดี
5. คุณค่าและประโยชน์						3.67	ดี
5.1 ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในบทเรียน		2	1			3.67	ดี
5.2 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้และเข้าใจในเนื้อหา		2	1			3.67	ดี
รวมคะแนนค่าเฉลี่ย						3.70	
เกณฑ์							ดี

จากตารางที่ 2 พบว่าการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียจำนวน 3 ท่าน เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียทั้งเรื่องอยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งในด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง อยู่ใน

เกณฑ์ดี รูปภาพ ตัวอักษรและภาษามีอยู่ในเกณฑ์ดี การจัดการบทเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
แบบทดสอบอยู่ในเกณฑ์ดี และคุณค่าและประโยชน์อยู่ในเกณฑ์ดี โดยแปรความจากเกณฑ์ดังนี้

การแปรความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนนโดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินเฉลี่ยดังนี้

ดีมาก	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 4.51-5.00
ดี	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 3.51-4.50
พอใช้	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 2.51-3.50
น้อย	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 1.51-2.50
น้อยที่สุด	มีระดับคะแนนอยู่ระหว่าง 1.00-1.50