

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. 2534. จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา ลาดพร้าว.
- _____. 2534. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: ครูสภา ลาดพร้าว.
- _____. 2535. คู่มือครูการประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง 2533. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา ลาดพร้าว.
- _____. 2534. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533.). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. 2534. แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ วิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). ม.ป.ป.
- _____. 2534. คู่มือพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์ และสตีวดีโอ.
- กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 9. 2534. การจัดการเรียนที่เน้นกระบวนการวิชาคณิตศาสตร์.
- กาญจน์ ภาคสุวรรณ. 2535. ผลของการสอนแบบทักษะกระบวนการ สำหรับวิชาศิลปะกับชีวิต ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานดา พูลลาภทวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: นีลีสเซ็นเตอร์การพิมพ์.
- กิ่งฟ้า สินช่วงษ์. 2534. หลักการสอน. เอกสารประกอบการบรรยาย สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิ่งฟ้า สินช่วงษ์ และละออ แสนศักดิ์. 2524. หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2531. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: นีลีสเซ็นเตอร์การพิมพ์.

งามนิตย์ ธาตุทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา. เอกสารประกอบการสอนภาควิชา
ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. 2533. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. ขอนแก่น: เอกสารประกอบการสอน
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จริยา เสงี่ยมพร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. เอกสารคำสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัย
ทางการศึกษา ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชวาล แพ้วัดกุล. 2520. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2537. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ขอนแก่น:
ขอนแก่นการพิมพ์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. ภาควิชาศึกษาศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ม.ป.ป.

บุญเชิด ภิญญนันต์พงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวความคิด. ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประภาพร ศรีตะกุล. 2528. การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปราณี ลีพรพิทักษ์. 2529. คณิตศาสตร์สำหรับक्रमมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต

พรณี ช.เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

ไพฑูรย์ และคณะ. 2535. การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีสำหรับนักวิจัย.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทรา นิคมานนท์. 2534. การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ. คณะครุศาสตร์
วิทยาลัยครูจันทบุรีเกษม สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.

เมธี ลิมอักษร. 2523. แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

ยุพิน นิธิกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

_____. 2533. การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พินิจกุล. 2535. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2535. การทำแผนการสอน. วารสารคณิตศาสตร์ 36 (410-411): 7-17

ยุพิน พินิจกุล และอรพรมย์ ตันบรรจง. 2531. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

เยาวดี วิบูลย์. 2528. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รวีวรรณ บรรพตศิริ. 2528. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 311 ที่เป็นปัญหาสำหรับครู
คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช

2521. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการสอนคณิตศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รวีวรรณ ชุมชัย. 2530. วิธีสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รัชณี ตั้งบริบูรณ์รัตน์. 2536. การศึกษาพฤติกรรมการสอนเชิงกระบวนการตามที่คาดหวัง
และที่ปฏิบัติจริงของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนนาร่องขยายการศึกษาภาค
บังคับในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.

ลัดดา อะชะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผลและ
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิญญา วิศาลาภรณ์. 2533. การสร้างแบบทดสอบเพื่อการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร:
กนิษฐวิสุทธิ์.

วัลลภ กันทรวิทย์. 2534. การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. วิจัยทางการศึกษา.
21(3): 11-39

_____. 2534. ทำไมจึงเน้นกระบวนการในการเรียนการสอน. วิจัยทางการศึกษา.
21(2): 13-19

_____. 2534. การสอนที่เน้นกระบวนการ. คณะกรรมการว่าด้วยการศึกษาฯ
สหประชาชาติ. 23(2): 32-36

วิจัย ไกรทิพย์. 2535. การนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะการตกแต่ง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจัย วงษ์ใหญ่. 2532. การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ. วิจัยทางการ
ศึกษา. 19(3): 18-32

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์, ทองพล บุญอึ้งและวิเชียร ไวยสกี. เส้นทางก้าวหน้าของข้าราชการ
ครู: คู่มือการจัดทำแผนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาองค์กรและ
การบริหาร.

สงบบ ลักษณะ. 2534. การเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตร ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2533. วิจัยทางการศึกษา. 21(2): 11-32

_____. 2534. จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. วิจัยทางการศึกษา. 21(4): 20-44

สมศักดิ์ กลั่นกลั่น. 2527. ครูกับกระบวนการกลุ่ม. ประชากรศึกษา. 2(11): 8

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. ขอบข่าย
ของเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. 2520. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ค 011). กรุงเทพมหานคร:
คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. 2536. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ค 011). กรุงเทพมหานคร:
คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. 2536. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ค 011).
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2531. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของ
การมัธยมศึกษา. ม.ป.ท.

สำเริง เวชสุนทร. 2522. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชา
การมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. 2525. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. 2535. สถิติเพื่อการวิจัย: การทดสอบสมมติฐาน. เอกสารประกอบการสอน
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สภาพ วาดเขียน. 2524. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุระ ล้วนกล้า. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้กับกลุ่มที่เรียนจาก แผนการสอนแนวทักษะกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2536. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ศรีนุเสน. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสระหว่างวิธีสอนที่ใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์หน้ากับการสอน ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เอื้อจิตร พัฒนจักร. 2528. คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อานวย เลิศชัยนตรี. 2533. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อานวยการพิมพ์.
- Carmelita, Villanueva L. 1967. On the effectiveness of the Discovery Approach as a Teaching Method for Population Education. Makati, Rizal Philippines: Population Center Foundation.
- De Cecco, John P. 1968. The Psychology of Learning and Instruction Education Psychology. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall.
- Garrison, Karl C. and Marggon, Robert, 1972. Education Psychology. Ohio: Charles E. Merrill Publishing.
- Johson, Donovan A., Rising, Gerald R. 1967. Guidelines for teaching Mathematics. Belmont, California: Wodsworth Publishing company.