

รัฐวรรณ ไชยศิริ 2549: การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์
มัลติมีเดียที่ให้นักเรียนเป็นล่ามภาษามือกับครูเป็นล่ามภาษามือ สำหรับนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางการได้ยิน เรื่องสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ปรินญาศึกษาศาสตร
มหาวิทยาลัย (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์จกมล แก่นเพิ่ม, คอ.ม. 98 หน้า
ISBN 974-16-2323-2

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ที่ให้นักเรียนเป็น
ล่ามภาษามือและบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่ใช้ครูเป็นล่ามภาษามือ เรื่องสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่เรียนด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ที่ให้นักเรียนเป็นล่ามภาษามือกับบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่ใช้ครู
เป็นล่ามภาษามือ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 54 คน
ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) ของโรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ สังกัดกอง
การศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ภาคปลายปีการศึกษา 2548 ทำการวิจัยโดยแบ่งกลุ่มทดลองออกเป็น
2 กลุ่ม กลุ่มที่จับสลากได้หมายเลข 1 ให้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่ให้นักเรียนเป็นล่าม
ภาษามือ และกลุ่มที่จับสลากได้หมายเลข 2 ให้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่ใช้ครูเป็นล่าม
ภาษามือ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ทดสอบสมมติฐานด้วย independent t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่ให้นักเรียนเป็นล่ามภาษามือมี
ประสิทธิภาพ 77.22/79.33 และบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่ใช้ครูเป็นล่ามภาษามือ 78.33/79.33
2) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
ที่ให้นักเรียนเป็นล่ามภาษามือกับครูเป็นล่ามภาษามือ ไม่พบว่าแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

