

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเรียนแบบเทคนิค 2 เรื่องภาพตัด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้การสอน ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาคือหน่วยการเรียนรู้การสอน

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องภาพตัดกับนักศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ตามขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย คือ นักศึกษากลุ่มควบคุมเรียนจากการสอนปกติ และนักศึกษากลุ่มทดลองเรียนโดยใช้หน่วย- การเรียนรู้การสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มทดลองที่มีต่อ หน่วยการเรียนรู้การสอนโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้คัดเลือกมาจากที่ (สุทธิศักดิ์, 2535) สร้างขึ้น เมื่อนำข้อมูลที่ได้จากการทดลองไปวิเคราะห์ ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลมี ตามลำดับ ดังนี้

4.1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ปรากฏผลของการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอไว้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าสถิติ			
	N	$\bar{d}$	S.D.	t-value
กลุ่มทดลอง	30	45.00	3.97	12.00*
กลุ่มควบคุม	30	33.16	3.65	

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลองหลังการทดลอง ($\bar{d}=45.00$) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มควบคุม ($\bar{d}=33.16$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่านักศึกษาที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้การสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิค 2 เรื่องภาพตัด สูงกว่านักศึกษาที่เรียนจากการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มทดลองที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้การสอน

จากการที่ให้นักศึกษากลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนตอบแบบ-
สอบถามวัดความคิดเห็นที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้การสอนและนำข้อมูลไปวิเคราะห์ โดย
ถือเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.50 - 5.50	เห็นด้วยอย่างยิ่ง/ดีมาก
3.50 - 4.50	เห็นด้วย/ดี
2.50 - 3.50	ไม่แน่ใจ/ปานกลาง
1.50 - 2.50	ไม่เห็นด้วย/ไม่ค่อยดี
0.50 - 1.50	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง/ไม่ดี

ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มทดลองที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้
การสอน

ข้อที่	ความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน
1	เนื้อหาวิชาตรงกับวัตถุประสงค์	4.40	0.49
2	สื่อการเรียนที่ใช้น่าสนใจ	4.60	0.49
3	ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	4.53	0.50
4	กระบวนการเรียนรู้ง่ายต่อการศึกษา	4.40	0.55
5	เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	4.27	0.57
6	สามารถศึกษาเนื้อหาวิชาได้ด้วยตนเอง	4.57	0.50
7	ช่วยแก้ปัญหาเรียนไม่ทันเพื่อนร่วมชั้นได้	4.50	0.56
8	สามารถใช้สอนแทนครูได้	4.37	0.66
9	นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาวิชามากกว่า การเรียนการสอนตามปกติที่มีครูเป็นผู้สอน	4.37	0.48
10	เป็นวิธีการที่ทันสมัยและมีคุณค่า ควรนำไปใช้กับวิชาอื่น ๆ อีก	4.47	0.56
	รวม	4.45	0.54

ค่าความเชื่อมั่น = 0.52

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่มีต่อหน่วยการเรียนการสอน
เมื่อพิจารณาทุกด้าน ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหน่วยการเรียนการสอนก็อยู่ใน
ระดับความคิดเห็นที่ดี (4.45)