

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิค 2
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดสใช้หน่วยการเรียนการสอน
กับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นาสวิศา นิลกำเนิด

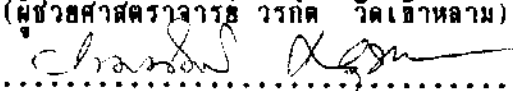
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... พลเรือโท วิมลสุข ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ใจ กิบาลสุข)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรกิต วัดเข้าหลาม)

.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จามนิตย์ ชาคทอง)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบ-
เทคนิค 2 เรื่องภาพตัด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดสใช้หน่วยการเรียน-
การสอนกับการสอนปกติ และศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มทดลองต่อหน่วยการเรียน-
การสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 ซึ่งได้มา
โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 2 ห้องเรียน ๗ ละ
30 คน แล้วสุ่มเข้ารับการทดลองเป็นกลุ่มควบคุม 1 ห้อง และกลุ่มทดลอง 1 ห้อง กลุ่ม-
ทดลองเรียนจากหน่วยการเรียนการสอน และกลุ่มควบคุมเรียนจากการสอนปกติ เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย หน่วยการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 81.58/81.23
และมีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.75 แบบทดสอบคู่ขนานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัยที่มี

ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 และแบบเดิมภาพและข้อความให้สมบูรณ์ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.90 ส่วนแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้การสอนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.51 รูปแบบของการวิจัยครั้งนี้ใช้ Pretest-Posttest Control Group Design วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ค่าสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนจากการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักศึกษากลุ่มทดลองมีความคิดเห็นที่ดีต่อหน่วยการเรียนรู้การสอน

THESIS TITLE: A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT ON TECHNICAL
DRAWING II OF THE VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE
STUDENTS USING THE INSTRUCTIONAL MODULES AND THE
CONVENTIONAL INSTRUCTION

AUTHOR: MR. WITHAYA NILGUMNERD

THESIS ADVISORY COMMITTEE:

Pimchai Pibansuk
.....Chairman

(Dr.Pimchai Pibansuk)

Worakit Watkhaolam
.....Member

(Assistant Professor Worakit Watkhaolam)

Ngamnit Thathong
.....Member

(Associate Professor Dr.Ngamnit Thathong)

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the learning achievement on technical drawing II of the vocational education certificate students which was taught using the instructional modules and the conventional instruction and to investigate the opinions toward the instructional modules.

A sample consisted of 60 first-year students in the machine division, who enrolled at Khon Kaen Technical College during the second semester, academic year of 1994 by using cluster random sampling technique. They were selected and randomly assigned into

two groups: the experimental group and the control group. The experimental group was received a set of instructional modules while the control group was received the conventional instruction.

The research instruments designed and developed by the researcher were the instructional modules with the efficiency ratio of 81.58/81.23 whereas its effectiveness index of 0.75, the alternate forms of multiple choice for learning achievement test with reliability of 0.91 and completion form for learning achievement test with reliability of 0.90, and a set of questionnaires for measured the opinions towards the instructional modules with reliability of 0.51.

The pretest and posttest control group design was used in this study. For data analyzing, t-test and percentage were applied.

The research findings revealed that the learning achievement of the experimental group was significantly higher than that of the control group at the 0.05 level. Students in the experimental group also showed positively opinions towards the instructional modules.