

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เอกสารต่าง ๆ



ที่ ทม 0510/ 4837

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการวิทยาลัยครูเลย

ด้วย นางสาวปิยนาง เสวีศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทิน สุขครองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูเลย เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/4838

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๑ สิงหาคม 2537

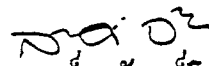
เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ด้วย นางสาวปิยนฎ เสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางจำนงค์ ศรีมังกร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 6 ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/4839

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๑ สิงหาคม 2537

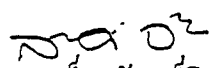
เรื่อง. ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสงครามวิทยา

ด้วย นางสาวปิยนฎ เสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางเบญจา จิตเกษม ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทรโพธิ์ศรี)
อธิบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ 4840

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 สิงหาคม 2537

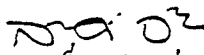
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วย นางสาวปิยนฎ เสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย" ซึ่งได้กำหนดตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนในโรงเรียนของท่าน ที่เรียนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วในปีการศึกษา 2536 จำนวน 1 ห้องเรียน และจะดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ในวันที่ 11 สิงหาคม 2537 เวลา 09.00-16.00 น. เพื่อการศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวปิยนฎ เสริฐศรี ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
ณบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/5124

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. สรุปรายชื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาท้องถิ่นของเรา 1
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวปิยนฎ เสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย" ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ผู้วิจัยได้เลือกให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย เพราะเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความสามารถและคำแนะนำของท่านจะเกิดประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก เพื่อการศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐

(นายวิฑูรย์ จันทน์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ว 0417

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

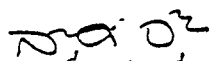
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. ประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 จำนวน 1 เล่ม
3. บรรณานิตหนังสือประกอบประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางสาวปิยนฎ เสรีศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างประมวลการสอน
รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย" ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ท่านเป็น
บุคคลหนึ่งที่ผู้วิจัยได้เลือกให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย เพราะเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ทรงความสามารถ และคำแนะนำของท่านจะเกิดประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก
เพื่อให้การศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยจะขอรับเฉพาะแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ภายในวันที่
9 กุมภาพันธ์ 2538

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
ณบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ว 0417

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

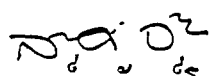
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด
2. ประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 จำนวน 2 เล่ม
3. บรรณวิศน์หนังสือประกอบประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
จำนวน 2 เล่ม

ด้วย นางสาวปิยนาง เสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างประมวลการสอน
รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย" เพื่อให้การศึกษาสำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถามจากท่านและครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใน
โรงเรียนของท่าน จำนวน 1 คน ซึ่งผู้วิจัยจะขอรับเฉพาะแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จำนวน
2 ชุด ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2538

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ว 0417

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

2 กุมภาพันธ์ 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

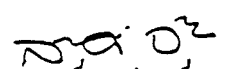
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. ประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 จำนวน 1 เล่ม
3. บรรณานิตหนังสือประกอบประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
จำนวน 1 เล่ม

ด้วย นางสาวปิยนฎ เสรีศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสร้างประมวลการสอน
รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย" ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ท่านเป็น
บุคคลหนึ่งที่ผู้วิจัยได้เลือกให้ท่านเป็นนักพัฒนาหลักสูตร เพราะเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความสามารถ
และคำแนะนำของท่านจะเกิดประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก เพื่อให้การศึกษาสำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถามและโปรดส่งเฉพาะแบบสอบถามกลับไปยังที่อยู่ในช่องที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่
15 กุมภาพันธ์ 2538

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
อภิมบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เกี่ยวข้องในการวิจัย

1) รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จำนวน 3 คน ได้แก่

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทิน สุขคง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันราชภัฏเลย
ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเลย
- 2) อาจารย์จำนงค์ ศรีมังกร อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนศรีสงครามวิทยา
จังหวัดเลย
- 3) อาจารย์เบญจา จิตรเกษม

2) รายนามผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย

จำนวน 31 คน ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) อาจารย์วีระ โพธิ์คง | ศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย |
| 2) อาจารย์หล่อง ตุ่มทอง | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเลย |
| 3) อาจารย์นิพนธ์ พิมสร | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองเลย |
| 4) อาจารย์สุรศักดิ์ ยศปัญญา | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอภูกระดึง |
| 5) อาจารย์พงษ์สุวรรณ เจริญ | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอภูกระดึง |
| 6) อาจารย์ชาญวิทย์ ศรีชมพร | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอด่านซ้าย |
| 7) อาจารย์มยุรี พรหมภักดี | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอท่าลี่ |
| 8) อาจารย์อิทธิพล ศรีมังกร | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเชียงคาน |
| 9) อาจารย์จันทร์เพ็ญ รันตมาลา | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอภูเรือ |
| 10) อาจารย์อุทัยวรรณ ไส้กันทด | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอบากหม |
| 11) อาจารย์ประจวบ คงสุข | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอนาแห้ว |
| 12) อาจารย์ปรีชา บำรุงภักดี | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอนาดัง |
| 13) อาจารย์สมชาย บุตรโคตร | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอภูหลวง |

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 14) อาจารย์ยังยุท ศรีหล่อเหล็ก | ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอผาขาว |
| 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต สุนทร | อาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย |
| 16) อาจารย์คนุพล ไชยสินธุ์ | อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย สถาบันราชภัฏเลย |
| 17) อาจารย์ประพนธ์ พลเยี่ยม | ผู้อำนวยการโรงเรียนเลยพิทยาคม |
| 18) อาจารย์สุพล ทองดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม |
| 19) อาจารย์อนุกุล บุตรธรรม | ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักวิทยา |
| 20) อาจารย์วิวัฒน์ ไปทาพอง | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนปากชมวิทยา |
| 21) อาจารย์โยง จันทรากุลนนท์ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนภูเรือวิทยา |
| 22) อาจารย์สกล ไชยธิดาสาร | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาแห้ววิทยา |
| 23) อาจารย์ลำเจ็จ โคตรชนะ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสับ |
| 24) อาจารย์ศิริพงษ์ พิมพ์สุภา | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านขอนแก่น |
| 25) อาจารย์บุญมี ทองบัน | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านท่าศาลา |
| 26) อาจารย์อนุช ธรรมวรรณ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน |
| 27) อาจารย์วีระชัย นวลสำลี | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านร่วมเกล้าชมเจริญ |
| 28) อาจารย์ลำรวย จันดาหาญ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านนาพึง |
| 29) อาจารย์สุเลา อาจแก้ว | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านท่าสวรรค์ |
| 30) อาจารย์สมัย โกศรีวงศ์ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านอาฮี |
| 31) อาจารย์เพ็ญ ยศสุภาพ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาทอง |

3) รายนามนักพัฒนาหลักสูตร

จำนวน 5 คน ได้แก่

- 1) อาจารย์อนันต์ไชย รุ่งพิทักษ์ไชย โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
- 2) อาจารย์สมควร สุขดา โรงเรียนพุแควิทยา จังหวัดสระบุรี
- 3) อาจารย์ศักดิ์นันท์ เหมมัน โรงเรียนบางกล่ำวิทยารัชมังคลาภิเษก
จังหวัดสงขลา
- 4) อาจารย์สุทธิรา อัจหาญ โรงเรียนบ้านหัวไผ่ จังหวัดสิงห์บุรี
- 5) อาจารย์ต่อศักดิ์ ศรีธัญรัตน์ โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับ
เนื้อหาของรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดเลย โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ คือ
ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชา
ท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดเลย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผลตอบแทน

คำชี้แจงให้ ร.กาเครื่องหมาย / ลงใน [] และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. ฉาย ปี

3. โรงเรียน

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

คำชี้แจง ในฐานะที่นักเรียนเคยเรียนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 มาแล้วเพื่อให้ผู้เรียน

มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ต่อไปนี้ คือ

1. มีความเข้าใจในอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม ที่มีต่อ
การดำรงชีวิตของตนในท้องถิ่น

2. มีความภาคภูมิใจ รัก และผูกพันกับท้องถิ่นของตน

3. ร่วมมืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นักเรียนคิดว่าผู้เรียนควรเรียนเรื่องราวต่าง ๆ ในท้องถิ่นจังหวัดเลยอะไรบ้างในหัวข้อต่อไปนี้ โดยให้นักเรียนเลือกคำตอบ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน (ทุกข้อเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย

- ☐ ที่ตั้ง ขนาด รูปร่าง และอาณาเขตติดต่อ
- ☐ ลักษณะภูมิประเทศ
- ☐ ลักษณะภูมิอากาศ
- ☐ ทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้ แร่ธาตุ ดิน)
- ☐ แหล่งน้ำ การชลประทาน แม่น้ำที่สำคัญ ๆ
- ☐ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (ภูกระดึง ภูหลวง ถ้ำ น้ำตก)
- ☐ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

2. ประวัติและความเป็นมาของจังหวัดเลย

- ☐ เรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์จังหวัดเลย
- ☐ ชุมชนดั้งเดิมของจังหวัดเลย
- ☐ การตั้งเมืองเลยหรือจังหวัดเลย
- ☐ ประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเลย
- ☐ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลย
- ☐ เหตุการณ์สำคัญในอดีตของจังหวัดเลย (ศึกด่านซ้ายและท่าลี่, ศักบ้านนาอ้อ, กบฏผีบุญบ้านหนองหมากแก้ว)
- ☐ รูปแบบการปกครองเมืองเลยในอดีตจนถึงปัจจุบัน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

3. โบราณสถาน โบราณวัตถุของจังหวัดเลย และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

- ☐ พระธาตุศรีสองรัก พระธาตุดินเทพ พระธาตุสัจจะ
- ☐ วัดท่าแขก วัดศรีคุณเมือง วัดป่าสัณฐานสรณ์
- ☐ ศาลเจ้าพ่อกุดบ่อง ศาลเจ้าพ่อบันคำ
- ☐ พิพิธภัณฑ์หลวงปู่คำดี (วัดถ้ำผาปู่)
- ☐ พระพุทธรูปพระเจ้าองค์แสน พระพุทธรูปถ้ำผาบัง
- ☐ ศิลารักพระธาตุศรีสองรัก ใบเสมาหินที่อำเภอวังสะพุง
- ☐ จิตรกรรมฝาผนังวัดบ้านนาฬิง
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

4. ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย (ที่ปฏิบัติสืบทอดต่อ ๆ กันมาจนถึงปัจจุบัน)

- ☐ ประเพณี "ฮีตสิบสอง-คองสิบสี่"
- ☐ ประเพณีเห่ผีตาโชน (บุญหลวง)
- ☐ บุญแห่ดอกไม้
- ☐ บุญเห่ข้าวพันก้อน
- ☐ บุญแจกข้าว
- ☐ เทศกาลดอกฝ้ายบานมะขามหวานที่เมืองเลย
- ☐ ประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญ เช่น วันแห่เทียนเข้าพรรษา วันออกพรรษา
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

5. ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย

- ☐ การชักทอ, การจักสาน, การปั้นดินเผา
- ☐ นิทาน, คำสอย, คำทวย, คำผญา, สำนวน
- ☐ เพลงประกอบการเล่นของเด็ก เพลงกล่อมลูก
- ☐ วรรณกรรมใบลาน
- ☐ การเลี้ยงกลอง
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

6. บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย (บุคคลที่ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดเลย)

- ☐ พระแก้วอาสา (ท้าวทองแสง)
- ☐ หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ
- ☐ หลวงปู่ชอบ ฐานสโม
- ☐ พระธรรมวรลังการ (หลวงปู่ศรีจันทร์)
- ☐ ดร.สาร สาระทัศนันท
- ☐ พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก
- ☐ อาจารย์สังคม ทองมี
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

7. การดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

- [] ลักษณะการดำรงชีวิต
- [] ศาสนา ค่านิยม และความเชื่อต่าง ๆ
- [] ภาษาถิ่น
- [] การแต่งกาย
- [] อาคารบ้านเรือน เช่น ลักษณะของการก่อสร้างอาคารบ้านเรือน
- [] อาหารพื้นบ้าน
- [] อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร
- [] การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

~~~~~

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1  
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับ  
เนื้อหาของรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
จังหวัดเลย โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ คือ  
ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชา  
ท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
จังหวัดเลย

## ตอนที่ 1

## สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

## 1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

## 2. อายุ

[ ] 20-30 ปี

[ ] 31-40 ปี

[ ] 41-50 ปี

[ ] 51 ปีขึ้นไป

## 3. ท่านจบการศึกษาระดับใด

[ ] ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

[ ] จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

[ ] จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

[ ] จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือ ม.6

[ ] จบอนุปริญาหรือเทียบเท่า

[ ] จบปริญญาตรี

[ ] สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพอะไร

[ ] รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ

[ ] ค้าขาย

[ ] รับจ้าง

[ ] เกษตรกรรม

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
จังหวัดเลย ในฐานะผู้ปกครองนักเรียน

**คำชี้แจง** ในฐานะที่ท่านเป็นคนท้องถิ่นจังหวัดเลย ถ้าท่านต้องการให้บุตรหลานของท่าน  
มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ดังต่อไปนี้คือ

1. มีความเข้าใจในอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรม ที่มีต่อ  
การดำรงชีวิตของตนในท้องถิ่น
2. มีความภาคภูมิใจ รัก และผูกพันกับท้องถิ่นของตน
3. ร่วมมืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ท่านเห็นสมควรให้ลูกหลานของท่านเรียนเรื่องราวต่างๆ ในท้องถิ่นจังหวัดเลยอะไรบ้าง  
ในหัวข้อต่อไปนี้ โดยให้ท่านเลือกคำตอบ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความที่  
ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ทุกข้อเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

## 1. สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย

- [ ] ที่ตั้ง ขนาด รูปร่าง และอาณาเขตติดต่อ
- [ ] ลักษณะภูมิประเทศ
- [ ] ลักษณะภูมิอากาศ
- [ ] ทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้ แร่ธาตุ ดิน)
- [ ] แหล่งน้ำ การชลประทาน แม่น้ำที่สำคัญ ๆ
- [ ] แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (ภูกระดึง ภูหลวง ถ้ำ น้ำตก)
- [ ] การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
- [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

## 2. ประวัติและความเป็นมาของจังหวัดเลย

- ☐ เรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์จังหวัดเลย
- ☐ ชุมชนดั้งเดิมของจังหวัดเลย
- ☐ การตั้งเมืองเลยหรือจังหวัดเลย
- ☐ ประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเลย
- ☐ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลย
- ☐ เหตุการณ์สำคัญในอดีตของจังหวัดเลย (ศึกด่านซ้ายและท่าลี่, ศึกบ้านนาอ้อ, กบฏผีบุญบ้านหนองหมากแก้ว)
- ☐ รูปแบบการปกครองเมืองเลยในอดีตจนถึงปัจจุบัน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

## 3. โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

- ☐ พระธาตุศรีสองรัก พระธาตุดินเทพ พระธาตุสัจจะ
- ☐ วัดท่าแขก วัดศรีคุณเมือง วัดป่าสัมมานสารัม
- ☐ ศาลเจ้าพ่อกุดบ่อง ศาลเจ้าพ่อปิ่นคำ
- ☐ พิพิธภัณฑ์หลวงปู่คำดี (วัดถ้ำผาปู่)
- ☐ พระพุทธรูปพระเจ้าองค์แสน พระพุทธรูปถ้ำผาบัง
- ☐ ศิลารักพระธาตุศรีสองรัก โบสถ์นาหินที่อำเภอวังสะพุง
- ☐ จิตรกรรมฝาผนังวัดบ้านนาพึง
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

4. ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย (ที่ปฏิบัติสืบทอดต่อ ๆ กันมาจนถึงปัจจุบัน)

- ☐ ประเพณี "ฮีตสิบสอง-คองสิบสี่"
- ☐ ประเพณีเห่ผีตาโขน (บุญหลวง)
- ☐ บุญเห่ดอกไม้
- ☐ บุญเห่ข้าวพันก้อน
- ☐ บุญแจกข้าว
- ☐ เทศกาลดอกฝ้ายบานมะขามหวานที่เมืองเลย
- ☐ ประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญ เช่น วันแห่เทียนเข้าพรรษา วันออกพรรษา
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

5. ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย

- ☐ การถักทอ, การจักสาน, การปั้นดินเผา
- ☐ นิทาน, คำสอ, คำทวย, คำผญา, สำนวน
- ☐ เพลงประกอบการเล่นของเด็ก เพลงกล่อมลูก
- ☐ วรรณกรรมใบลาน
- ☐ การเล็งกลอง
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

6. บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย (บุคคลที่ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดเลย)

- ☐ พระแก้วอาสา (ท้าวทองแสง)
- ☐ หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ
- ☐ หลวงปู่ชอบ ฐานสโม
- ☐ พระธรรมวราลังการ (หลวงปู่ศรีจันทร์)
- ☐ ดร.สาร สารทัศนันท
- ☐ พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก
- ☐ อาจารย์สังคม ทองมี
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

7. การดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

- ☐ ลักษณะการดำรงชีวิต
- ☐ ศาสนา ค่านิยม และความเชื่อต่าง ๆ
- ☐ ภาษาถิ่น
- ☐ การแต่งกาย
- ☐ อาคารบ้านเรือน เช่น ลักษณะของการก่อสร้างอาคารบ้านเรือน
- ☐ อาหารพื้นบ้าน
- ☐ อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร
- ☐ การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....
- .....

## แบบสอบถาม

สำหรับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย

### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหารายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ที่เหมาะสมกับจังหวัดเลย โดยเนื้อหาในแบบสอบถามชุดนี้ รวบรวมมาจากการสอบถามนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน (ดังสรุปผลข้อมูลแสดงความต้องการเนื้อหาของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่แนบมาพร้อมนี้)

ขอให้ท่านโปรดแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาในแบบสอบถามชุดนี้ โดยใช้คำอธิบายรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ประกอบการพิจารณา

### คำอธิบายรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1 2 คาบ / สัปดาห์ / ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

#### จุดประสงค์

เพื่อให้เข้าใจสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น และอาณาจักรโบราณที่เกี่ยวข้อง ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน บุคคลสำคัญของท้องถิ่น และการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความเข้าใจในอิทธิพลของสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน ร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย (/) ในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นเนื้อหาที่มีความจำเป็นในการเรียนรู้หรือไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ โดยแสดงความคิดเห็นได้ทั้งเนื้อหาในข้อใหญ่และข้อย่อย พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะเนื้อหาเพิ่มเติมตามความต้องการ ดังตัวอย่าง

| เนื้อหา | ลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ |       |       |       |       | ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ | ข้อเสนอแนะ |
|---------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------------|
|         | 5                            | 4     | 3     | 2     | 1     |                              |            |
| 1. ก    | .....                        | ..... | ./..  | ..... | ..... | .....                        |            |
| 2. ข    | .....                        | ..... | ..... | ..... | ./..  | .....                        |            |
| 2.1 ค   | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .../.....                    |            |

ความหมายของตัวเลขที่ระบุไว้ในช่อง " ลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ " ได้แก่

5 = เป็นเนื้อหาที่มีคุณค่าและจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้

4 = เป็นเนื้อหาที่มีคุณค่าและจำเป็นที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้

3 = เป็นเนื้อหาที่นักเรียนควรจะต้องเรียนรู้

2 = เป็นเนื้อหาที่มีความจำเป็นน้อย แต่อาจจัดให้นักเรียนเรียนรู้ได้

1 = เป็นเนื้อหาที่มีความจำเป็นน้อยที่สุด อาจจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้หรือไม่ก็ได้

ตามความเหมาะสม

ตัวเลขทั้งหมดนี้จะทำให้ผู้วิจัย สามารถกำหนดสัดส่วนของเนื้อหาในการสร้างประมวลการสอนได้ตามความต้องการ ส่วนเนื้อหาที่ระบุในช่อง "ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้" นั้น ผู้วิจัยจะไม่นำไปบรรจุไว้ในประมวลการสอนที่จะจัดสร้างขึ้น

## (1) สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย

| เนื้อหา                                      | ลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ |       |       |       |       | ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------------|
|                                              | 5                            | 4     | 3     | 2     | 1     |                              |            |
| 1. ที่ตั้ง ขนาด รูปร่างและอาณาเขตติดต่อ      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 2. ลักษณะภูมิประเทศ                          | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 3. ลักษณะภูมิอากาศ                           | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 4. ทรัพยากรธรรมชาติ                          | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 4.1 ป่าไม้                                   | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 4.2 แร่ธาตุ                                  | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 4.3 ดิน                                      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 5. แหล่งน้ำ                                  | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 5.1 การชลประทาน                              | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 5.2 แม่น้ำที่สำคัญ                           | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 6. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ                | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 6.1 ภูกระดึง                                 | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 6.2 ภูหลวง                                   | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 6.3 ถ้ำ                                      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 6.4 น้ำตก                                    | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 7. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |

นอกเหนือจากนี้แล้ว ท่านมีความคิดเห็นหรือเห็นควรเพิ่มเติมเนื้อหาอะไรอีกบ้าง

(เนื้อหาที่เพิ่มจัดอยู่ในลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ระดับใด โปรดระบุ)

.....

.....

## (2) ประวัติและความเป็นมาของจังหวัดเลย

| เนื้อหา                                               | ลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ |      |      |      |      | ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ | ข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------------------------------|------------|
|                                                       | 5                            | 4    | 3    | 2    | 1    |                              |            |
| 1. เรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลย            | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 2. ชุมชนดั้งเดิมของจังหวัดเลย                         | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 3. การตั้งเมืองเลยหรือจังหวัดเลย                      | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 4. ประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเลย | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 5. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลย               | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 6. เหตุการณ์สำคัญในอดีตของจังหวัดเลย                  | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 6.1 สืบค้นซ้ายและท้าวสี่                              | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 6.2 สืบค้นบ้านอ้อ                                     | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 6.3 กบฏผีบุญบ้านหนองหมากแก้ว                          | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 7. รูปแบบการปกครองเมืองเลยในอดีตจนถึงปัจจุบัน         | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |

นอกเหนือจากนี้แล้ว ท่านมีความคิดเห็นหรือเห็นควรเพิ่มเติมเนื้อหาอะไรอีกบ้าง

(เนื้อหาที่เพิ่มจัดอยู่ในลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ระดับใด โปรดระบุ)

.....

.....

.....



## (3) โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

| เนื้อหา                                | ลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ |       |       |       |       | ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ | ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------------|
|                                        | 5                            | 4     | 3     | 2     | 1     |                              |            |
| 1. พระธาตุศรีสองรัก                    | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 2. พระธาตุคั่นเพน                      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 3. พระธาตุสัจจะ                        | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 4. วัดท่าแขก                           | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 5. วัดศรีคุณเมือง                      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 6. วัดป่าสัมมานุสรณ์                   | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 7. ศาลเจ้าพ่อกุดบ่อง                   | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 8. ศาลเจ้าพ่อบันคำ                     | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 9. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (วัดถ้ำผาปู่) | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 10. พระพุทธรูปพระเจ้าองค์แสน           | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 11. พระพุทธรูปถ้ำผาบัง                 | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 12. ศิลปจารึกพระธาตุศรีสองรัก          | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 13. ใบเสมาหินที่อำเภอวังสะพุง          | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 14. จิตรกรรมฝาผนังวัดบ้านนาพึง         | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 15. จิตรกรรมฝาผนังวัดถ้ำวัวแดง         | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 16. จิตรกรรมฝาผนังวัดถ้ำผาฆ้อง         | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |

นอกเหนือจากนี้แล้ว ท่านมีความคิดเห็นหรือเห็นควรเพิ่มเติมเนื้อหาอะไรอีกบ้าง

(เนื้อหาที่เพิ่มจัดอยู่ในลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ระดับใด โปรดระบุ)

.....

.....

.....

## (4) ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย

| เนื้อหา                                     | ลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ |       |       |       |       | ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------------|
|                                             | 5                            | 4     | 3     | 2     | 1     |                              |            |
| 1. ประเพณี "ฮั้วสืบสอง-คลองสืบสี่"          | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 2. ประเพณีแห่ผีตาโขน (บุญหลวง)              | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 3. บุญแห่ดอกไม้                             | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 4. บุญแห่ข้าวพันก้อน                        | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 5. บุญแจกข้าว                               | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 6. เทศกาลดอกฝ้ายบาน<br>มะขามหวานที่เมืองเลย | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 7. ประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญ                 | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 7.1 วันแห่เทียนเข้าพรรษา                    | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 7.2 วันออกพรรษา                             | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 8. บุญบั้งไฟ                                | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 9. พิธีแห่นางแมวขอฝน                        | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 10. การเล่นเม่นางซ้อง                       | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 11. พิธีทำบุญบ้าน                           | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 12. ประเพณีสู้วัว                           | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 13. บุญข้าวสาก                              | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 14. การขึ้นบ้านใหม่                         | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 15. การบวช                                  | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |

นอกเหนือจากนี้แล้ว ท่านมีความคิดเห็นหรือเห็นควรเพิ่มเติมเนื้อหาอะไรอีกบ้าง

(เนื้อหาที่เพิ่มจัดอยู่ในลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ระดับใด โปรดระบุ)

.....

.....

## (5) ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย

| เนื้อหา                     | ลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ |      |      |      |      | ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ | ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------------------------------|------------|
|                             | 5                            | 4    | 3    | 2    | 1    |                              |            |
| 1. การถักทอ                 | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 2. การจักสาน                | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 3. การปั้นดินเผา            | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 4. นันทนาการ                | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 5. คำสอย                    | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 6. คำทวย                    | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 7. คำพญา                    | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 8. ลำานวน                   | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 9. เพลงประกอบการเล่นของเด็ก | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 10. เพลงกล่อมลูก            | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 11. วรรณกรรมโบราณ           | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |
| 12. การเลี้ยงกลอง           | ....                         | .... | .... | .... | .... | .....                        |            |

นอกเหนือจากนี้แล้ว ท่านมีความคิดเห็นหรือเห็นควรเพิ่มเติมเนื้อหาอะไรอีกบ้าง

(เนื้อหาที่เพิ่มจัดอยู่ในลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ระดับใด โปรดระบุ)

.....

.....

## (6) บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย

| เนื้อหา                                   | ลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ |       |       |       |       | ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ | ข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------------|
|                                           | 5                            | 4     | 3     | 2     | 1     |                              |            |
| 1. พระแก้วอาสา (ท้าวทองแสง)               | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 2. หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ                   | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 3. หลวงปู่ชอบ ฐานสโม                      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 4. พระธรรมวราลังการ<br>(หลวงปู่ศรีจันทร์) | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 5. ดร.สาร สารทัศนันท                      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 6. พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก                  | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 7. อาจารย์สังคม ทองมี                     | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 8. หลวงปู่คำดี ปภาโส                      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 9. อัสนี-วสันต์                           | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 10. นายประชา บุญเนตร                      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |

นอกเหนือจากนี้แล้ว ท่านมีความคิดเห็นหรือเห็นควรเพิ่มเติมเนื้อหาอะไรอีกบ้าง

(เนื้อหาที่เพิ่มจัดอยู่ในลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ระดับใด โปรดระบุ)

.....

.....

## (7) การดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

| เนื้อหา                               | ลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ |       |       |       |       | ไม่มีความจำเป็นในการเรียนรู้ | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------------|
|                                       | 5                            | 4     | 3     | 2     | 1     |                              |            |
| 1. ลักษณะการดำรงชีวิต                 | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 2. ศาสนา                              | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 3. ค่านิยม                            | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 4. ความเชื่อ                          | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 5. ภาษาถิ่น                           | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 6. การแต่งกาย                         | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 7. อาคารบ้านเรือน                     | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 8. อาหารพื้นบ้าน                      | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 9. อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |
| 10. การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร       | .....                        | ..... | ..... | ..... | ..... | .....                        |            |

นอกเหนือจากนี้แล้ว ท่านมีความคิดเห็นหรือเห็นควรเพิ่มเติมเนื้อหาอะไรอีกบ้าง

(เนื้อหาที่เพิ่มจัดอยู่ในลำดับความจำเป็นในการเรียนรู้ระดับใด โปรดระบุ)

.....

.....

~~~~~

สรุปข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
นักเรียน		
1. เพศ		
ชาย	236	51.98
หญิง	218	48.02
2. อายุ		
13 ปี	85	18.72
14 ปี	353	77.75
15 ปี	11	2.43
16 ปี	5	1.10
ผู้ปกครองนักเรียน		
1. เพศ		
ชาย	261	57.49
หญิง	193	42.51
2. อายุ		
20-30 ปี	15	3.30
31-40 ปี	251	55.29
41-50 ปี	149	32.82
51 ปีขึ้นไป	39	8.59

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	331	72.91
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	53	11.67
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	21	4.63
จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือ 6	16	3.52
จบอนุญาโตหรือเทียบเท่า	10	2.20
จบปริญญาตรี	16	3.52
สูงกว่าปริญญาตรี	7	1.55
4. อาชีพ		
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	45	9.91
ค้าขาย	45	9.91
รับจ้าง	81	17.84
เกษตรกร	277	61.01
อื่น ๆ	6	1.33

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

(1) เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย

ความคิดเห็นของนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (ภูกระดึง ภูหลวง ถ้ำ น้ำตก)	352	77.53
2. ที่ตั้ง ขนาด รูปร่างและอาณาเขตติดต่อ	338	74.45
3. ลักษณะภูมิอากาศ	322	70.93
4. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	322	70.93
5. ทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้ แร่ธาตุ ดิน)	321	70.70
6. แหล่งน้ำ การชลประทาน แม่น้ำที่สำคัญ	260	57.27
7. ลักษณะภูมิประเทศ	258	56.83

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. ทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้ แร่ธาตุ ดิน)	327	72.03
2. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	317	69.82
3. ที่ตั้ง ขนาด รูปร่างและอาณาเขตติดต่อ	308	67.84
4. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (ภูกระดึง ภูหลวง ถ้ำ น้ำตก)	306	67.40
5. แหล่งน้ำ การชลประทาน แม่น้ำที่สำคัญ	259	57.05
6. ลักษณะภูมิอากาศ	244	53.74
7. ลักษณะภูมิประเทศ	237	52.20

(2) เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องประวัติและความเป็นมาของจังหวัดเลย

ความคิดเห็นของนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. การตั้งเมืองเลยหรือจังหวัดเลย	316	69.60
2. เหตุการณ์สำคัญในอดีตของจังหวัดเลย (ศึกด้านซ้ายและทำลี้, ศักบ้านนาอ้อ, กบฏผีบุญบ้านหนองหมากแก้ว)	280	61.67
3. เรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์จังหวัดเลย	272	59.91
4. รูปแบบการปกครองเมืองเลยในอดีตจนถึงปัจจุบัน	263	57.93
5. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลย	250	55.07
6. ชุมชนดั้งเดิมของจังหวัดเลย	237	52.20
7. ประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเลย	234	51.54

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. การตั้งเมืองเลยหรือจังหวัดเลย	305	67.18
2. เหตุการณ์สำคัญในอดีตของจังหวัดเลย (ศึกด้านซ้ายและทำลี้, ศักบ้านนาอ้อ, กบฏผีบุญบ้านหนองหมากแก้ว)	279	61.45
3. เรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์จังหวัดเลย	275	60.57
4. ประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเลย	256	56.39
5. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลย	251	55.29
6. ชุมชนดั้งเดิมของจังหวัดเลย	243	53.52
7. รูปแบบการปกครองเมืองเลยในอดีตจนถึงปัจจุบัน	241	53.08

(3) เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนา
ของจังหวัดเลย

ความคิดเห็นของนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. พระธาตุศรีสองรัก พระธาตุดินเทวน พระธาตุสัจจะ	413	90.97
2. ศิลาจารึกพระธาตุศรีสองรัก ใบเสมาหินที่อำเภอวังสะพุง	339	74.67
3. ศาลเจ้าพ่อกุดบ่อง ศาลเจ้าพ่อบันคำ	218	48.02
4. พระพุทธรูปพระเจ้าองค์แสน พระพุทธรูปที่ถ้ำผาบัง	216	47.58
5. จิตรกรรมฝาผนังวัดบ้านนาพึง	214	47.14
6. พิพิธภัณฑ์หลวงปู่คำดี (วัดถ้ำผาปู่)	207	45.59
7. วัดท่าแขก วัดศรีคุณเมือง วัดป่าสัมมานุสรณ์	160	35.24

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. พระธาตุศรีสองรัก พระธาตุดินเทวน พระธาตุสัจจะ	413	90.97
2. ศิลาจารึกพระธาตุศรีสองรัก ใบเสมาหินที่อำเภอวังสะพุง	332	73.13
3. ศาลเจ้าพ่อกุดบ่อง ศาลเจ้าพ่อบันคำ	242	53.30
4. พิพิธภัณฑ์หลวงปู่คำดี (วัดถ้ำผาปู่)	201	44.27
5. พระพุทธรูปพระเจ้าองค์แสน พระพุทธรูปที่ถ้ำผาบัง	180	39.65
6. จิตรกรรมฝาผนังวัดบ้านนาพึง	166	36.56
7. วัดท่าแขก วัดศรีคุณเมือง วัดป่าสัมมานุสรณ์	156	34.36

(4) เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย

ความคิดเห็นของนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เทศกาลดอกฝ้ายบานมะขามหวานที่เมืองเลย	402	88.55
2. ประเพณีเห่ผีตาโชน (บุญหลวง)	382	84.14
3. ประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญ เช่น วันเทโววันเข้าพรรษา วันออกพรรษา	375	82.60
4. บุญแจกข้าว	290	63.88
5. บุญห่มข้าวพันก้อน	241	53.08
6. บุญห่มดอกไม้	198	43.61
7. ประเพณี "ฮั้ตลีสอง-คลองลีสี่"	164	36.12

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เทศกาลดอกฝ้ายบานมะขามหวานที่เมืองเลย	366	80.62
2. ประเพณีเห่ผีตาโชน (บุญหลวง)	361	79.52
3. ประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญ เช่น วันเทโววันเข้าพรรษา วันออกพรรษา	349	76.87
4. บุญแจกข้าว	304	66.96
5. บุญห่มข้าวพันก้อน	248	54.63
6. ประเพณี "ฮั้ตลีสอง-คลองลีสี่"	201	44.27
7. บุญห่มดอกไม้	198	43.61

(5) เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย

ความคิดเห็นของนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. การถักทอ การจักสาน การปั้นดินเผา	385	84.80
2. นิทาน คำสอ่ย คำทวย คำผญา สำนวน	253	55.73
3. วรรณกรรมใบลาน	236	51.98
4. เพลงประกอบการเล่นของเด็ก เพลงกล่อมลูก	231	50.88
5. การเส็งกลอง	181	39.87

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. การถักทอ การจักสาน การปั้นดินเผา	401	88.33
2. นิทาน คำสอ่ย คำทวย คำผญา สำนวน	247	54.41
3. วรรณกรรมใบลาน	230	50.66
4. เพลงประกอบการเล่นของเด็ก เพลงกล่อมลูก	229	50.44
5. การเส็งกลอง	193	42.51

(6) เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย

ความคิดเห็นของนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก	364	80.18
2. หลวงปู่ชอบ ฐานสโม	327	72.03
3. หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ	318	70.04
4. พระแก้วอาสา (ท้าวทองแสง)	194	42.73
5. พระธรรมวรลังการ (หลวงปู่ศรีจันทร์)	181	39.87
6. อาจารย์สังคม ทองมี	176	38.77
7. ดร.สาร สารทัศนันทน์	142	31.28

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก	362	79.74
2. หลวงปู่ชอบ ฐานสโม	321	70.70
3. หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ	300	66.08
4. พระธรรมวรลังการ (หลวงปู่ศรีจันทร์)	185	40.75
5. พระแก้วอาสา (ท้าวทองแสง)	175	38.55
6. อาจารย์สังคม ทองมี	154	33.92
7. ดร.สาร สารทัศนันทน์	133	29.30

(7) เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการค้าเงินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

ความคิดเห็นของนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. ภาษาถิ่น	379	83.48
2. อาชีพที่สำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร	337	74.23
3. ลักษณะการดำรงชีวิต	325	71.59
4. ศาสนา ค่านิยม และความเชื่อต่าง ๆ	324	71.37
5. อาหารพื้นบ้าน	318	70.04
6. การแต่งกาย	260	57.27
7. การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร	233	51.32
8. อาคารบ้านเรือน เช่นลักษณะของการก่อสร้างอาคารบ้านเรือน	223	49.12

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน

เนื้อหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. ภาษาถิ่น	353	77.75
2. อาชีพที่สำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร	322	70.93
3. ศาสนา ค่านิยม และความเชื่อต่าง ๆ	300	66.08
4. อาหารพื้นบ้าน	293	64.54
5. ลักษณะการดำรงชีวิต	289	63.66
6. การแต่งกาย	252	55.51
7. การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร	230	50.66
8. อาคารบ้านเรือน เช่นลักษณะของการก่อสร้างอาคารบ้านเรือน	226	49.78

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การสร้างประมวลการสอน
รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดเลย

ผู้วิจัย

นางสาวปิยนฎ เสริฐศรี

นักศึกษาปริญญาโทสาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การสร้างประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

คำชี้แจง

- (1) ประมวลการสอนที่ใช้ประกอบในการตอบแบบสอบถามหมายถึง เอกสารหลักสูตร ที่ประกอบด้วย ความคิดรวบยอด จุดประสงค์ปลายทาง จุดประสงค์นำทาง เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ที่มีลักษณะเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น จังหวัดเลย

- (2) แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อส่วนประกอบของประมวลการสอน ซึ่งทั้งหมด 7 เรื่องดังนี้คือ

- (1) ประมวลการสอนเรื่อง สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย
- (2) ประมวลการสอนเรื่อง ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย
- (3) ประมวลการสอนเรื่อง โบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย
- (4) ประมวลการสอนเรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย
- (5) ประมวลการสอนเรื่อง ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของจังหวัดเลย
- (6) ประมวลการสอนเรื่อง บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย
- (7) ประมวลการสอนเรื่อง การดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

- (3) ในการจัดทำประมวลการสอนนี้ จำเป็นจะต้องได้รับความคิดเห็นของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุงประมวลการสอนให้สมบูรณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชานี้ยิ่งขึ้น ดังนั้นขอให้ท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง 7 เรื่อง โดยพิจารณาประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ที่ส่งมาด้วยนี้ประกอบในการพิจารณา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

(1) เพศ

[] ชาย

[] หญิง

(2) อายุ

[] ต่ำกว่า 21 ปี

[] 21 - 30 ปี

[] 31 - 40 ปี

[] 41 - 50 ปี

[] 51 - 60 ปี

(3) วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] ปริญญาโท

[] สูงกว่าปริญญาโท

(4) ขณะนี้ดำรงตำแหน่งหรือทำหน้าที่ในตำแหน่ง

[] ศึกษานิเทศก์

[] ผู้บริหารโรงเรียน

[] ครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

[] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

คำชี้แจง

(1) โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่องแสดงความคิดเห็นที่ท่านเห็นด้วย / ไม่เห็นด้วย

(2) หากท่านเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติมเป็นอย่างอื่น โปรดเขียนข้อเสนอแนะไว้ในช่องข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(1) แบบสอบถามประมวลการสอนเรื่องสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
(1) ความคิดรวบยอด			
(2) จุดประสงค์ปลายทาง			
(3) จุดประสงค์นำทาง			
(4) เนื้อหา			
(5) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน			
(6) สื่อการเรียนรู้การสอน			
(7) การวัดผลและการประเมินผล			

(2) แบบสอบถามประมวลการสอนเรื่องประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
(1) ความคิดรวบยอด			
(2) จุดประสงค์ปลายทาง			
(3) จุดประสงค์เนื้อหา			
(4) เนื้อหา			
(5) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน			
(6) สื่อการเรียนรู้การสอน			
(7) การวัดผลและการประเมินผล			

(3) แบบสอบถามประมวลการสอนเรื่องโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนา
ของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
(1) ความคิดรวบยอด			
(2) จุดประสงค์ปลายทาง			
(3) จุดประสงค์นำทาง			
(4) เนื้อหา			
(5) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน			
(6) สื่อการเรียนรู้การสอน			
(7) การวัดผลและการประเมินผล			

(4) แบบสอบถามประมวลการสอนเรื่องชนบทธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
(1) ความคิดรวบยอด			
(2) จุดประสงค์ปลายทาง			
(3) จุดประสงค์นำทาง			
(4) เนื้อหา			
(5) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน			
(6) สื่อการเรียนรู้การสอน			
(7) การวัดผลและการประเมินผล			

(5) แบบสอบถามประมวลการสอนเรื่องศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
(1) ความคิดรวบยอด			
(2) จุดประสงค์ปลายทาง			
(3) จุดประสงค์นำทาง			
(4) เนื้อหา			
(5) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน			
(6) สื่อการเรียนรู้การสอน			
(7) การวัดผลและการประเมินผล			

(6) แบบสอบถามประมวลการสอนเรื่องบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
(1) ความคิดรวบยอด			
(2) จุดประสงค์ปลายทาง			
(3) จุดประสงค์นำทาง			
(4) เนื้อหา			
(5) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน			
(6) สื่อการเรียนรู้การสอน			
(7) การวัดผลและการประเมินผล			

(7) แบบสอบถามประมวลการสอนเรื่องการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
(1) ความคิดรวบยอด			
(2) จุดประสงค์ปลายทาง			
(3) จุดประสงค์เนื้อหา			
(4) เนื้อหา			
(5) กิจกรรมการเรียนการสอน			
(6) สื่อการเรียนการสอน			
(7) การวัดผลและการประเมินผล			

ประมวลการสอน
รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดเลย

จัดทำโดย

นางสาวปิยนฎ เสริฐศรี
นักศึกษาปริญญาโทสาขาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง

ประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย ฉบับนี้ มีทั้งหมด 7 เรื่อง ดังนี้คือ

- (1) ประมวลการสอนเรื่อง สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย
- (2) ประมวลการสอนเรื่อง ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย
- (3) ประมวลการสอนเรื่อง โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย
- (4) ประมวลการสอนเรื่อง ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย
- (5) ประมวลการสอนเรื่อง ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย
- (6) ประมวลการสอนเรื่อง บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย
- (7) ประมวลการสอนเรื่อง การดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

ขอให้ท่านโปรดใช้ประมวลการสอนนี้ประกอบในการตอบแบบสอบถาม

ปิยนาง เสรีศรี

(1)

ประมวลการสอน

เรื่อง

"สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย"

(1) ประมวลการสอนเรื่องสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์จังหวัดเลย เวลา 9 คาบ

ความคิดรวบยอด สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

จุดประสงค์ปลายทาง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง-
ภูมิศาสตร์กับการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

จุดประสงค์นำทาง เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกที่ตั้ง ขนาด รูปร่าง และอาณาเขต ของจังหวัดเลยได้
2. อธิบายลักษณะภูมิประเทศในจังหวัดเลยได้
3. อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิประเทศกับการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นได้
4. เสนอแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับลักษณะภูมิประเทศได้
5. อธิบายลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดเลยได้
6. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นได้
7. เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับลักษณะภูมิอากาศได้
8. ยกตัวอย่างทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในจังหวัดเลยได้
9. อธิบายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในจังหวัดเลยได้
10. อธิบายถึงประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดเลยได้
11. ยกตัวอย่างและบอกรายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญของ
จังหวัดเลยได้
12. เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญ
และสิ่งแวดล้อมของจังหวัดเลยได้

เนื้อหา

1. ที่ตั้ง ขนาดรูปร่างและอาณาเขตติดต่อ
2. ลักษณะภูมิประเทศ
3. ลักษณะภูมิอากาศ
4. ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ แร่ธาตุ ดิน เป็นต้น

5. แหล่งน้ำ เช่น การชลประทาน แม่น้ำที่สำคัญต่าง ๆ
6. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น ภูกระดึง ภูหลวง ถ้ำ น้ำตก เป็นต้น
7. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

(1) แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากเอกสารประกอบการเรียน เทป สไลด์ หรือวีดิทัศน์ แล้วนำเสนอเป็นรายงานในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1.1 ที่ตั้ง ขนาด รูปร่างและอาณาเขตติดต่อของอำเภอ และจังหวัดเลย
- 1.2 ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศของจังหวัดเลย
- 1.3 ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดเลย เช่น ป่าไม้ แร่ธาตุ ดิน
- 1.4 แหล่งน้ำ เช่น การชลประทาน แม่น้ำที่สำคัญต่าง ๆ
- 1.5 แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น ภูกระดึง ภูหลวง ถ้ำ น้ำตก เป็นต้น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,5,8,9,10,11]

(2) ครูอธิบายเพิ่มเติมในแต่ละหัวข้อของข้อ 1 หลังจากให้นักเรียนรายงานเสร็จสิ้นแล้ว

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,5,8,9,10,11]

(3) อภิปรายหาแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับลักษณะภูมิประเทศ และลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 3,4,6,7]

(4) อภิปรายแสดงความคิดเห็นในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังเกิดขึ้นและอาจจะเกิดขึ้นรวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 12]

(5) รวบรวมภาพสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย จัดทำเป็นสมุดภาพหรือภาพพลิก โดยครูกำหนดหัวข้อให้ เช่น

- ภาพแสดงแผนที่ข้อมูลต่าง ๆ ในจังหวัดเลย เช่น ที่ตั้ง อาณาเขตติดต่อ ลักษณะภูมิประเทศ เขตการปกครอง พื้นที่ป่าไม้ พื้นที่เพาะปลูก แหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น
- ภาพแสดงแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติจังหวัดเลย เช่น ภูกระดึง ภูหลวง เป็นต้น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(6) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติของจังหวัดเลย โดยเชิญวิทยากร เช่น เจ้าหน้าที่สถานีตรวจอากาศจังหวัดเลย เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรธรณีจังหวัดเลย เจ้าหน้าที่สำนักงานป่าไม้จังหวัดเลย เจ้าหน้าที่สำนักงานชลประทานจังหวัดเลย เป็นต้น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 8,9]

(7) จัดป้ายนิเทศหรือนิทรรศการ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย โดยกำหนด วัน เวลา และหัวข้อให้นักเรียนร่วมกันจัดเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลโดยทั่วไปทราบ โดยจัดหัวข้อต่าง ๆ เช่น

- แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติของจังหวัดเลย
- ทรัพยากรทางธรรมชาติที่สำคัญของจังหวัดเลย
- แหล่งน้ำของจังหวัดเลย

เป็นต้น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 8,9,10,11]

(8) แบ่งกลุ่มสำรวจสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลยนอกเวลาเรียน เช่น

- แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติของจังหวัดเลย
- แหล่งน้ำของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 11]

(9) เขียนและจัดโครงการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลยในลักษณะของการนำไปปฏิบัติได้ ตามรูปแบบโครงการที่ครูเสนอแนะให้

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 12]

(10) จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย เช่น ให้นักเรียนร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวที่ใกล้โรงเรียน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 12]

(11) แบ่งกลุ่มสร้างเมืองจำลองลักษณะภูมิประเทศ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือแหล่งน้ำของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 2,8,9,10]

(12) จัดพิมพ์ ฉายสไลด์หรือวีดิทัศน์ เช่น

- เทปบรรยายเรื่องธรณีวิทยาจังหวัดเลย
- วีดิทัศน์เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมและแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
- หรือผู้สอนถ่ายทำขึ้นเองเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ แหล่งน้ำ แหล่งท่องเที่ยว

ทางธรรมชาติของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 2,8,9,10,11]

สื่อการเรียนการสอน

(1) เอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์จังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย หอสมุดวิทยาลัยครูเลย ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเลยและห้องสมุดอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

จังหวัดเลย,สำนักงาน. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

____. บรรยายสรุป จังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2536.(อัดสำเนา).

____. เลยเมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม. กรุงเทพฯ: เพิ่มเสริมกิจ, ม.ป.ป..

คนพล ไชยสินธุ์. วรรณกรรมจังหวัดเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2535.

นรกิจ ศรีธธา. เมืองเลย. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง. ม.ป.ป..

นิพนธ์ ช่อผกา. ทรัพยากรดินและปัญหาในการใช้ประโยชน์ของจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2529.

เบญจา จิตเกษม. ท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: หมวดสังคมศึกษา โรงเรียนศรีสงครามวิทยา, ม.ป.ป.. (อัดสำเนา).

ปราโมทย์ ทศนาสุวรรณ. จังหวัดของเรา 17 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

พิชิต สุนทร. ภูมิศาสตร์จังหวัดเลย. เลย: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย, 2534.

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, คณะวิชาวิทยาลัยครูเลย. ความรู้เรื่องเมืองเลย. ม.ป.ท., 2536. (อัครสำเน).

รุ่งจรัส หุดเจริญ. มรดกทางธรรมชาติอันควรอนุรักษ์ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร พิมพ์, 2534.

สาร สาระทัศน์นันท์. เรื่องที่น่าสนใจในจังหวัดเลย. ม.ป.ท., 2519. (อัครสำเน).

_____. เมืองเลยเมืองทะเลแห่งภูเขา. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย. เมืองเลยยินดีต้อนรับ. เลย: ม.ป.ท., 2521.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลยและศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. มรดกไทยเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

(2) เทป หรือวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์จังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย ดังนี้

- เทปบรรยายเรื่องธรณีวิทยาจังหวัดเลย
- วีดิทัศน์เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมและแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

(3) แผนที่เกี่ยวกับจังหวัดเลย

(4) รูปภาพเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย

(5) กระดาษทราย กระดาษแข็ง ดินน้ำมัน ดินเหนียว หรือวัสดุอื่นที่ทำได้ง่ายจากท้องถิ่น สำหรับสร้างเมืองจำลอง ในเรื่องลักษณะภูมิประเทศ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหรือแหล่งน้ำของจังหวัดเลย

(6) รูปแบบการเขียนโครงการ

ตัวอย่างโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการปลูกไม้ยืนต้นตามแนวเขตป่า

ความสำคัญของปัญหา โดยที่พื้นที่จังหวัดเลยส่วนใหญ่เป็นภูเขาและป่าไม้ ปัจจุบันมีปัญหการบุกรุกพื้นที่ป่าไม้เพื่ออยู่อาศัยและทำกินเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินการเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหการบุกรุกทำลายป่า จึงควรให้นักเรียนผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ป่า ไม้ซึ่งเป็นทรัพยากรธรรมชาติคงอยู่ต่อไป
2. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนประชาชนในท้องถิ่นตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง

เป้าหมาย อนุรักษ์ป่า ไม้ซึ่งเป็นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดเลยต่อไป

พื้นที่ดำเนินการ พื้นที่ป่า ไม้ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนจัดกิจกรรมเชิญชวนผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นร่วมกันปลูกไม้ยืนต้นตามแนวเขตป่า
2. กำหนดวัน เวลา ร่วมกันปลูกไม้ยืนต้น โดยร่วมมือกันระหว่างคณะครู นักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น
3. ประชุมปรึกษาหารือในการบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูกนั้นให้เจริญเติบโตและคงอยู่ต่อไป แล้วปฏิบัติตามมติของที่ประชุม

งบประมาณ สนับสนุนโครงการโดยนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่น
บริจาคไม้ยืนต้นคนละ 1 ต้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปัญหการบุกรุกพื้นที่ป่า ไม้ลดน้อยลง
2. มีป่า ไม้ซึ่งเป็นทรัพยากรธรรมชาติคงอยู่ต่อไป

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนที่เรียนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

(2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบสังเกตตามรูปแบบตัวอย่างการสังเกตดังนี้

ตัวอย่างการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม _____ ชั้น _____ เรื่อง _____

วัน/เดือน/ปี _____ เวลา _____

เกณฑ์การให้คะแนน ดีมาก = 5, ดี = 4, ปานกลาง = 3, พอใช้ = 2, ยังต้องปรับปรุง = 1

พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	5	4	3	2	1	คะแนน
1.การวางแผนงานและการทำงานตามแผน						
2.ความร่วมมือในการทำงาน						
3.ความรับผิดชอบของสมาชิก						
4.การประชุมกลุ่ม						
5.การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
6.การเสนอผลงานของกลุ่ม						
รวมคะแนน						
ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม _____

ผู้สังเกต _____

()

(3) ตรวจผลงานต่าง ๆ ดังนี้

3.1 การจัดป้ายนิเทศหรือนิทรรศการโดยพิจารณาตามเกณฑ์ตามตัวอย่างต่อไปนี้

- ความถูกต้องของเนื้อหา
- การนำเสนอข้อมูล
- ความสวยงาม
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.2 การจัดสมุดภาพหรือภาพพลิก

- ตรงตามวัตถุประสงค์
- จำนวนข้อมูล
- ความสวยงาม
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.3 การเขียนและจัดโครงการ

- ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนโครงการ
- ความถูกต้องของการใช้ภาษา
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.4 การสร้างเมืองจำลอง

- ความถูกต้องของเนื้อหา
- วิธีสื่อเนื้อหาสาระ
- ความสวยงาม
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

(4) แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลชนิดปรนัย และ/หรืออัตนัย

(2)

ประมวลการสอน

เรื่อง

"ประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย"

(2) ประมวลการสอนเรื่องประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย เวลา 4 คาบ

ความคิดรวบยอด ความเป็นมาของท้องถิ่นเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ รักและผูกพันใน
ท้องถิ่นของตน

จุดประสงค์ปลายทาง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาของท้องถิ่น อันจะก่อให้เกิด
ความภาคภูมิใจ รักและผูกพันต่อท้องถิ่นของตน

จุดประสงค์นำทาง เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. เล่าเรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลยได้
2. บอกรายละเอียดเกี่ยวกับชุมชนดั้งเดิมของจังหวัดเลยได้
3. เล่าประวัติการตั้งเมืองเลยหรือจังหวัดเลยได้
4. อธิบายประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเลยได้
5. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญและเหตุการณ์ที่สำคัญในอดีตของ
จังหวัดเลยได้
6. อธิบายถึงรูปแบบการปกครองเมืองเลยในอดีตจนถึงปัจจุบันได้
7. เสนอแนะแนวทางในการอนุรักษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลยได้
8. วิเคราะห์ถึงความสำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อจังหวัดเลยในปัจจุบันได้

เนื้อหา

1. เรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลย
2. ชุมชนดั้งเดิมของจังหวัดเลย
3. การตั้งเมืองเลยหรือจังหวัดเลย
4. ประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเลย
5. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลย
6. เหตุการณ์สำคัญในอดีตของจังหวัดเลย
 - ศักดิ์ขันธ์และท่าลี่
 - ศักดิ์บ้านนาอ้อ

- กบฏผีบุญบ้านหนองหมากแก้ว

7. รูปแบบการปกครองเมืองเลยในอดีตจนถึงปัจจุบัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

(1) แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากเอกสารประกอบการเรียน เทป สไลด์ หรือวีดิทัศน์ แล้วนำเสนอเป็นรายงานในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1.1 เรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์ของจังหวัดเลย
- 1.2 อาณาจักรโบราณและชุมชนดั้งเดิมของจังหวัดเลย
- 1.3 ประวัติการตั้งเมืองเลยหรือจังหวัดเลย
- 1.4 ประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเลย
- 1.5 หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลย
- 1.6 เหตุการณ์ที่สำคัญในอดีตของจังหวัดเลย
- 1.7 รูปแบบการปกครองเมืองเลยในอดีตจนถึงปัจจุบัน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1-6]

(2) ครูอธิบายเพิ่มเติมในในแต่ละหัวข้อของข้อ 1 หลังจากให้นักเรียนรายงานเสร็จสิ้นแล้ว

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1-6]

(3) อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย และเสนอแนะแนวทางในการอนุรักษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลยได้

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1-7]

(4) รวบรวมภาพประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย จัดทำเป็นสมุดภาพหรือภาพพลิก โดยครูกำหนดหัวข้อให้เช่น ภาพแสดงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1-6]

(5) สัมภาษณ์บุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย ตามรูปแบบการสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่นที่ครูกำหนดให้

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1-6]

(6) เชิญวิทยากรและบุคคลในท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1-6]

(7) จัดป้ายนิเทศหรือนิตยสารเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย โดยกำหนด วัน เวลา และหัวข้อให้นักเรียนร่วมกันจัดเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลโดยทั่วไปทราบ โดยจัดหัวข้อต่าง ๆ เช่น

- ประวัติการตั้งเมืองเลย
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลย
- รูปแบบการปกครองและผู้นปกครองเมืองเลยในอดีตจนถึงปัจจุบัน

เป็นต้น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1-6]

(8) จัดศึกษานอกสถานที่โดยศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดเลยนอกเวลาเรียน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 5]

(9) จัดแสดงสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่สำคัญในอดีตของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 5]

(10) เขียนและจัดโครงการอนุรักษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลย ในลักษณะของการนำไปปฏิบัติได้ ตามรูปแบบโครงการที่ครูเสนอแนะให้

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 5, 7]

(11) ร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อจังหวัดเลยในปัจจุบัน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 8]

(12) จัดพิมพ์ ฉายสไลด์หรือวีดิทัศน์ เช่น

- เทปประวัติบ้านนาอ้อ
- เทปสัมมนาทางวิชาการเรื่อง ภาพเขียนสี ใบเสมาหิน
- เทปการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง โบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดเลย
- เทปการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง โบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดเลย
- วีดิทัศน์เรื่องบ้านโบราณ บ้านเฮ่ ประวัติเครือญาติเจ้าเมือง
- วีดิทัศน์เรื่องชุดพบเสมาหินโบราณ ต.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย
- หรือผู้สอนถ่ายทำขึ้นเองเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 2, 4]

สื่อการเรียนการสอน

(1) เอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย หอสมุดวิทยาลัยครูเลย ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเลย และห้องสมุดอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดเลย ดังนี้

การประถมศึกษาจังหวัดเลย, สำนักงาน. จันทน์เมืองเลย. เลย: ม.ป.ท., ม.ป.ป..

จังหวัดเลย, สำนักงาน. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

_____. ความหมายและประวัติความเป็นมาของการตั้งชื่อตำบล หมู่บ้านและสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในเขตจังหวัดเลย. ม.ป.ท., 2527.

_____. บรรยายสรุปจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2536. (อัดสำเนา).

_____. เลยเมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม. กรุงเทพฯ: เพิ่มเสริมกิจ, ม.ป.ป..

دنفل ไชยสินธุ์. จารึกจังหวัดเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2533.

_____. วรรณกรรมจังหวัดเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2535.

ธวัช ปุณโณทก. ศิลาจารึกอีสาน. กรุงเทพฯ: คุณพินอักษรกิจ, ม.ป.ป..

_____. สมุดภาพศิลาจารึกอีสาน. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2531.

นิภา สุทธิสุวรรณ. เกร็ดความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ระลึกจากการแสดงศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 4 งานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย 1-7 กุมภาพันธ์ 2530

ณ สวนสาธารณะกุดบ่อ อ.เมือง เลย, 2530. (อัดสำเนา).

เบญจา จิตเกษม. ท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: หมวดสังคมศึกษา โรงเรียนศรีสงครามวิทยา, ม.ป.ป. (อัดสำเนา).

ปราโมทย์ ทัศนาสวรรณ. จังหวัดของเรา 17 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

พิชิต สุนทร. ภูมิศาสตร์จังหวัดเลย. เลย: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย, 2534.

รุ่งอรุณ ทิมซุณหะเกียรติ และวิไลวรรณ สมไสภณ. ภูมิศาสตร์คำศัพท์จังหวัดเลย. ภาควิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. โบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย.

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ณ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย

วิทยาลัยครูเลย 20-24 ธันวาคม 2530.

สาร สารทัศนันทน์. เรื่องที่น่าสนใจในจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2519.

(อัครสำเนา).

..... ประวัติจังหวัดเลยและพระธาตุศรีสองรัก. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2522.

..... ตำนานพระธาตุศรีสองรัก. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2524.

..... พระธาตุศรีสองรักและเมืองด่านซ้าย. พิมพ์ครั้งที่ 8. เลย: ร่วมใจการพิมพ์, 2528.

..... ประวัติเมืองด่านซ้าย. เลย: โรงพิมพ์ร่วมใจ, 2532.

..... ตำนานพระธาตุศรีสองรัก. พิมพ์ครั้งที่ 9. เลย: โรงพิมพ์ร่วมใจ, 2532.

..... เมืองเลยเมืองแห่งทะเลภูเขา. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

สมาคมพ่อค้า, จังหวัดเลย. ที่ระลึกสมาคมพ่อค้าจังหวัดเลย เนื่องในพิธีเปิดอาคารสำนักงาน

สมาคมพ่อค้าจังหวัดเลย 30 ตุลาคม 2530 และครบรอบการสถาปนาปีที่ 15.

เลย: รุ่งแสงการพิมพ์, 2530.

สุริยา บรรพลา. ศึกษาประวัติศาสตร์:กรณีสร้างพระธาตุศรีสองรัก เพื่อจัดทำบทเสียง

ประกอบแสง. ทนอดทนการวิจัย พุทธศักราช 2534 สถาบันราชภัฏเลย.

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย, ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย, วิทยาลัยครูเลย.

สภาพสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2533.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย. เมืองเลยยี่สิบต้นน้ำ. เลย: ม.ป.ท., 2521.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลยและศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. มรดกไทยเลย. เลย:

รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

(2) เทปหรือวีดิทัศน์ประกอบการเรียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย ดังนี้

- เทปประวัติบ้านนาอ้อ
- เทปสัมมนาทางวิชาการเรื่อง ภาพเขียนสี โบราณสถาน
- เทปการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง โบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย

- เทปการสัมภาษณ์ทางวิชาการเรื่องโบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
จังหวัดเลย
- วิดีทัศน์เรื่องบ้านโบราณ บ้านเฮ่ ประวัติเครือญาติเจ้าเมือง
- วิดีทัศน์เรื่องขุดพบเสมานหินโบราณ ต.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย

(3) รูปภาพเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย เช่น ภาพแสดงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลย

(4) แบบสัมภาษณ์บุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย
ดังตัวอย่างเช่น

ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์บุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่น

1. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน _____

ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

2. ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี

อยู่บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ตำบล _____ อำเภอ _____

จังหวัด _____ อาชีพ _____

3. รายละเอียดของเรื่องที่สัมภาษณ์

3.1 ประวัติการก่อตั้งหมู่บ้าน / ตั้งชื่อหมู่บ้าน _____

3.2 บทบาทของบุคคลสำคัญในอดีตของหมู่บ้าน _____

3.3 โบราณสถาน โบราณวัตถุที่สำคัญของหมู่บ้าน _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ผู้สัมภาษณ์ _____

(_____)

(5) รูปแบบการเขียนโครงการอนุรักษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลย

ตัวอย่างรูปแบบการเขียนโครงการ

1. ความสำคัญของปัญหา _____

2. วัตถุประสงค์ _____

3. เป้าหมาย _____

4. พื้นที่ดำเนินการ _____

5. ระยะเวลา _____

6. วิธีดำเนินการ _____

7. งบประมาณ _____

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ _____

9. ผู้รับผิดชอบ _____

การวัดผลและประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบสังเกต
- (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบสังเกต
- (3) ตรวจผลงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้มอบหมายให้ปฏิบัติ เช่น
 - จัดป้ายนิเทศ
 - จัดนิทรรศการ
 - สมุดภาพหรือภาพพลิก
 - เขียนและจัดโครงการอนุรักษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลย
 - การสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่น โดยพิจารณาเกณฑ์ตามตัวอย่างเช่น
 - ตรงตามวัตถุประสงค์
 - จำนวนข้อมูล
 - ความรับผิดชอบ
 - การแสดงสถานการณ์จำลอง โดยพิจารณาเกณฑ์ตามตัวอย่างเช่น
 - พฤติกรรมของบทบาทผู้แสดงแต่ละคน
 - บรรยากาศการแสดง
 - ความร่วมมือในการแสดง
 - วิธีสื่อเนื้อหาสาระ
- (4) แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลชนิดปรนัยและ/หรืออัตนัย

(3)

ประมวลการสอน

เรื่อง

โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญ

ทางศาสนาของจังหวัดเลย

(3) ประมวลการสอนเรื่องโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

เวลา 6 คาบ

ความคิดรวบยอด โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาเป็นเครื่องแสดงถึงวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีในอดีตของท้องถิ่น ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นของตน

จุดประสงค์ปลายทาง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาในท้องถิ่นของตน อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงคุณค่า รักและหวงแหน ตลอดจนช่วยกันอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

จุดประสงค์นำทาง เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกชื่อและแหล่งที่ตั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลยได้
2. อธิบายประวัติความเป็นมาของโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลยได้
3. เสนอแนวทางในการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาในจังหวัดเลยได้
4. วิเคราะห์ถึงความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลยได้

เนื้อหา

โบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลยที่สำคัญ ได้แก่ พระธาตุศรีสองรัก พระธาตุดินแดน พระธาตุสัจจะ วัดท่าแขก วัดศรีคุณเมือง วัดป่าสัมมานุสรณ์ ศาลเจ้าพ่อกุดบ่อง ศาลเจ้าพ่อปิ่นคำ พิพิธภัณฑ์หลวงปู่คำดี (วัดถ้ำผาปู่) พระพุทธรูปพระเจ้าองค์แสน พระพุทธรูปถ้ำผาบัง ศาลาจารึกพระธาตุศรีสองรัก ใบเสมาหินที่อำเภอวังสะพุง จิตรกรรมฝาผนังวัดบ้านนาพึ่ง (วัดถ้ำวัวแดง วัดถ้ำผาซ้อง)

กิจกรรมการเรียนรู้

(1) แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย จากเอกสารประกอบการเรียน เทป สไลด์ หรือวีดิทัศน์ แล้วนำเสนอเป็นรายงานในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ พระธาตุศรีสองรัก พระธาตุดินเทพ พระธาตุสัจจะ วัดท่าแขก วัดศรีคุณเมือง วัดป่าสัมมานุสรณ์ ศาลเจ้าพ่อกุดบ่อง ศาลเจ้าพ่อบันคำ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (วัดถ้ำผาปู่) พระพุทธรูปพระเจ้าองค์แสน พระพุทธรูปถ้ำผาบัง ศิลปิน พระธาตุศรีสองรัก ใบเสมาหินที่อำเภอวังสะพุง จิตรกรรมฝาผนัง วัดบ้านนาพึง (วัดถ้ำวัวแดง วัดถ้ำผาฆ้อง)

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(2) ครูอธิบายเพิ่มเติมหลังจากที่นักเรียนรายงานในข้อ 1 เสร็จสิ้นแล้ว

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(3) รวบรวมภาพโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย จัดทำเป็นสมุดภาพหรือภาพพลิกโดยครูกำหนดหัวข้อให้ เช่น พระธาตุศรีสองรัก พระธาตุดินเทพ พระธาตุสัจจะ จิตรกรรมฝาผนัง ใบเสมาหิน ศิลปิน เป็นต้น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(4) สัมภาษณ์บุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย แล้วจัดทำเป็นรายงานผลจากการสัมภาษณ์

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(5) เชิญวิทยากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(6) จัดนิทรรศการเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย โดยกำหนดวัน เวลาและหัวข้อ ให้นักเรียนร่วมกันจัดเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลโดยทั่วไปทราบ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

- แข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย
- จัดแสดงละครเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(7) จัดกิจกรรมที่เป็นการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย เช่น

- จัดกิจกรรมพัฒนาทำความสะอาดโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาในท้องถิ่น
- ร่วมมือกับหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดนิทรรศการโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย
- จัดกิจกรรมเดินถือป้ายรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไปในท้องถิ่นช่วยกันอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลยในขบวนพาเหรดต่าง ๆ เช่น งานกีฬา งานวันประถมศึกษา งานดอกฝ้ายบานมะขามหวานที่เมืองเลย เป็นต้น
- ทำแผ่นพับเชิญชวนให้ประชาชนทั่วไปในท้องถิ่นช่วยกันอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 3]

(8) จัดศึกษานอกสถานที่ศึกษาแหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย นอกเวลาเรียน เช่น

- พระธาตุศรีสองรัก ศิลาวารึกพระธาตุศรีสองรัก อำเภอด่านซ้าย
- พระธาตุคินแทน อำเภอนาแห้ว
- พระธาตุสัจจะ อำเภอท่าวัง
- ศาลเจ้าพ่อปิ่นคำ อำเภอเชียงคาน
- วัดป่าสัมมานุสรณ์ อำเภอวังสะพุง
- ไบเสมาหิน อำเภอวังสะพุง
- จิตรกรรมฝาผนังวัดบ้านนาพึง อำเภอนาแห้ว
- พิพิธภัณฑ์หลวงปู่คำดี (วัดถ้ำผาปู่) อำเภอเมือง

เป็นต้น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(9) อภิปรายเสนอแนวทางในการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนา
ของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 3]

(10) ร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนา
ของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 4]

(11) จัดพิมพ์ เทป ฉายสไลด์ หรือวีดิทัศน์ เช่น

- เทปเรื่องจิตรกรรมฝาผนัง จังหวัดเลย
- เทปสัมมนาทางวิชาการเรื่องภาพเขียนสี โบราณสถาน
- สไลด์เรื่องลายจิตรกรรมฝาผนัง
- วีดิทัศน์เรื่องขุดพบโบราณวัตถุ ค.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย
- หรือผู้สอนถ่ายทำขึ้นเองเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนา
ของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(12) เขียนและจัดโครงการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของ
จังหวัดเลย ในลักษณะของการนำไปปฏิบัติได้ตามรูปแบบโครงการที่ครูเสนอแนะให้

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 3]

(13) แบ่งกลุ่มสร้างเมืองจำลองเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนา
ของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3,]

สื่อการเรียนการสอน

(1) เอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนา
ของจังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย หอสมุด
วิทยาลัยครูเลย ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเลย และห้องสมุดอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดเลย ดังนี้
กาญจนา ส่วนประดิษฐ์. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเลย. จังหวัดเลย.

ปริญญาณพนธ์เอกไทยคดีศึกษา (เน้นมนุษยศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2534.

การประถมศึกษาจังหวัดเลย, สำนักงาน. ฉันรักเมืองเลย. เลย: ม.ป.ท., ม.ป.ป..

จังหวัดเลย, สำนักงาน. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

_____. พระหลักเมืองจังหวัดเลย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2525.

_____. เลยเมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม. กรุงเทพฯ: พิมพ์เสริมกิจ, ม.ป.ป..

คุณพล ไชยสินธุ์. จารึกจังหวัดเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2533.

_____. วรรณกรรมจังหวัดเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2535.

ธวัช ปุณโณทก. ศิลาจารึกอีสาน. กรุงเทพฯ: คุณพินอักษรกิจ, ม.ป.ป..

_____. สมุดภาพศิลาจารึกอีสาน. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2531.

เบญจา จิตเกษม. ท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: หมวดสังคมศึกษา โรงเรียนศรีสงครามวิทยา,

ม.ป.ป.. (อัดสำเนา).

ปราโมทย์ ทศนาสุวรรณ. จังหวัดของเรา 17 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. โบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย.

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ณ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย

วิทยาลัยครูเลย 20-24 ธันวาคม 2530.

_____. เรื่องที่น่าสนใจในจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2519. (อัดสำเนา).

_____. ประวัติจังหวัดเลยและพระธาตุศรีสองรัก. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2522.

_____. ตำนานพระธาตุศรีสองรัก. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2524.

สาร สาระทศนันท์. ประวัติศาสตร์เจ้าพ่อหลักเมืองเจ้าพ่อกุดป่อง. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2525.

_____. ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., (อัดสำเนา).

_____. พระธาตุศรีสองรักและเมืองด่านซ้าย. พิมพ์ครั้งที่ 8. เลย: ร่วมใจการพิมพ์, 2528.

_____. ประวัติเมืองด่านซ้าย. เลย: โรงพิมพ์ร่วมใจ, 2532.

_____. ตำนานพระธาตุศรีสองรัก. พิมพ์ครั้งที่ 9. เลย: โรงพิมพ์ร่วมใจ, 2532.

_____. เมืองเลยเมืองแห่งทะเลภูเขา. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

สมาคมพ่อค้า, จังหวัดเลย. ที่ระลึกสมาคมพ่อค้าจังหวัดเลย เนื่องในพิธีเปิดอาคารสำนักงาน

สมาคมพ่อค้าจังหวัดเลย 30 ตุลาคม 2530 และครบรอบการสถาปนาปีที่ 15.

เลย: รุ่งแสงการพิมพ์, 2530.

สุริยา บรรพลา. ศึกษาประวัติศาสตร์: กรมสร้างพระธาตุศรีสองรัก เพื่อจัดทำทเสียง

ประกอบแสง. ทนุอดหนุนการวิจัย พุทธศักราช 2534 สถาบันราชภัฏเลย.

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย, ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย,

วิทยาลัยครูเลย. สภาพสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2534.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย. เมืองเลยในอดีตอันรับ. เลย: ม.ป.ท., 2521.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลยและศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. มรดกไทยเลย. เลย:

รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

(2) เทปสไลด์หรือวีดิทัศน์ประกอบการเรียนเรื่องโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย ดังนี้

- เทปเรื่องจิตรกรรมฝาผนัง จังหวัดเลย
- เทปสัมมนาทางวิชาการเรื่องภาพเขียนสี ใบเสมานหิน
- สไลด์เรื่องลายจิตรกรรมฝาผนัง
- วีดิทัศน์เรื่องชุดพบเสมานหินโบราณ ต.วังสะพุง อ.วังสะพุง จ.เลย

(3) รูปภาพเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

(4) แบบสัมภาษณ์บุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่นเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

(5) รูปแบบการเขียนโครงการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

(6) กระดาษทราย กระดาษแข็ง ดินน้ำมัน ดินเหนียว หรือวัสดุอื่น ๆ ที่ทำได้ง่ายจากท้องถิ่นสำหรับสร้างเมืองจำลองโบราณสถาน โบราณวัตถุและสถานที่สำคัญทางศาสนาของจังหวัดเลย

การวัดผลและประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลโดยใช้แบบสังเกต
- (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบสังเกต
- (3) ตรวจผลงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้มอบหมายให้ปฏิบัติ เช่น
 - จัดป้ายนิเทศ
 - จัดนิทรรศการ
 - สมุดภาพหรือภาพพลิก
 - จัดโครงการอนุรักษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดเลย
 - การสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่น โดยพิจารณาเกณฑ์ตามตัวอย่างเช่น
 - ตรงตามวัตถุประสงค์
 - จำนวนข้อมูล
 - ความรับผิดชอบ
 - การแสดงสถานการณ์จำลอง โดยพิจารณาเกณฑ์ตามตัวอย่างเช่น
 - พฤติกรรมของบทบาทผู้แสดงแต่ละคน
 - บรรยากาศการแสดง
 - ความร่วมมือในการแสดง
 - วิธีสื่อเนื้อหาสาระ
- (4) แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลชนิดปรนัยและ/หรืออัตนัย

(4)

ประมวลการสอน

เรื่อง

"ขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย"

(4) ประมวลการสอนเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย เวลา 6 คาบ

ความคิดรวบยอด ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่นมีอิทธิพลและสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ปลายทาง เพื่อให้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น สามารถดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ตลอดจนช่วยกันอนุรักษ์และส่งเสริมให้คงอยู่ต่อไป

วัตถุประสงค์นำทาง เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกและอธิบายรายละเอียดหรือขั้นตอนสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญในจังหวัดเลยได้
2. อธิบายถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นได้
3. เสนอแนะแนวทางในการอนุรักษ์และส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นจังหวัดเลยได้
4. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นจังหวัดเลยได้

เนื้อหา

ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญเช่น ประเพณี "ฮีตสิบสอง-คองสิบสี่" ประเพณีเห่ผีตาโชน(บุญหลวง) บุญเห่ดอกไม้ บุญแห่ข้าวพันก้อน บุญแจกข้าว เทศกาลดอกฝ้ายบานมะขามหวานที่เมืองเลย ประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญ (วันแห่เทียนเข้าพรรษา วันออกพรรษา) บุญบั้งไฟ พิธีแห่นางแมวขอฝน การเล่นแม่ของซ้อง พิธีทำบุญบ้าน ประเพณีสู้วัว บุญข้าวสาก การขึ้นบ้านใหม่ การบวช

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- (1) แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย จากเอกสารประกอบการเรียน เทป สไลด์ หรือวีดิทัศน์ แล้วนำเสนอเป็นรายงานในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ ประเพณี "ฮีตสิบสอง-คองสิบสี่" ประเพณีเห่ผีตาโชน(บุญหลวง) บุญเห่ดอกไม้ บุญแห่ข้าวพันก้อน บุญแจกข้าว เทศกาลดอกฝ้ายบานมะขามหวานที่เมืองเลย ประเพณีต่าง ๆ ใน

วันสำคัญ (วันแห่เทียนเข้าพรรษา วันออกพรรษา) บุญบั้งไฟ พิธีแห่นางแมวขอฝน การเล่นแม่นางข้อง
พิธีทำบุญบ้าน ประเพณีสู้วัว บุญข้าวสาก การขึ้นบ้านใหม่ และการบวช

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(2) ครูอธิบายเพิ่มเติมหลังจากที่นักเรียนรายงานในข้อ 1 เสร็จสิ้นแล้ว

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(3) สัมภาษณ์ผู้อาวุโสหรือบุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่นเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ
ของจังหวัดเลยตามรูปแบบการสัมภาษณ์ที่ครูกำหนดให้ แล้วนำเสนอเป็นรายงาน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(4) จัดป้ายนิเทศหรือนิทรรศการเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย
โดยกำหนดวัน เวลา และหัวข้อให้นักเรียนร่วมกันจัดเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลโดยทั่วไปทราบ โดยจัด
กิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประเพณีท้องถิ่นตามเทศกาลนั้น ๆ
- จำลองพิธีกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ
- ทำแผ่นพับเชิญชวนให้ประชาชนทั่วไปในท้องถิ่นช่วยกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม
ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย
- สาธิตหรือแสดงการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(5) เชิญวิทยากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นมาให้ความรู้
และสาธิตการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(6) จัดสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย โดย
ครูกำหนดสถานการณ์ให้ตามความเหมาะสม

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(7) จัดอภิปรายเสนอแนะแนวทางในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของ
จังหวัดเลย ตลอดจนแสดงความคิดเห็นถึงขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อการดำเนิน
ชีวิตของคนในท้องถิ่น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 3]

(8) เขียนและจัดทำโครงการเพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย ตามรูปแบบการเขียนโครงการที่ครูเสนอแนะให้

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(9) มอบหมายให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในประเพณีท้องถิ่นตามฤดูกาล

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 4]

(10) จัดพิมพ์ เทป ฉายสไลด์ หรือวีดิทัศน์ เช่น

- เทปบรรยายสไลด์ชุดงานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย ประจำปี 2534
- เทปบรรยายเรื่องบุญหลวง (ผีตาโชน) อำเภอคำชะอี
- สไลด์งานดอกฝ้ายบาน ปี 2531 ชุดที่ 1-2
- สไลด์เรื่องบายศรีสู่ขวัญ
- สไลด์เรื่องบุญบั้งไฟ
- สไลด์เรื่องผีตาโชน
- สไลด์เกี่ยวกับพิธีต่าง ๆ เช่น ออกพรรษา , การบวช
- วีดิทัศน์งานดอกฝ้ายบาน ปี 2529 ม้วนที่ 1-3
- วีดิทัศน์เรื่องผีตาโชน ปี 2530
- หรือผู้สอนถ่ายทำขึ้นเองเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(11) รวบรวมภาพเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย จัดทำเป็น สมุดภาพหรือภาพพลิก โดยครูกำหนดหัวข้อให้เช่น ประเพณีแห่ผีตาโชน เทศกาลดอกฝ้ายบาน มะขามหวานที่เมืองเลย ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีออกพรรษา บุญบั้งไฟ เป็นต้น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

สื่อการเรียนรู้การสอน

(1) เอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย หอสมุดวิทยาลัยครูเลย ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเลย และห้องสมุดอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดเลย ดังนี้

กาญจนา ส่วนประดิษฐ์. ผิตาโซน:ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย. ปรินต์ฉบับพิมพ์

เอกไทยคดีศึกษา (เน้นมนุษยศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

การประถมศึกษาจังหวัดเลย, สำนักงาน. จันรักเมืองเลย. เลย: ม.ป.ท., ม.ป.ป..

จังหวัดเลย, สำนักงาน. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

จังหวัดเลย, สำนักงาน. เลยเมืองแห่งทะเลภูเขาสดหนาวในสยาม. กรุงเทพฯ: เพิ่มเสริมกิจ,

ม.ป.ป..

นวกิจ ศรีธธา. เมืองเลย. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง, ม.ป.ป..

เบญจา จิตเกษม. ท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: หมวดสังคมศึกษา โรงเรียนศรีสงครามวิทยา,

ม.ป.ป.. (อัดสำเนา).

ปราโมทย์ ทัศนสุวรรณ. จังหวัดของเรา 17 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

วรรณิ มณีกาญจน์, ม.ร.ว. เกร็ดความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ระลึกจากการจัด

แสดงศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรมท้องถิ่น ในงานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย

2-8 กุมภาพันธ์ 2529 ณ ส่วนสาธารณะกุดบ่อง อ.เมือง จ.เลย. เลย:

ม.ป.ท., (อัดสำเนา).

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. โบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย.

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ณ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย

วิทยาลัยครูเลย 20-24 ธันวาคม 2530.

สาร สาระทัศนันทน์. เรื่องที่น่าสนใจในจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2519.

(อัดสำเนา).

_____. ฮัตสึบอง - คลองสิบสี่. เลย: หน่วยงานนิเทศจังหวัดเลย, 2519.

_____. เชิดชูเกียรตินายสารสาระทัศนันทน์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2527.

_____. ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2527. (อัดสำเนา).

_____. ผิตาโซน. เลย: ม.ป.ท., 2528. (อัดสำเนา).

_____. ฮัตสึบอง - คลองสิบสี่ (ฉบับละเอียด). เลย: โรงพิมพ์ร่วมใจ, 2530.

สาร สารทัศนนันท์. โบราณคดีและเรื่องน่ารู้ของท้องถิ่น. เลย: ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย, วิทยาลัยครูเลย, 2530.

_____. อีตลีสสอง - คลองสิบสี่ ฉบับย่อ. เลย: เมืองเลยการพิมพ์, 2534.

_____. เมืองเลยเมืองแห่งทะเลภูเขา. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

_____. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้าน. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "วรรณกรรมสองฝั่งโขง" วันที่ 30 มิถุนายน 2537 ถึง 1 กรกฎาคม 2537 ณ โรงแรมโฆษะ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลยและศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. มรดกไทยเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

(2) เทป สไลด์หรือวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย ดังนี้

- เทปบรรยายสไลด์ชุดงานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย ประจำปี 2534
- เทปบรรยายเรื่องบุญหลวง (ผีตาโขน) อำเภอด่านซ้าย
- สไลด์งานดอกฝ้ายบาน ปี 2531 ชุดที่ 1-2
- สไลด์เรื่องบายศรีสู่ขวัญ
- สไลด์เรื่องบุญบั้งไฟ
- สไลด์เรื่องผีตาโขน
- สไลด์เกี่ยวกับพิธีต่าง ๆ เช่น ออกพรรษา, การบวช
- วีดิทัศน์งานดอกฝ้ายบานปี 2529 ม้วนที่ 1-3
- วีดิทัศน์เรื่องผีตาโขน ปี 2529

(3) รูปภาพเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย

(4) แบบสัมภาษณ์ผู้นำอาวุโสหรือบุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่นเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย

(5) รูปแบบการเขียนโครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย

การวัดผลและประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบสังเกต
- (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบสังเกต
- (3) ตรวจผลงานต่าง ๆ เช่น
 - จัดป้ายนิเทศ
 - จัดนิทรรศการ
 - การสัมภาษณ์บุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่น
 - การเขียนและจัดโครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดเลย
 - การสาธิตหรือจัดสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
 - การทำแผ่นพับ
- (4) แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลชนิดปรนัยและ/หรืออัตนัย

(5)

ประมวลการสอน

เรื่อง

"ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย"

(5) ประมวลการสอนเรื่องศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย เวลา 4 คาบ

ความคิดรวบยอด ศิลปะพื้นบ้านเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น

จุดประสงค์ปลายทาง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศิลปะพื้นบ้าน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป

จุดประสงค์นำทาง เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลยได้
2. อธิบายถึงความสำคัญของศิลปะพื้นบ้านได้
3. เสนอแนะแนวทางในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลยได้

เนื้อหา

1. หัตถกรรม เช่น การถักทอ การจักสาน การปั้นดินเผา
2. วรรณกรรมมุขปาฐะ เช่น นิทาน คำสอย คำทวย คำผญา สำนวน เพลงประกอบการเล่นของเด็ก เพลงกล่อมลูก
3. วรรณกรรมใบลานจังหวัดเลย
4. การละเล่นพื้นเมือง เช่น การเส็งกลอง
5. แนวทางในการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

(1) แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านประเภทต่าง ๆ ที่สำคัญของจังหวัดเลยจากเอกสารประกอบการเรียน เทป สไลด์ หรือวีดิทัศน์ แล้วนำเสนอเป็นรายงาน ในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

- 1.1. หัตถกรรม เช่น การถักทอ การจักสาน การปั้นดินเผา
- 1.2. วรรณกรรมมุขปาฐะ เช่น นิทาน คำสอย คำทวย คำผญา สำนวน
เพลงประกอบการเล่น ของเด็ก เพลงกล่อมลูก

1.3. วรรณกรรมโบราณจังหวัดเลย

1.4. การละเล่นพื้นเมือง เช่น การเล็งกลอง

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(2) ครูอธิบายเพิ่มเติมหลังจากที่นักเรียนรายงานในข้อ 1 เสร็จสิ้นแล้ว

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(3) เชิญวิทยากรซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้เรื่องหัตถกรรมพื้นบ้านรวมทั้งผู้ที่ประกอบอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น การทอผ้าที่กระตุก การจักสานด้วยไม้ไผ่ และการปั้นดินเผา มาให้ความรู้และสาธิตงานต่าง ๆ เหล่านี้ให้นักเรียนดู

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(4) จัดศึกษานอกสถานที่แหล่งศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย นอกเวลาเรียน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(5) ร่วมอภิปรายถึงความสำคัญของงานศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย ตลอดจนแสดงความคิดเห็นถึงแนวทางอนุรักษ์งานศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(6) จัดนิทรรศการศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย โดยครูกำหนดวัน เวลาและหัวข้อให้นักเรียนร่วมกันจัด เพื่อเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปทราบ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย
- สาธิตการทำหัตถกรรมพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย
- จัดแสดงวรรณกรรมมุขปาฐะ หรือการละเล่นต่าง ๆ ของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(7) จัดกิจกรรมที่เป็นการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- ร่วมแสดงสินค้าหัตถกรรมพื้นบ้านตามงานเทศกาลต่าง ๆ เช่น งานวันประถมศึกษาแห่งชาติ งานดอกฝ้ายบานมะขามหวานที่เมืองเลย เป็นต้น
- จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการใช้วรรณกรรมพื้นบ้าน เช่น การเล่านิทานพื้นบ้าน การใช้คำผญา คำทวย แข่งขันการละเล่นพื้นเมือง เป็นต้น
- จัดกิจกรรมที่เป็นการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านภายในโรงเรียน เนื่องในโอกาสวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(8) สัมภาษณ์ผู้อาวุโสหรือบุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย ตามรูปแบบการสัมภาษณ์ที่ครูกำหนดให้ แล้วนำเสนอเป็นรายงาน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2]

(9) เขียนและจัดทำโครงการเพื่ออนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลยในลักษณะของการนำไปปฏิบัติได้ ตามรูปแบบการเขียนโครงการที่ครูเสนอแนะให้

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(10) แบ่งกลุ่มรวบรวมวรรณขบารุ วรรณกรรมใบลานของจังหวัดเลย แล้วจัดทำเป็นรูปเล่ม

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(11) จัดพิมพ์ ฉายสไลด์ หรือวีดิทัศน์ เช่น

- สไลด์เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย
- หรือผู้สอนถ่ายทำขึ้นเองเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

สื่อการเรียนการสอน

(1) เอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย หอสมุดวิทยาลัยครูเลย ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเลย และห้องสมุดอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดเลย ดังนี้

คนุพล ไชยสินธุ์. จารึกจังหวัดเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2533.

เบญจา จิตเกษม. ท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: หมวดสังคมศึกษา โรงเรียนศรีสงครามวิทยา, ม.ป.ป.. (อัครสำเนา).

วรรณ มีณิกานนท์, ม.ร.ว. เกร็ดความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ระลึกจากการจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรมท้องถิ่น ในงานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย

2-8 กุมภาพันธ์ 2529 ณ ส่วนสาธารณะกุดบ่อง อ.เมือง จ.เลย. เลย: ม.ป.ท., (อัครสำเนา).

ร่ำเพย ไชยสินธุ์. วรรณศิลป์อีสาน. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2537.

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. โบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย.

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ณ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย

วิทยาลัยครูเลย 20-24 ธันวาคม 2530.

- สาร สารทัศนันทน์. คำผูก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- _____ . เพลงพื้นเมืองสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- _____ . ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2527. (อัดสำเนา).
- _____ . ความตาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- _____ . เชิดชูเกียรตินายสารสารทัศนันทน์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- _____ . นิทานสนุกพื้นบ้านอีสาน ร้อยแปดเรื่อง. เลย: รุ่งแสงการพิมพ์, 2528.
- _____ . การละเล่นพื้นบ้านท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย, 2529.
- _____ . โบราณคดีและเรื่องน่ารู้ของท้องถิ่น. เลย: ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย, 2530.
- _____ . นิทานพื้นบ้านเมืองเลย-อีสาน. อุดรธานี: สำนักงานศึกษาธิการเขต 9, 2532.
- _____ . ความหมายของคำผญาประเภทสุภาษิตและคำพังเพยภาคอีสาน 500 ข้อ. เลย: ม.ป.ท., 2533. (อัดสำเนา).
- _____ . นิทานพื้นบ้านเมืองเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2535.
- _____ . วรรณกรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "วรรณกรรมสองฝั่งโขง" วันที่ 30 มิถุนายน 2537 ถึง 1 กรกฎาคม 2537 ณ โรงแรมโฆชะ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.
- _____ . การละเล่นพื้นบ้านท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: หน่วยงานศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย, 2537.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลยและศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. มรดกไทยเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

(2) สไลด์ประกอบการเรียนเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จาก ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย ดังนี้

- สไลด์เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

- (3) รูปภาพหรือของจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์พื้นบ้านจังหวัดเลย
- (4) แบบสัมภาษณ์ผู้อาวุโสหรือบุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย
- (5) รูปแบบการเขียนโครงการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย

การวัดผลและประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบสังเกต
- (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบสังเกต
- (3) ตรวจผลงานต่าง ๆ เช่น
 - จัดป้ายนิเทศ
 - จัดนิทรรศการ
 - การสัมภาษณ์บุคคลเก่าแก่ในท้องถิ่น
 - การเขียนและจัดโครงการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย
 - สมุดรวบรวมวรรณกรรมมุขปาฐะ วรรณกรรมใบลาน
- (4) แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลชนิดปรนัยและ/หรืออัตนัย

(6)

ประมวลการสอน

เรื่อง

"บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย"

(6) ประมวลการสอนเรื่องบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด บุคคลที่ได้ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับท้องถิ่น เป็นบุคคลสำคัญที่ควรได้รับการยกย่อง คนในท้องถิ่นควรศึกษา เพื่อนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

จุดประสงค์ปลายทาง เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจต่อบุคคลที่ได้ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้กับท้องถิ่น ตลอดจนสามารถเสนอแนะแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีอันจะเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นของตนได้

จุดประสงค์นำทาง เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. เล่าถึงประวัติของบุคคลสำคัญในจังหวัดเลยได้
2. เล่าถึงผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นของบุคคลสำคัญในจังหวัดเลยได้
3. บอกความประทับใจในผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นได้
4. เสนอแนะแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นได้
5. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ควรได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลสำคัญในท้องถิ่นได้

เนื้อหา

1. บุคคลสำคัญในอดีต พระแก้วอาสา (ท้าวทองแสง)
2. บุคคลสำคัญทางศาสนา หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ, หลวงปู่ชอบ ฐานสโม, หลวงปู่คำดี ปภาโส, พระธรรมวรลังกา (หลวงปู่ศรีจันทร์)
3. บุคคลสำคัญทางการศึกษา ดร.สาร สารทัศนันท์ , อาจารย์สังคม ทองมี
4. บุคคลสำคัญในการบริหารบ้านเมืองระดับชาติ พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

(1) แบ่งกลุ่มศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย จากเอกสารประกอบการเรียน เทป สไลด์หรือวีดิทัศน์ และแหล่งข้อมูลในท้องถิ่นแล้วนำเสนอเป็นรายงาน ในเรื่องของบุคคลสำคัญดังต่อไปนี้คือ พระแก้วอาสา (ท้าวทองแสง), หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ, หลวงปู่ชอบ ฐานสโม,

หลวงปู่คำดี ปภาโส, พระธรรมวราลังกา (หลวงปู่ศรีจันทร์), ดร.สาร สารทัศน์นันท์ ,
อาจารย์สังคม ทองมี และ พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(2) รวบรวมภาพผลงานของบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย แล้วจัดเป็นสมุดภาพ หรือภาพพลิก
โดยครูกำหนดหัวข้อให้ เช่น ผลงานของอาจารย์สังคม ทองมี

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(3) สัมภาษณ์บุคคลสำคัญในท้องถิ่น ตามรูปแบบสัมภาษณ์ที่ครูกำหนดให้ แล้วนำเสนอเป็นรายงาน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(4) เชิญบุคคลสำคัญในท้องถิ่นบรรยายถึงประวัติและผลงานของตน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(5) จัดป้ายนิเทศหรือนิทรรศการเกี่ยวกับชีวประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์
ให้แก่จังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(6) ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นถึงกฎเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมต่อการได้รับ
การยกย่องว่าเป็นบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 4,5]

(7) ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นถึงแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 4]

(8) จัดฟังเทป ฉายสไลด์ หรือวีดิทัศน์ เช่น

- วีดิทัศน์งานของอาจารย์สาร ม้วนที่ 1-4
- วีดิทัศน์พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1-3]

สื่อการเรียนการสอน

(1) เอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้า
ได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย หอสมุดวิทยาลัยครูเลย ห้องสมุดประชาชน
จังหวัดเลยและห้องสมุดอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดเลย ดังนี้

กรมยุทธศึกษาทหารบกและหน่วยขึ้นตรง. ประวัติวัดศรีสุทธาวาสและความเป็นมาของพระไตรปิฎก.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กองทัพบก, 2530.

กองทัพบก. วีรบุรุษสะพานมิตรานา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮ้าส์, 2529.

คณะศิษย์พระครูวิโรจน์ธรรมมาจารย์. อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพพระครูญาณทัสสี

(หลวงปู่คำดี ปภาโส) วัดถ้ำพั่ว จ.เลย. กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2528.

คณะศิษยานุศิษย์. ชีวประวัติพระคุณเจ้า "พระธรรมวราลังการ" หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก

วัดศรีสุทธาวาส (วัดเลยหลง) จ.เลย. อุดรธานี: โรงพิมพ์ภาคอีสาน, 2537

จังหวัดเลย, สำนักงาน. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ธารน้ำใจ, มุลนิธิ. คนไทยตัวอย่าง 2527. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์, 2527.

เบญจา จิตเกษม. ท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: หมวดสังคมศึกษา โรงเรียนศรีสงครามวิทยา,

ม.ป.ป.. (อัดสำเนา).

ประวิทย์ มาสกลรัตน์. ชีวประวัติพระคุณเจ้าหลวงปู่ชอบ ฐานสโม. พิมพ์ครั้งที่ 8.

กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2537.

เลย, วิทยาลัยครู. ประวัติและผลงานของนายสาร สาระทัศนันท์. เลย: วิทยาลัยครูเลย,

2528.

สมบัติ จำปาเงิน. ประวัตินักพูดไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ: เจริญธรรม, 2528.

สร้อยเพชร ขจรศิลป์. อนุสรณ์หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2529.

สาร สาระทัศนันท์. เชิดชูเกียรตินายสาร สาระทัศนันท์. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

_____. ที่ระลึกทำบุญอายุ 72 ปี นายสาร สาระทัศนันท์. เลย: ม.ป.ท.,

(อัดสำเนา).

_____. ประวัติพระแก้วอาสา (ท้าวทองแสง). เลย: ม.ป.ท., (อัดสำเนา).

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย. เมืองเลยในอดีตอันริบ. เลย: ม.ป.ท., 2521.

(2) วัดที่ค้นประกอบการเรียนเกี่ยวกับบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย ดังนี้

- วัตถุประสงค์งานของอาจารย์ สาร ม้วนที่ 1-4
- วัตถุประสงค์พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก
- (3) รูปภาพผลงานของบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย
- (4) แบบสัมภาษณ์บุคคลสำคัญของจังหวัดเลย

การวัดผลและประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบสังเกต
- (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบสังเกต
- (3) ตรวจผลงานต่าง ๆ เช่น
 - จัดป้ายนิเทศ
 - จัดนิทรรศการ
 - การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญในท้องถิ่น
 - สมุดภาพหรือภาพพลิก
- (4) แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลชนิดปรนัยและ/หรืออัตนัย

(7)

ประมวลการสอน

เรื่อง

"การดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย"

(7) ประมวลการสอนเรื่องการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย เวลา 4 คาบ

ความคิดรวบยอด ลักษณะการดำรงชีวิต ศาสนา ค่านิยมความเชื่อ ภาษาถิ่น การแต่งกาย ลักษณะอาคารบ้านเรือน อาหารพื้นบ้าน อาชีพ การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร ล้วนแล้วแต่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชากรในท้องถิ่น

จุดประสงค์ปลายทาง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชากรในท้องถิ่น

จุดประสงค์นำทาง

1. อธิบายถึงความสำคัญของลักษณะการดำรงชีวิต ศาสนา ค่านิยม ความเชื่อ ภาษาถิ่น การแต่งกาย ลักษณะอาคารบ้านเรือน อาหารพื้นบ้าน อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร การคมนาคมขนส่งและการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นได้
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการดำรงชีวิต ศาสนา ค่านิยม ความเชื่อ ภาษาถิ่น การแต่งกาย ลักษณะอาคารบ้านเรือน อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร การคมนาคมขนส่งและการสื่อสารในท้องถิ่นได้
3. อภิปรายเสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์และส่งเสริมลักษณะการดำรงชีวิต ศาสนา ค่านิยม ความเชื่อ ภาษาถิ่น การแต่งกาย ลักษณะอาคารบ้านเรือน อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร การคมนาคมขนส่งและการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อคนในท้องถิ่นได้

เนื้อหา

ลักษณะการดำรงชีวิต ศาสนา ค่านิยม ความเชื่อ ภาษาถิ่น การแต่งกาย ลักษณะอาคารบ้านเรือน อาหารพื้นบ้าน อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร การคมนาคมขนส่งและการสื่อสารของจังหวัดเลย

กิจกรรมการเรียนรู้

(1) แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะการดำรงชีวิต ศาสนา ค่านิยม ความเชื่อ ภาษาถิ่น การแต่งกาย ลักษณะอาคารบ้านเรือน อาหารพื้นบ้าน อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร จากเอกสารประกอบการเรียน เทป สไลด์หรือวีดิทัศน์ แล้วนำเสนอเป็นรายงาน

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1]

(2) ครูอธิบายเพิ่มเติมหลังจากที่นักเรียนรายงานในข้อ 1 เสร็จแล้ว

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1]

(3) ร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการดำรงชีวิต ศาสนา ค่านิยม ความเชื่อ ภาษาถิ่น การแต่งกาย ลักษณะอาคารบ้านเรือน อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร การคมนาคมขนส่งและการสื่อสารของคนในท้องถิ่น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 2]

(4) ร่วมกันอภิปรายเสนอแนะแนวทางอนุรักษ์และส่งเสริมลักษณะการดำรงชีวิต ศาสนา ค่านิยม ความเชื่อ ภาษาถิ่น การแต่งกาย ลักษณะอาคารบ้านเรือน อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร การคมนาคมขนส่งและการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อคนในท้องถิ่น ยกตัวอย่างเช่น

- จัดศึกษาค้นคว้ารวบรวมภาษาถิ่นแล้วจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม หรือจัดทำเป็นพจนานุกรม
- จัดประกวดการแต่งกายพื้นเมืองระหว่างชั้นเรียน
- เขียนและจัดโครงการอนุรักษ์และส่งเสริมอาหารพื้นบ้านของจังหวัดเลย ตามรูปแบบโครงการที่ครูเสนอแนะให้

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 3]

(5) จัดป้ายนิเทศหรือนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องราวการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย โดยกำหนดวัน เวลา และหัวข้อให้นักเรียนร่วมกันจัด เพื่อเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปทราบ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะการดำรงชีวิต ศาสนา ค่านิยม ความเชื่อ ภาษาถิ่น การแต่งกาย ลักษณะอาคารบ้านเรือน อาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร
- จัดกิจกรรมได้วาทะเกี่ยวกับเรื่องราวการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย โดยครูกำหนดกติกาให้ เช่น

- ประกอบอาชีพที่บ้านดีกว่าทำงานในเมือง
- กินแบบชาวบ้านประหยัดกว่ากินแบบชาวเมือง
- อาหารพื้นบ้านหาง่ายกว่าอาหารชาวเมือง
- อ่านนิทานพื้นบ้านประเทืองปัญญาดีกว่าอ่านการ์ตูน
- พูดภาษาถิ่นสื่อความหมายได้ดีกว่าภาษากลาง
- สาธิตการปรุงอาหารพื้นบ้าน
- จัดประกวดเล่านิทานพื้นบ้านโดยใช้ภาษาท้องถิ่น
- แสดงละครเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านหรือวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดเลย โดยใช้ภาษาท้องถิ่น

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1,2,3]

(6) เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากรจังหวัดเลย โดยเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้หรือศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพสำคัญที่ทำรายได้ให้แก่ประชากรจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1]

(7) จัดพิมพ์ นิตยสาร สไลด์ หรือวีดิทัศน์ เช่น

- สไลด์ เรื่องการเลี้ยงไหม
- สไลด์ เรื่องสภาพชีวิตความเป็นอยู่และการประกอบอาชีพ
- สไลด์ เรื่องเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- สไลด์ ภาพการทำนา , บ้านโบราณ , ทานข้าวร่วมกัน
- หรือผู้สอนถ่ายทำขึ้นเองเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

[สอดคล้องกับจุดประสงค์นำทางข้อที่ 1]

สื่อการเรียนการสอน

(1) เอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย ซึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย หอสมุดวิทยาลัยครูเลย ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเลย และห้องสมุดอำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดเลย ดังนั้น การประถมศึกษาจังหวัดเลย, สำนักงาน. จันทน์เมืองเลย. เลย: ม.ป.ท., ม.ป.ป..

จังหวัดเลย, สำนักงาน. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

จังหวัดเลย, สำนักงาน. บรรยายสรุปจังหวัดเลย. ม.ป.ท., 2536. (อัดสำเนา).

คุณพล ไชยสินธุ์. จารึกจังหวัดเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2533.

เบญจา จิตเกษม. ท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: ทมวตสังคัมศึกษา โรงเรียนศรีสงครามวิทยา,

ม.ป.ป.. (อัดสำเนา).

ปราโมทย์ ทัศนสวรรค์. จังหวัดของเรา 17 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

ร่ำเพย ไชยสินธุ์. วรรณศิลป์อีสาน. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2537.

รุ่งอรุณ ทิมชูหะเถียร และวิไลวรรณ สมไสภณ. ภูมิศาสตร์คำศัพท์จังหวัดเลย.

ภาควิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

सार สารทัศนันทน์. เรื่องที่น่าสนใจในจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2519.

(อัดสำเนา).

_____. ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2527. (อัดสำเนา).

_____. ประมุข. เลย: ม.ป.ท., 2530. (อัดสำเนา).

_____. พจนานุกรมภาษาถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-กลาง. เลย: ม.ป.ท., 2534.

(อัดสำเนา).

_____. เมืองเลยเมืองแห่งทะเลภูเขา. เลย: ม.ป.ท., 2534.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย. เมืองเลยยินดีต้อนรับ. เลย: ม.ป.ท., 2521.

(2) สไลด์ประกอบการเรียนเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย ซึ่งสามารถค้นคว้าได้จากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย ดังนี้

- สไลด์เรื่องการเลี้ยงไหม
- สไลด์เรื่องสภาพชีวิตความเป็นอยู่และการประกอบอาชีพ
- สไลด์เรื่องเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- สไลด์ภาพการทำนา ,บ้านโบราณ, ทานข้าวร่วมกัน

(3) รูปแบบการเขียนโครงการอนุรักษ์และส่งเสริมอาหารพื้นบ้านของจังหวัดเลย

การวัดผลและประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบสังเกต
- (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบสังเกต
- (3) ตรวจผลงานต่าง ๆ เช่น
 - สมุดรวบรวมภาษาถิ่น
 - จัดป้ายนิเทศ
 - จัดนิทรรศการ
 - เขียนและจัดโครงการอนุรักษ์และส่งเสริมอาหารพื้นบ้านของจังหวัดเลย
 - การเล่นิทาน
 - การแสดงละครเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน
- (4) แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลชนิดปรนัยและ/หรืออัตนัย

ภาคผนวก ง

บรรณานุกรมหนังสือประกอบประมวลการสอน

บรรณนิทัศน์

หนังสือประกอบประมวลการสอน

รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จังหวัดเลย

จัดทำโดย

นางสาวปิยนาก เสวีศรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง

บรรณวิทศน์ฉบับนี้ ใช้ประกอบประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย โดยผู้วิจัยได้ขยายสื่อด้านเอกสารประกอบการเรียน เพื่อให้
ผู้ที่ใช้ประมวลการสอนนี้ รู้จักเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ใช้ประกอบประมวลการสอนนี้ได้
ชัดเจนยิ่งขึ้น

ปิยนาง เสริฐศรี

บรรณนิเทศหนังสือประกอบประมวลการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

- (1) กรมยุทธศึกษาทหารบกและหน่วยขึ้นตรง. ประวัติวัดศรีสุทธาวาสและความเป็นมาของ

พระไตรปิฎก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กองทัพบก, 2530.

เนื้อหากล่าวถึงชีวประวัติของ พระเทพวรลังกา (หลวงปู่ศรีจันทร์) ประวัติวัดศรีสุทธาวาส ประวัติย่อการทำสังคายนาพระธรรมวินัย และเรื่องธรรมะในพระไตรปิฎก.

(หนา 67 หน้า)

- (2) กองทัพบก. วีรบุรุษสะพานฆวนา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์, 2529.

เป็นหนังสือบันทึกประวัติและผลงานของ พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก ขณะดำรงตำแหน่งเป็นผู้บัญชาการทหารสูงสุดและผู้บัญชาการกองทัพบก ปี พ.ศ. 2529 เนื้อหาเป็นการบรรยายและมีรูปภาพประกอบตลอดทั้งเล่ม เรื่องราวต่าง ๆ กล่าวถึงเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดบุรุษสะพานฆวนา ความผูกพันกับทหารในวัยเยาว์เมื่อเข้ารับการศึกษา คู่ครอง-บุตร จุดเริ่มต้นโรงเรียนร่มเกล้า เมื่อเดินสู่งานสังคมสงเคราะห์ ผู้เดินด้วยคุณธรรมความกตัญญู ผลงานพัฒนาเพื่อความมั่นคงของชาติ บทบาทเมื่อเป็นฝ่ายสนับสนุน งานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง งานช่วยชีวิตด้านสาธารณสุข งานในหน้าที่ ผบ.ทบ เมื่อเป็นสมาชิกวุฒิสภา เป็นต้น

(หนา 300 หน้า)

- (3) กาญจนา ส่วนประดิษฐ์. "ผีตาโขน: ศึกษาเฉพาะอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย."

ปริชญานิพนธ์ เอกไทยคดีศึกษา (เน้นมนุษยศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2534.

เนื้อหาเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับ "ผีตาโขน" ในด้านประวัติความเป็นมา องค์ประกอบ และวิธีการเล่นผีตาโขน ตลอดจนศึกษาคุณค่าของการเล่นผีตาโขนที่มีต่อสังคม ซึ่งเป็นการศึกษาภาคสนามในพื้นที่อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

(หนา 221 หน้า)

(4) การประถมศึกษาจังหวัดเลย, สำนักงาน. เรารักเมืองเลย. เลย: ม.ป.ท., ม.ป.ป..

เนื้อหาเริ่มต้นกล่าวถึงการสนทนาระหว่างครูและนักเรียน โดยครูต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตน หลังจากนั้นเป็นการสรุปความรู้เกี่ยวกับจังหวัดเลยดังนี้ ประวัติความเป็นมา การตั้งจังหวัด การปกครอง บรรพบุรุษ สภาพทางภูมิศาสตร์ ขนาดและที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ ภูเขาที่สำคัญ แม่น้ำที่สำคัญ ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การแบ่งเขต การปกครอง ประชากร การคมนาคม การประกอบอาชีพขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ เช่น งานสมโภชพระธาตุศรีสองรัก งานบุญบั้งไฟ งานแห่ต้นดอกไม้ เป็นต้น สถานที่สำคัญในจังหวัด เช่น พระธาตุศรีสองรัก พระธาตุสัจจะ สถานที่ท่องเที่ยว เช่น อุทยานแห่งชาติภูกระดึง อุทยานสัตว์ป่าภูหลวง เป็นต้น

(หนา 35 หน้า)

(5) กิตติ สุขนลิน และพิชิต สุนทร. คู่มือการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานและประวัติพระครูภาวนาวิสุทธิญาณ (หลวงพ่อพระมหาพันธ์ สีลวิสุทธิ). เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2536.

เนื้อหา กล่าวถึง ประวัติพระครูภาวนาวิสุทธิญาณ (โดยย่อ) การวิปัสสนาเบื้องต้น วิธีปฏิบัติวิปัสสนา คำสมาทานพระวิปัสสนากัมมัฏฐาน วิปัสสนาภูมิ 6 โดยย่อ วิธีตั้งสติกำหนด ปัจจุบันธรรมของรูปนาม อินทรีย์ 5 ข้อที่ควรรู้ อาณิสสของวิปัสสนา ทาง 7 สาย: กระจกส่องปัจจุบัน คนเราเกิดมามีความแตกต่างกัน และข้อเตือนใจสำหรับชาวพุทธ

(หนา 48 หน้า)

(6) คณะศิษยานุศิษย์. ชีวประวัติพระคุณเจ้า "พระธรรมวรลังการ" หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโกวิตรัตน์สุทธาวาส (วัดเลยหลวง) จ.เลย. อุดร: โรงพิมพ์ภาคอีสาน, 2537.

เนื้อหา กล่าวถึง 3 ภาค ดังนี้คือ ภาคที่ 1 กล่าวถึงชาติภูมิหลวงปู่ศรีจันทร์ วัดเลยหลวง เสนาหินที่มีในจังหวัดเลย ยุคก่อนพุทธกาล พระพุทธศาสนาอุบัติ ฮีตสิบสอง-คองสิบสี่ ภาคที่ 2 กล่าวถึงอรุณรุ่งของชีวิตเพื่อพระพุทธศาสนา ถ้ำผาบังอันศักดิ์สิทธิ์ ถ้ำผาปู่ หลวงปู่ชา มาอจตุตโต การก่อสร้างวัดประชาณมิตร เขิงภูบ่อปิด อนุเคราะห์สร้างวัดถ้ำผาบังกับหลวงปู่หลุย คู่บารมีกับหลวงปู่ชอบ ฐานสโม ความรุ่งเรืองแห่งพระพุทธศาสนาในเมืองเลย พระพุทธรูป

ศักดิ์สิทธิ์คู่มารมีหลวงปู่ศรีจันทร์ เป็นต้น ภาคที่ 3 กล่าวถึงธรรมเทศนา ในความทรงจำ ความประทับใจของศิษย์

(หนา 310 หน้า)

(7) คณะศิษย์พระครูวิโรจน์ธรรมจารย์. อนสวณในงานพระราชทานเพลิงศพ พระครูญาณทัสสี

(หลวงปู่คำดี ปภาโส) วัดถ้ำพาลู อ.เมือง จ.เลย. กรุงเทพฯ:

ป.สัมพันธพาณิชย์, 2528.

เนื้อหากล่าวถึงประวัติของหลวงปู่คำดี ปภาโส สถานที่จำพรรษาของหลวงปู่คำดี ธรรมะของหลวงปู่คำดี พระธรรมเทศนาของหลวงปู่คำดี ในเรื่องศีลและธรรม ศีลและผลกรรม ที่ไม่รักษาศีล ความสุขของผู้ปฏิบัติธรรม ปัญหาการปฏิบัติธรรม

(หนา 137 หน้า)

(8) จังหวัดเลย, สำนักงาน. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

เป็นหนังสือกล่าวถึงสภาพโดยทั่วไปของจังหวัดเลย ภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย ประวัติความเป็นมา ได้แก่ ประวัติความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญ ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค ส่วนอำเภอ ประเพณีของท้องถิ่นจังหวัดเลย สถานที่และสิ่งก่อสร้างที่สำคัญ ประวัติบุคคลสำคัญของจังหวัด ได้แก่ ประวัติบุคคลสำคัญ ทำเนียบรายนามผู้ว่าราชการ รองผู้ว่าราชการจังหวัด และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเลย

(หนา 165 หน้า)

(9) จังหวัดเลย, สำนักงาน. บรรยายสรุปจังหวัดเลย. ม.ป.ท., 2536. (อัดสำเนา).

เนื้อหากล่าวถึง ประวัติความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐาน เช่น ขนาดและที่ตั้ง อาณาเขตติดต่อ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ประชากร แรงงานและการมีงานทำ เขตการปกครอง เป็นต้น ข้อมูลสังคม เช่น การศึกษา การสาธารณสุข ศาสนา เป็นต้น สภาพเศรษฐกิจ ระบบบริการพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติ การดำเนินการสร้างความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านในระดับท้องถิ่นและปัญหาสำคัญของจังหวัดเลย การประเมินสภาพแวดล้อม

และองค์กร ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและแผนลงทุนจังหวัด การดำเนินงานโครงการที่สำคัญ
ของจังหวัด

(หน้า 53 หน้า)

(10) จังหวัดเลย, สำนักงาน. ความหมายและประวัติความเป็นมาของการตั้งชื่อตำบล

หมู่บ้านและสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในเขตจังหวัดเลย. ม.ป.ท., 2527.

เนื้อหาได้รวบรวมความหมาย และประวัติความเป็นมาของการตั้งชื่อตำบล หมู่บ้าน
และสถานที่สำคัญในเขตจังหวัดเลย ซึ่งอยู่ในท้องที่อำเภอเมืองเลย จำนวน 11 ตำบล 75 หมู่บ้าน
อำเภอวังสะพุง จำนวน 11 ตำบล 133 หมู่บ้าน อำเภอภูกระดึง 9 ตำบล 93 หมู่บ้าน อำเภอ
เชียงคาน จำนวน 8 ตำบล 41 หมู่บ้าน อำเภอด่านซ้าย จำนวน 10 ตำบล 87 หมู่บ้าน
อำเภอท่าลี่ จำนวน 4 ตำบล 33 หมู่บ้าน อำเภอปากชม จำนวน 5 ตำบล 39 หมู่บ้าน
กิ่งอำเภอนาดูน จำนวน 4 ตำบล 21 หมู่บ้าน และกิ่งอำเภอภูหลวง จำนวน 2 ตำบล 26
หมู่บ้าน รวมทั้งสิ้น 9 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ 74 ตำบล และ 618 หมู่บ้าน

(หน้า 480 หน้า)

(11) จังหวัดเลย, สำนักงาน. พระหลักเมืองจังหวัดเลย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ศ, 2525.

เนื้อหาได้กล่าวถึงประวัติเกี่ยวกับการสร้างหลักเมือง การสร้างหลักเมืองประจำ
จังหวัดเลย การสร้างหลักเมืองตามแนวทางของสำนักพระราชวัง การก่อสร้างศาลหลักเมือง
จังหวัดเลย การสร้างเสาหลักเมืองเพื่อประดิษฐาน ณ ศาลหลักเมือง ประวัติศาสตร์เจ้าพ่อกุดดอ

(หน้า 51 หน้า)

(12) จังหวัดเลย, สำนักงาน. เลยเมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม. กรุงเทพฯ:

เพิ่มเสริมกิจ, ม.ป.ป..

เป็นหนังสือส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด เนื้อหาได้กล่าวถึงประวัติจังหวัดเลย
สภาพจังหวัดเลยโดยทั่วไป เช่น ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
ของจังหวัดเลยต่าง ๆ โดยเสนอเป็นรูปภาพประกอบคำบรรยาย เช่น อุทยานแห่งชาติภูกระดึง
ภูหลวง ผา�น้ำร้อน ชลประทานห้วยน้ำหมาน อ่างเก็บน้ำโครงการชลประทานห้วยน้ำหมาน

(ตอนบน) เป็นต้น นอกจากนั้นยังกล่าวถึงแหล่งท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศิลปกรรม เช่น พระธาตุศรีสองรัก ถ้ำพำป๋ วัดถ้ำพำป๋ และพิพิธภัณฑ์หลวงปู่คำดี ปภาโส วัดป่าสัมมานุสรณ์ พระธาตุสัจจะ ศาลเจ้าพ่อกุดป่อง (ศาลหลักเมือง) จิตรกรรมฝาผนัง วัดศรีคุณเมือง จิตรกรรมฝาผนังวัดโพธิ์ชัย พระธาตุดินเทวน เป็นต้น แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและชนบทธรรมเนียบประเพณี เช่น งานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย งานนมัสการพระธาตุศรีสองรัก งานประเพณีผีตาโชน

(หน้า 24 หน้า)

(13) **คุณพล ไชยสินธุ์. จารึกจังหวัดเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2533.**

เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เผยแพร่ในโอกาสวันอนุรักษ์มรดกไทย จังหวัดเลย 2 เมษายน 2533 เอกสารเล่มนี้ได้รวบรวมผลงานการสำรวจ รวบรวมวรรณกรรมจารึก ทั้งประเภทศิลาจารึก จำนวน 7 หลัก และประเภทจารึกฐานพระพุทธรูป จำนวน 7 แห่ง ที่พบในเขตพื้นที่จังหวัดเลยมาเสนอเรื่องราวโดยสังเขป และแสดงคำจารึกคำอ่านปัจจุบัน เพื่อสะดวกต่อการทำความเข้าใจของผู้อ่าน บางเรื่องได้จัดอธิบายคำศัพท์ที่ยากหรือน่าสนใจไว้ด้วย

(หน้า 42 หน้า)

(14) **คุณพล ไชยสินธุ์. วรรณกรรมจังหวัดเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2535.**

เนื้อหา กล่าวถึง ความหมาย และความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจังหวัดเลย เช่น ประวัติความเป็นมา ภูมิศาสตร์จังหวัดเลย (ที่ตั้ง ขนาด ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ) วัฒนธรรมจังหวัดเลย (โบราณคดี ศาสนาประเพณี ภาษาและวรรณกรรม) วรรณกรรมจารึกจังหวัดเลย วรรณกรรมใบลาน วรรณกรรมมุขปาฐะจังหวัดเลย (นิทาน อนุชา ลำานวน คำทวย คำสอย เพลงกล่อมลูก เพลงประกอบการเล่นของเด็ก ความเชื่อ)

(หน้า 105 หน้า)

(15) **ธวัช ปุณโณทก. ศิลาจารึกอีสาน. กรุงเทพฯ: คุณพิมพ์อักษรกิจ, ม.ป.ป..**

เนื้อหา กล่าวถึง ภูมิหลังของการศึกษาศิลาจารึกอีสานสมัยไทย-ลาว ประวัติศาสตร์ โบราณคดี และศิลาจารึกที่พบในภาคอีสาน ก่อนยุคสมัยไทย-ลาว ศิลาจารึกยุคสมัยไทย-ลาว

แหล่งที่พบศิลาจารึกและโบราณสถาน ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับโบราณสถานสำคัญเมืองด่านซ้าย โบราณสถานสำคัญเมืองปากเหือง อ.เซียงคาน ความสำคัญของศิลาจารึกอีสานในด้านประวัติศาสตร์และสังคมรูปแบบตัวอักษรและการพัฒนาตัวอักษรในศิลาจารึกอีสานสมัยไทย-ลาว คำอ่านศิลาจารึกอีสานสมัยไทย-ลาว ซึ่งมีคำอ่านของจารึกวัดท่าแขก จารึกวัดศรีคุณเมือง จารึกวัดท่าคก และจารึกพระธาตุศรีสองรัก

(หนา 452 หน้า)

(16) ธวัช บุณโณทก. สมุดภาพศิลาจารึกอีสาน. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2531.

เป็นสมุดภาพศิลาจารึก และจารึกฐานพระพุทธรูปอีสานสมัยไทย-ลาว โดยใช้ประกอบกับหนังสือศิลาจารึกอีสาน ซึ่งภาพศิลาจารึกในหนังสือศิลาจารึกอีสานมีอยู่แล้ว แต่ภาพอักษรไม่ชัดเจน หรืออาจจะเล็เกินไปจนยากต่อการอ่าน ฉะนั้นเวลาอ่านเพื่อศึกษาเนื้อหาและรูปแบบตัวอักษรจึงควรใช้หนังสือเล่มนี้ประกอบ

(หนา 138 หน้า)

(17) ธารน้ำใจ, มุลนิธิ. คนไทยตัวอย่าง 2527. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์, 2527.

เนื้อหากล่าวถึงการแนะนำคนไทยตัวอย่างปี 2527 ซึ่งประกอบไปด้วย นายประยุทธ์ สุวรรณโกตา, นายสัมคม ทองมี, ร.ต.อ.อดุลย์ แสงสิงแก้ว โดยกล่าวถึงประวัติโดยสังเขป และผลงานดีเด่นที่สมควรได้รับเป็นคนไทยตัวอย่าง

(หนา 18 หน้า)

(18) นรกีจ ศรีธธา. เมืองเลย. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง, ม.ป.ป..

เป็นหนังสือแนะนำนักท่องเที่ยวโดยบรรยายประกอบภาพ เนื้อหากล่าวถึงประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย ขนาดและที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ เขตการปกครองและโครงสร้างประชากร ทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้ ลักษณะการประกอบอาชีพ การคมนาคม แหล่งท่องเที่ยวเช่น ภูกระดึง ภูหลวง เป็นต้น โบราณคดีและวัฒนธรรมท้องถิ่นเลย ยุคดึกดำบรรพ์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคประวัติศาสตร์ เป็นต้น วัฒนธรรมสถาน เช่น พระธาตุศรีสองรัก ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษาและวรรณกรรม งานเทศกาลและงานประเพณีที่สำคัญ

เช่น งานดอกฝ้ายบานมะขามหวานที่เมืองเลย งานผีตาโชน และผลงานต่าง ๆ ของจังหวัดเลย

(หน้า 114 หน้า)

- (19) นิกา สุธิสสุวรรณ. เกร็ดความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ระลึกจากการแสดง ศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 4 งานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย 1-7 กุมภาพันธ์ 2530 ณ สวนสาธารณะกุดป่อง อ.เมือง จ.เลย.
(อัครา).

เนื้อหากล่าวถึงคำอธิบายอีสาน ใบเสมาหินวัดพัทธสีมาธรรม: หลักฐานทางโบราณคดีที่สำคัญของเมืองเลย เมืองปากเหืองซึ่งเป็นเมืองโบราณมาหลายยุคหลายสมัย ประเพณีการปลูกเรือน จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสงานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย ปี พ.ศ. 2530.

(หน้า 40 หน้า)

- (20) เบญจา จิตเกษม. ท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: หมวดสังคมศึกษา
โรงเรียนศรีสงครามวิทยา, (อัครา).

เป็นหนังสืออ่านประกอบรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 เนื้อหาถว้รายละเอียถึงการศึกษาท้องถิ่นของเราเชิงภูมิศาสตร์ ลักษณะสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นจังหวัดเลย (ที่ตั้ง ขนาดรูปร่างและพรมแดน ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นจังหวัดเลย), อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นจังหวัดเลย การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นจังหวัดเลย การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติความเป็นมาและอาณาจักรโบราณที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นจังหวัดเลย สภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นจังหวัดเลย อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นจังหวัดเลย การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย

(หน้า 134 หน้า)

(21) ประวิทย์ มาสกุลรัตน์. ชีวประวัติพระคุณเจ้าหลวงปู่ชอบ ฐานสโม. พิมพ์ครั้งที่ 8.

กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2537.

เนื้อหากล่าวถึง 5 ภาค ภาคที่ 1 เป็นธรรมประวัติ รายละเอียดกล่าวถึงชาติภูมิปฐมวัย จิตโน้มน้าวไปสู่ธรรม สถานที่ซึ่งท่านเข้าพรรษา การระลึกชาติ เป็นต้น ภาคที่ 2 เป็นธรรมเทศนา ธรรมของหลวงปู่ ซึ่งกล่าวถึงมรณานุสติ เกิด-ดับ พิจารณญาณ เทศน์ที่สั้นที่สุด จิตตะในอิทธิบาท 4 อุเบกขา พุทธานุสติ อาณิสสของการให้ทาน ภาคที่ 3 เป็นธรรมสนทนา หลวงปู่กับบัวได้น้ำ ภาคที่ 4 เป็น ธรรมอุโฆษ จากหนังสือ "อัตถโนประวัติ", "ประวัติท่านพระอาจารย์มั่น ภูริทัตตะเถระ", "ปฏิปทาของพระอุปัชฌาย์ฐานสโมสายพระอาจารย์มั่น ภูริทัตตะ" และ "โสดาภิธรรม" ตอน "หัวใจพุทธศาสนา" ภาคที่ 5 เป็นธรรมวจาณะ กล่าวถึงพระพุทธร่องค์ทรงมีคณะสาวกซึ่งมีปาฏิหาริย์ เหตุที่พระพุทธร่องค์ทรงพยากรณ์เหตุที่สาวกของพระพุทธร่องค์ไม่ได้บรรลุทุกองค์ การทำนาที่มอญตะเป็นผล ประโยชน์แห่งการเสพเสนาสนะป่าอันเจียมสังัด พระมหากัสสปเถระเจ้าและจิรวรายแก่พระอาณนท

(หนา 310 หน้า)

(22) ปราโมทย์ ทัศนสวรรค์. จังหวัดของเรา 17 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

หนังสือเล่มนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับ 17 จังหวัดภาคอีสาน โดยเนื้อหากล่าวถึงจังหวัดต่าง ๆ ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ อาณาเขตการปกครอง ประชากร ทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจและอาชีพสำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้าน ปุชนิยสถานโบราณสถานสำคัญ สถานที่ท่องเที่ยว และเส้นทางคมนาคมของแต่ละจังหวัด

(หนา 184 หน้า)

(23) พิชิต สุนทร. ภูมิศาสตร์จังหวัดเลย. เลย: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์

และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย, 2534.

เนื้อหากล่าวถึงประวัติจังหวัดเลย การปกครองจังหวัดเลย ที่ตั้ง ขนาด รูปร่าง พรมแดน โครงสร้างทางธรณีวิทยา ลำดับชั้นหินในจังหวัดเลย ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ดิน แหล่งน้ำและการชลประทาน ป่าไม้ ประชากร การเกษตรกรรม การอุตสาหกรรม การค้าและ

การบริการ การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร การท่องเที่ยวของจังหวัดเลย

(หน้า 321 หน้า)

(24) รำเพย ไชยสินธุ์. วรรณศิลป์อีสาน. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2537.

เนื้อหากล่าวถึงผลการศึกษาวรรณกรรมอีสาน จำนวน 15 เรื่อง ในด้านวรรณศิลป์ นำเสนอเป็น 5 บท ดังนี้ บทที่ 1 วรรณศิลป์และวรรณกรรมอีสาน ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการใช้ภาษาในวรรณกรรมและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณกรรมอีสานที่นำมาศึกษา บทที่ 2 ภาษาสื่อจินตภาพ กล่าวถึงวิธีการของกวีอีสานในการสร้างจินตภาพให้เกิดขึ้นในวรรณกรรม ทั้งแบบตรงไปตรงมาและการสร้างภาพพจน์ตลอดจนลักษณะของจินตภาพที่เกิดขึ้น บทที่ 3 พลังแห่งถ้อยคำ กล่าวถึงคุณค่าของคำในวรรณกรรมในด้านพลังเสียง พลังแห่งอารมณ์ความรู้สึก จินตนาการเกี่ยวกับการใช้คำเปรียบเทียบ จุดมุ่งหมายที่กวีเลือกใช้คำเปรียบเทียบ และคุณค่าของเสียงที่สัมพันธ์กับความหมายและจังหวะของคำ บทที่ 4 ทศนะกวีและภาพสะท้อนสังคมอีสาน มุ่งแสดงความรู้สึกนึกคิด ความคิดเห็นของกวีอีสานที่มีต่อ ธรรมชาติ ต่อมมนุษย์และสังคม ตลอดจนสภาพความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การงานอาชีพ ประเพณีความเชื่อและค่านิยมต่าง ๆ ของชาวอีสาน เพื่อแสดงให้เห็นความสามารถเชิงวรรณศิลป์ที่กลมกลืนกับรูปแบบและเนื้อหาวรรณกรรม บทที่ 5 เป็นบทส่งท้าย สรุปความวรรณศิลป์อีสาน

(หน้า 238 หน้า)

(25) รุ่งจรัส หุตเจริญ. มรดกทางธรรมชาติอันควรอนุรักษ์ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:

กรุงสยาม พรินตติ้ง, 2534.

เนื้อหาเป็นภาพและบรรยายสรุปถึงลักษณะทั่วไป สภาพปัญหาของแหล่งธรรมชาติที่ควรอนุรักษ์จำนวน 263 แห่ง ในพื้นที่ 62 จังหวัด ซึ่งในจำนวนดังกล่าวนี้มีแหล่งธรรมชาติที่ควรอนุรักษ์ของจังหวัดเลย คือ แก่งคุดคู้ ภูกระดึง ภูเรือ ภูหลวง ถ้ำผาพุ่ง และถ้ำผาปู่

(หน้า 60 หน้า)

- (26) รุ่งอรุณ ที่ซุสอหเถียร และวิไลวรรณ สมโสภณ. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ จังหวัดเลย.
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2537.

เนื้อหาเป็นงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ศัพท์แทนหน่วยความหมาย และพิจารณาการกระจายคำศัพท์ในท้องที่ต่าง ๆ ของจังหวัดเลย ในบทที่ 2 ได้กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย ตั้งแต่สมัยก่อนกรุงศรีอยุธยา การตั้งเมืองด่านซ้าย การตั้งเมืองเซไล สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ เหตุการณ์สงคราม เช่น ศึกบ้านนาอ้อ ศึกด่านซ้ายและท่าลี่ การจัดรูปการปกครองในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ การตั้งมณฑลเทศาภิบาล สภาพภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ลำน้ำที่สำคัญ และพรมแดน

(หน้า 123 หน้า)

- (27) เลย, วิทยาลัยครู. ประวัติและผลงานของนายสาร สาระทัศนันทน์. เลย:

วิทยาลัยครูเลย, 2528.

เนื้อหากล่าวถึงประวัติและผลงานของนายสาร สาระทัศนันทน์ ซึ่งอดีตเป็นหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย

(หน้า 25 หน้า)

- (28) วรณี มณีภาณุจน์, ม.ร.ว. เกร็ดความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ระลึกจากการจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมและหัตถกรรมท้องถิ่น ในงานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย

2-8 กุมภาพันธ์ 2529 ๗ ส่วนสาธารณะกุดป่อง อ.เมือง จ.เลย.

เลย: ม.ป.ท., 2529. (อัดสำเนา).

เนื้อหากล่าวถึงคำพญาภาษิตอีสาน โดยกล่าวรายละเอียดถึงความหมายของคำพญา ความเป็นมาของคำพญา ลักษณะและประเภทของคำพญา ผู้ใช้คำพญา โอกาสใช้คำพญา การจัดงานอาหารพื้นเมืองประจำภาค หลักเกณฑ์การประกวดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลยในงานดอกฝ้ายบานที่เมืองเลย ประจำปี 2529 ประกอบด้วย การประกวดขันบายศรี การเลี้ยงกลอง ผาสาดผึ้ง (ปราสาทผึ้ง) การเข็นฝ้ายหรือการปั่นฝ้าย การทอผ้าฝ้ายพื้นเมือง

(หน้า 30 หน้า)

(29) ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. โบราณคดี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย.

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ณ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย

วิทยาลัยครูเลย 20-24 ธันวาคม 2530.

เนื้อหากล่าวถึงเรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์จังหวัดเลย: หลักฐานจากเครื่องมือหิน
ประวัติศาสตร์บอกเล่าเมืองเลย ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย ประวัติศาสตร์เมืองเลยสมัย
อยุธยา: กรณีพระธาตุศรีสองรัก ไทดำบ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน
จังหวัดเลย ความเชื่อและพิธีกรรมของชาวไทยดำบ้านนาป่าหนาด ศิลปะถ้ำจังหวัดเลย สัตว์
ไม่มีกระดูกสันหลังที่ใช้เป็นอาหารในอำเภอเมือง จังหวัดเลย ภูมิศาสตร์จังหวัดเลย: กรณี
ภูกระดึง ใบเสมาหิน จังหวัดเลย

(หนา 258 หน้า)

(30) สมาคมพ่อค้า, จังหวัดเลย. ที่ระลึกสมาคมพ่อค้าจังหวัดเลย เนื่องในพิธีเปิดอาคาร

สำนักงานสมาคมพ่อค้าจังหวัดเลย 30 ตุลาคม 2530 และครบรอบการสถาปนา

ปีที่ 15. เลย: เรื่องแสงการพิมพ์, 2530.

เนื้อหาเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับประมวลการสอนนั้นคือ เรื่องเมืองเลยของเราซึ่ง
กล่าวรายละเอียดถึงที่ตั้งและอาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศ ลมฟ้าอากาศ การคมนาคม อาชีพของ
พลเมือง การเกษตรกรรม การพาณิชย์กรรมและบริการ การอุตสาหกรรม ประวัติความเป็นมา
และเหตุการณ์เกี่ยวกับเมืองเลย เมืองด่านซ้าย เมืองเชียงคาน เมืองเซโหล การตั้งเมืองเลย
หรือจังหวัดเลย เหตุการณ์อื่น ๆ เช่นฝรั่งเศสจะเข้ายึดอำเภอทาลี่ ขบถผู้บุบ้านหนองหมากแก้ว
กำเนิดลูกเสือชาวบ้าน ความเป็นอยู่และขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวจังหวัดเลย ฮีตสิบสอง-
คองสิบสี่ สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง เช่น พระธาตุศรีสองรัก ศาลหลักเมืองเจ้าพ่อกุดบ่อง
ภูกระดึง ภูหลวง ภูเรือ พระธาตุสัจจะ พระพุทธบาทถ้ำผาบัง เป็นต้น

(หนา 90 หน้า)

- (31) สร้อยเพชร ขจรศิลป์. อนสรณ์หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2529.

เนื้อหากล่าวถึงเรื่องราวต่างๆของหลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ ในเรื่องของชาตินิคมและถิ่นกำเนิด เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น การบรรพชาเป็นสามเณร การพบอาจารย์มั่น ภูริทัตโต การจำพรรษาในที่ต่าง ๆ การอาพาธ พิธีศพ พระราชทานน้ำอาบศพ เป็นต้น

(หน้า 70 หน้า)

- (32) สรียา บรรพลา. ศึกษาประวัติศาสตร์:กรณีสร้างพระธาตุศรีสองรัก เพื่อจัดทำบท

เสียงประกอบแสง. ทนุอดหนุนการวิจัย พุทธศักราช 2534 สถาบันราชภัฏเลย.

เป็นเอกสารงานวิจัยที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อันเป็นมูลเหตุแห่งการสร้างพระธาตุศรีสองรัก เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ด้านกรุงศรีอยุธยา พ.ศ. 2091-2112 สรุปเหตุการณ์ด้านอยุธยาที่เป็นบ่อเกิดแห่งการสร้างองค์พระธาตุศรีสองรัก จารึกประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพระธาตุศรีสองรัก จารึกที่ 1, จารึกที่ 2 เหตุการณ์เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับจารึกพระธาตุศรีสองรัก แผนที่ตั้งองค์พระธาตุศรีสองรัก แผนที่จังหวัดเลยแสดงเส้นทางการเดินทาง ลักษณะองค์พระธาตุศรีสองรัก แผนที่บริเวณพระธาตุศรีสองรัก

(หน้า 122 หน้า)

- (33) สาร สารทัศนานันท์. ประเพณีในท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2518.

(อัครสำเนา).

เนื้อหากล่าวถึง การนับถือศาสนาและความเชื่อถือต่าง ๆ ของพลเมือง ได้แก่ การนับถือศาสนา การเชื่อผีสา่งเทวดา การถือโชคลาง การถือเครื่องรางของขลังและเวทมนต์คาถา เป็นต้น ขนบธรรมเนียมประเพณีบางอย่าง ได้แก่ การยกย่องนับถือผู้อาวุโส การแต่งกาย การหยุดงานวันพระ การลงช่วงและแอ้วสาว การแต่งงาน การเกิด การตาย การลงแขกในการทำงาน การผูกเสี่ยว เป็นต้น งานเทศกาลต่าง ๆ มีฮีตสิบสอง หรือประเพณีสิบสองเดือน เป็นต้น การดำเนินชีวิตประจำวันของชุมชนในท้องถิ่น คำพังเพยหรือภาษิตท้องถิ่น

(หน้า 9 หน้า)

(34) สาร สารทัศนันทน์. อีตลีสอง-คลองสิบสี่. เลย: หน่วยงานพิเศษจังหวัดเลย, 2519.

เนื้อหา กล่าวถึง ความหมายของอีตลีสอง-คลองสิบสี่ และพิธีปฏิบัติเกี่ยวกับอีตลีสอง คือ ประเพณีลีสองเดือน มี เดือนอ้าย บุญเข้ากรรม เดือนยี่ บุญคูณลาน เดือนสาม บุญข้าวจี เดือนสี่ บุญเผาหรือบุญมหาชาติ เดือนห้า บุญสงกรานต์ เดือนหก บุญบั้งไฟ เดือนเจ็ด บุญข้าสะ เดือนแปด บุญเข้าพรรษา เดือนเก้า บุญข้าวประดับดิน เดือนสิบ บุญข้าวสาก เดือนสิบเอ็ด บุญออกพรรษา เดือนสิบสอง บุญกรู และคลองสิบสี่ มีอีตเจ้าคลองขุน อีตท้าวคลองเพี้ย อีตไพร่คลองนาย อีตบ้านคลองเมือง อีตหัวคลองเมือ อีตพ่อคลองแม่ อีตลูกคลองหลาน อีตน้ำคลองเขย อีตป่าคลองลุง อีตปู่คลองย่า อีตตาคลองยาย อีตเต่าคลองแก้ว อีตปีคลองเดือน อีตไส้คลองนา และอีตวัดคลองสงฆ์ ซึ่งกล่าวโดยสังเขป

(หน้า 10 หน้า)

(35) สาร สารทัศนันทน์. เรื่องที่น่าสนใจในจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2519. (อัดสำเนา).

เนื้อหา กล่าวถึง ที่ตั้งและอาณาเขต ภูมิประเทศ สถานที่น่าเที่ยวน่าชม ดินฟ้าอากาศ การคมนาคม การปกครอง พลเมือง สภาพทางเศรษฐกิจของพลเมือง สภาพการศึกษา ประวัติของจังหวัดเลย ประวัติพระธาตุศรีสองรัก สภาพสังคมและขนบธรรมเนียมประเพณี กล่าวถึง ลักษณะนิสัยของชาวจังหวัดเลย การนับถือศาสนาและความเชื่อถือต่าง ๆ ของพลเมือง ขนบธรรมเนียมประเพณีเก่าแก่ของพื้นบ้าน และประเพณีในเทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น

(หน้า 10 หน้า)

(36) สาร สารทัศนันทน์. ประวัติจังหวัดเลยและพระธาตุศรีสองรัก. เลย: เมืองเลยการพิมพ์, 2522.

เนื้อหา กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย ตั้งแต่ครั้งสมัยกรุงสุโขทัย เมืองเก่าแกในท้องที่จังหวัดเลย สถานที่ตั้งจังหวัดเลยปัจจุบัน การตั้งเมืองเลยในรัชสมัยพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดการปกครองจังหวัดเลยสมัยพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การเปลี่ยนชื่อเรียกเมืองเลย การจัดตั้งอำเภอและกิ่งอำเภอ รายชื่อผู้ว่าราชการเมืองข้าหลวง

ประจำจังหวัดหรือผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เหตุการณ์เกี่ยวกับเมืองด่านซ้าย เมืองเชียงคาน และอำเภอท่าลี่ ขบถบ้านหนองหมากแก้วและกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน ส่วนประวัติพระธาตุศรีสองรัก ได้กล่าวถึง สถานที่ตั้งองค์พระเจดีย์ ประวัติความเป็นมา และสาเหตุที่จะมีการสร้างพระธาตุศรีสองรัก ประเพณีการสมโภชและนมัสการพระธาตุศรีสองรัก พิธีบวงสรวงและการแก้บนพระธาตุศรีสองรัก

(หน้า 23 หน้า)

(37) สาร สารทัศนันทน์. ประวัติศาสตร์เจ้าพ่อหลักเมืองเจ้าพ่อคุดบ่อง. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์สมเณศ, 2525.

เนื้อหา กล่าวถึงที่ตั้งศาล การสร้างศาลเจ้าพ่อหลักเมืองเจ้าพ่อคุดบ่อง ประวัติความเป็นมาของดวงวิญญาณเจ้าพ่อหลักเมืองก่อนจะมาสิงสถิตอยู่ในถ้ำภูบ่อบิดและต่อมาได้มาอาศัยอยู่ในถ้ำภูบ่อบิด สาเหตุที่ดวงวิญญาณเจ้าพ่อหลักเมือง เจ้าพ่อคุดบ่องจะมาอยู่ ณ ที่ริมคุดบ่องปัจจุบัน การเข้าทรงของดวงวิญญาณ การแต่งตั้งผู้เข้าทรงหรือคนทรงและนางแต่ง หรือผู้มีหน้าที่ปรนนิบัติขณะเจ้าพ่อเข้าทรง การอัญเชิญเข้าทรง การเลี้ยงหรือถวายเครื่องสังเวยประจำปี การบวงสรวง และการแก้บน

(หน้า 6 หน้า)

(38) สาร สารทัศนันทน์. ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: ม.ป.ท., 2527.

(อัครสำเน).

เนื้อหา กล่าวถึง ความหมายของศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ได้แก่ โบราณสถาน หรือสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ มีพระเจดีย์ ศาลเจ้า วัดเก่าแก่ พระพุทธรูป เป็นต้น โบราณวัตถุ เช่น พระพุทธรูป ใบเสมาหินทราย ภาพฝาผนัง ตู้พระไตรปิฎกหนังสือโบราณ การก่อสร้างบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย และอื่น ๆ เช่น บ้านทรงไทยโบราณ บ้านเสาดั้งบนหิน ระหวัดวิดน้ำด้วยแรงน้ำ ฯลฯ การประดิษฐ์เครื่องอุปโภคหรือเครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น เครื่องถักทอหรือเครื่องนุ่งห่ม เครื่องจักสาน เครื่องปั้นดินเผา และอื่น ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวจังหวัดเลย มีฮีตสิบสอง-คองสิบสี่ และประเพณีอื่น ๆ ตลอดจนคติชาวบ้าน ซึ่งประชาชนนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและอุปนิสัยใจคอของชาวจังหวัดเลย

(หน้า 10 หน้า)

(39) สาร สารทัศนันทน์. เชิดชูเกียรตินายสาร สารทัศนันทน์. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

เป็นหนังสือที่พิมพ์ขึ้นเพื่อแจกจ่ายเนื่องในงานเชิดชูเกียรติ นายสาร สารทัศนันทน์ ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2527 วันที่ 22 กันยายน 2527 จัดพิมพ์โดยสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ร่วมกับศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลยและศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เนื้อหาในหนังสือมีคำสวดและประวัตินายสาร สารทัศนันทน์และบทความซึ่งรวบรวมโดยนายสาร สารทัศนันทน์ ซึ่งมีอีตลับสอง คลองสิบสี่ คำผญา เพลงพื้นเมืองสำหรับเด็กและความทย

(หนา 288 หน้า)

(40) สาร สารทัศนันทน์. คำผญา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

เนื้อหา กล่าวถึง บททั่วไปเกี่ยวกับคำผญา ซึ่งมีความหมายและความเป็นมาของคำผญา ลักษณะและประเภทของคำผญา ผู้ใช้คำผญา โอกาสใช้คำผญา ประโยชน์ของคำผญา และได้ยกตัวอย่างคำผญาประเภทต่าง ๆ ซึ่งได้แก่คำผญาประเภทสุภาษิตหรือคติเตือนใจ ประเภทคำพังเพยหรือคำคม ประเภทคำอวยพรและประเภทคำผญาที่หนุ่มสาวใช้พูดกันอย่างละเอียด

(หนา 119 หน้า)

(41) สาร สารทัศนันทน์. เพลงพื้นเมืองสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

เนื้อหา กล่าวถึง บททั่วไปได้แก่บทนำ ประเภทของเพลงพื้นเมืองสำหรับเด็กประโยชน์ของเพลงพื้นเมืองสำหรับเด็ก และได้ยกตัวอย่างเพลงพื้นเมืองสำหรับเด็กประเภทต่าง ๆ คือเพลงกล่อมเด็ก หรือเพลงกล่อมลูก 40 เพลง เพลงสำหรับเด็กร้องทั่วไป 78 เพลง เพลงประกอบการเล่นของเด็ก 50 เพลง รวมจำนวน 168 เพลง

(หนา 22 หน้า)

(42) สาร สารทัศนานันท์. ความทวย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

คำว่า "ความทวย" เป็นภาษาถิ่นอีสาน หมายถึง คำทนายปัญหา คล้ายกับคำว่า "อะไรเอ๋ย" ของภาคกลาง เนื้อหา กล่าวถึง บททั่วไป ได้แก่ ความหมายของความทวย ลักษณะของความทวย วิธีเล่น ประโยชน์ และประเภทของความทวย และได้ยกตัวอย่างของความทวยประเภทต่าง ๆ ประกอบด้วย ได้แก่ หมวดพีช 51 ข้อ หมวดสัตว์ 50 ข้อ หมวดอวัยวะของคนและสัตว์ 34 ข้อ หมวดสิ่งของต่าง ๆ 151 ข้อ หมวดปรากฏการณ์ธรรมชาติ 28 ข้อ หมวดเล่นคำ 25 ข้อ หมวดสอบเขาวัว 39 ข้อ และหมวดเบ็ดเตล็ด 31 ข้อ รวม 419 ข้อ

(หน้า 24 หน้า)

(43) สาร สารทัศนานันท์. นิทานสนุกพื้นบ้านอีสาน ร้อยแปดเรื่อง. เลย: รุ่งแสงการพิมพ์, 2528.

เนื้อหา เป็นนิทานพื้นบ้านอีสาน ซึ่งเล่ากันมาแต่โบราณ ส่วนใหญ่เป็นนิทานเกี่ยวกับหญิงชาย มีความสัมพันธ์กัน บางท่านอาจมองไปว่า เป็นนิทานที่ไม่ค่อยสุภาพแต่ตามประเพณีพื้นบ้านอีสาน ไม่ถือว่าเป็นเรื่องหยาบโลนแต่อย่างใด เพราะถือเป็นเรื่องของธรรมชาติ และเล่ากันเฉพาะผู้สนิทคุ้นเคย เพื่อความสนุกสนาน เพราะผู้ใดได้ฟังมักจะอดขำหรือหัวเราะไม่ได้ เหมาะสำหรับอ่านเพื่อผ่อนคลายอารมณ์เนื้อหาทั้งหมด 108 เรื่อง ในหนังสือยังมีคำเสริมคำนำของท่านเจ้าคุณพระอริยานุวัตร เขมจารีเถระ คุชฌิบันฑิตกิตติมศักดิ์ วัดมหาชัย จังหวัดมหาสารคาม คำนิยมของ ดร.พา อักษรเสือ ประธานศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย และอาจารย์คนพล ไชยสินธุ์ผู้อำนวยการศูนย์ศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยครูเลยด้วย

(หน้า 277 หน้า)

(44) สาร สารทัศนานันท์. ผีตาโขน. เลย: ม.ป.ท., 2528. (อัครลำเนา).

เนื้อหา กล่าวถึง ความเป็นมาของผีตาโขน ความหมายของผีตาโขน การจัดงาน "บุญหลวง" เพื่อแสดงผีตาโขน สถานที่จัดงาน ฤดูกาลและพิธีจัด ชนิดของผีตาโขน ผลดีของการเล่นผีตาโขน

(หน้า 9 หน้า)

- (45) สาร สารทัศนานันท์. การละเล่นพื้นบ้านท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: ศูนย์วัฒนธรรม
จังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย, 2529.

เนื้อหากล่าวถึง ความเป็นมาของการละเล่นพื้นบ้าน ความหมายของการละเล่น ข้อควร
ปฏิบัติในการแสดงการละเล่น วิธีส่งเสริมการละเล่น และได้ยกตัวอย่างการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ
จำนวน 70 อย่าง พร้อมด้วยความหมาย จำนวนผู้เล่น สถานที่และอุปกรณ์ วิธีเล่น และประโยชน์
ของการละเล่นแต่ละอย่างได้ทราบด้วย

(หนา 116 หน้า)

- (46) สาร สารทัศนานันท์. โบราณคดีและเรื่องน่ารู้ของท้องถิ่น. เลย : ศูนย์วัฒนธรรม
จังหวัดเลย วิทยาลัยครูเลย, 2530.

เป็นเอกสารรวบรวมเรื่องโบราณคดี และเรื่องน่ารู้ของท้องถิ่นจังหวัดเลย และภาคอีสาน
รวม 11 เรื่อง ได้แก่ เรื่อง ผีตาโชน เรื่องลายสัก เรื่องประมุขตำนานเจ้าแม่โพสพ ตำนานพระ
ธาตุพนม ตำนานพญาอินทร์โปรดโลก เรื่องธรรมดาสอนโลก เรื่องพญาปลาคว่ นิตานชาดกเรื่อง
กวางดำกับสหาย คำกลอน ปู่สอนหลานและกาพย์หลานสอนปู่

(หนา 115 หน้า)

- (47) สาร สารทัศนานันท์. ประมุข. เลย: ม.ป.ท., 2530. (อัดสำเนา).

ต้นฉบับจารึกไว้ด้วยอักษรธรรมในใบลาน ได้จากวัดศรีภูมิ บ้านนาหอ ตำบลนาหอ อำเภอ
ด่านซ้าย จังหวัดเลย เนื้อหากล่าวถึง กำเนิดของโลกว่า โลกที่เราอาศัยอยู่นี้ มีกำเนิดหรือเกิด
ขึ้นมาได้อย่างไรประกอบด้วยอะไรบ้าง และสิ่งที่มีชีวิตได้แก่ มนุษย์ สัตว์ พืช เป็นต้น เกิดขึ้นมา
ได้อย่างไร ใครเป็นผู้สร้าง ทั้งมีจินตนาการหลายอย่าง เช่น เชื่อว่าโลกตั้งอยู่ได้เนื่องจากมี
ปลาอนันท์ ซึ่งเป็นปลาใหญ่ของคนโบราณหนุนไว้ ตอนท้ายเรื่องมีคติเตือนใจให้ปฏิบัติ และได้
อธิบายความหมายของศัพท์ภาษาถิ่นอีสานบางคำไว้ด้วย

(หนา 19 หน้า)

(48) สาร สารทัศนันทน์. อีตลีสอง-คลองสิบสี่ (ฉบับละเอียด). เลย: โรงพิมพ์ร่วมใจ, 2530.

เนื้อหา กล่าวถึง ความหมายและความสำคัญของอีตลีสอง และกล่าวถึงประเพณีประจำเดือนทั้งสิบสองเดือน คือ เดือนอ้าย บุญเข้ากรรม เดือนยี่บุญคูณลาน เดือนสาม บุญข้าวจี เดือนสี่ บุญเผาหรือบุญมหาชาติ เดือนห้า บุญสงกรานต์ เดือนหก บุญบั้งไฟ เดือนเจ็ด บุญข้าชะ เดือนแปด บุญเข้าพรรษา เดือนเก้า บุญข้าวประดับดิน เดือนสิบ บุญข้าวสาก เดือนสิบเอ็ด บุญออกพรรษา เดือนสิบสอง บุญกรู้น นอกนี้กล่าวถึงประเพณีของชาวอีสานอื่น ๆ อีกและคลองสิบสี่ กล่าวถึงความหมายและความสำคัญของคลองสิบสี่ อธิบายข้อปฏิบัติตามคลองสิบสี่ได้แก่ อีตเจ้าคลองขุน อีตท้าวคลองเพี้ย อีตไพร่คลองนาย อีตบ้านคลองเมือง อีตฟัวคลองเม้ย อีตพ่อคลองแม่ อีตลูกคลองหลาน อีตไ้คลองเขย อีตป่าคลองลุ่ม อีตปู่คลองย่า อีตตาคลองยาย อีตเต่าคลองแก อีตปู่คลองเดือน อีตไ้คลองนา อีตวัดคลองสงฆ์ นอกนี้ได้กล่าวถึงคลองสิบสี่อีก 3 ประเภท ทั้งอีตลีสองและคลองสิบสี่ ได้บรรยายถึงวิธีปฏิบัติตามจารีตประเพณีต่าง ๆ อย่างละเอียด สามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและชีวิตประจำวันได้ดี

(หน้า 112 หน้า)

(49) สาร สารทัศนันทน์. ที่ระลึกทำบุญอายุ 72 ปี นายสาร สารทัศนันทน์.

เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2531.

เนื้อหา กล่าวถึง การเลือกคู่ครองของชาวอีสาน ตำรายาสมุนไพรพื้นบ้าน ประเพณีขึ้นเรือนใหม่ การกินตอง (แต่งงาน)

(หน้า 38 หน้า)

(50) สาร สารทัศนันทน์. ประวัติเมืองด่านซ้าย. เลย: โรงพิมพ์ร่วมใจ, 2532.

เนื้อหา กล่าวถึง ภูมิศาสตร์อำเภอด่านซ้าย ได้แก่ ที่ตั้งและอาณาเขต ภูมิประเทศ แม่น้ำลำธาร ทรัพยากรธรรมชาติ สถานที่สำคัญและที่น่ายินดีทางคมนาคม พลเมืองและอาชีพ การปกครองและการศึกษา ประวัติเมืองด่านซ้าย กล่าวถึง ประวัติเมืองด่านซ้ายสมัยกรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน และตอนท้ายมีรายชื่อนายอำเภอด่านซ้ายด้วย

(หน้า 22 หน้า)

(51) สาร สารทัศนนันท์. ตำนานพระธาตุศรีสองรัก. พิมพ์ครั้งที่ 9. เลย:

โรงพิมพ์ร่วมใจ, 2532.

เนื้อหากล่าวถึง ประวัติความเป็นมาของพระธาตุศรีสองรัก ตำนานพระธาตุศรีสองรัก ซึ่งจารึกไว้ในศิลาจารึก อธิบายศัพท์บางคำในตำนานพระธาตุศรีสองรัก เพลงพระธาตุศรีสองรัก เรื่องราวเกี่ยวกับพระธาตุศรีสองรัก ได้แก่ หลักฐานประกอบการสร้างพระธาตุศรีสองรัก การดำเนินการสร้างศิลาจารึกหลักปัจจุบัน ความศักดิ์สิทธิ์ การเข้าชมและนมัสการพระธาตุศรีสองรัก เป็นต้น พิธีสมโภชและนมัสการพระธาตุศรีสองรักประจำปี ได้แก่ พิธีบูชาธาตุ พิธีสร้างธาตุ พิธีสู่ขวัญธาตุ พิธีเวียนเทียน พิธีบวงชานาค และจุดบั้งไฟ และพิธีคารวะธาตุ นอกจากนี้ได้กล่าวถึงหอเจ้าประจำเมือง ซึ่งสร้างขึ้นเป็นคู่กับองค์พระธาตุศรีสองรัก ได้แก่สถานที่อันศักดิ์สิทธิ์ ผู้เข้าทรงและเข้าเฝ้า พิธีเซ่นไหว้ประจำปี วิถีขนานและแก่นพระธาตุศรีสองรักและหอเจ้าประจำเมือง

(หน้า 56 หน้า)

(52) สาร สารทัศนนันท์. นิทานพื้นบ้านเมืองเลย-อีสาน. อุดรธานี: สำนักงาน

ศึกษาธิการ เขต 9, 2532.

เป็นนิทานพื้นบ้านจังหวัดเลย ซึ่งเล่ากันมาแต่โบราณมีหลายเรื่อง ซึ่งเป็นนิทานที่เป็นนิยายที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับสถานที่ในท้องถิ่นจังหวัดเลยเช่น เรื่องขันตาปา นางผมหอม แก่งคุดคู้ เมืองภูท่ง เมืองปัญจนคร ภูบ่อบิด หนองหล่ม เป็นต้น เป็นนิทานที่สุภาพ เนื้อเรื่องมีความสนุกสนาน อ่านแล้วทำให้เพลิดเพลิน บางเรื่องอ่านแล้วขบขันและเป็นคติ

(หน้า 140 หน้า)

(53) สาร สารทัศนนันท์. ความหมายของคำผญาประเภทสุภาษิตและคำพังเพยภาคอีสาน

500 ข้อ. เลย: ม.ป.ท., 2533. (อัคราเน).

เนื้อหาเป็นการแปลความหมายของคำผญา ประเภทสุภาษิตหรือคติเตือนใจ จำนวน 250 ข้อ และคำผญาประเภทคำพังเพยหรือคำคม จำนวน 250 ข้อ รวม 500 ข้อ พร้อมกับอธิบายความหมายของคำผญาแต่ละข้อให้เข้าใจอย่างแจ่มชัดด้วยว่า คำสุภาษิตและคำพังเพยนั้น ๆ มีความหมายอย่างไร

(หน้า 102 หน้า)

- (54) สาร สารทัศนันทน์. เมืองเลยเมืองทะเลแห่งภูเขา. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

เนื้อหากล่าวถึง ความเป็นมาของชื่อ "เมืองเลย" ที่ตั้งและอาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ แม่น้ำลำธาร ลมฟ้าอากาศ การปกครอง การคมนาคม ประวัติความเป็นมา และเหตุการณ์เกี่ยวกับเมืองเลย ซึ่งกล่าวถึงประวัติเมืองต่าง ๆ ในท้องที่จังหวัดเลย เช่น เมืองด่านซ้าย เมืองเชียงคาน เมืองเซโหล เป็นต้น การตั้งเมืองเลยหรือจังหวัดเลย การแบ่งเขตการปกครองมาตามลำดับ เหตุการณ์บางอย่างเกี่ยวกับเมืองเลย เช่น ฝรั่งเศสเข้ายึดอำเภอด่านซ้าย ขบถผู้บ้านหนองหมากแก้ว กำเนิดลูกเสือชาวบ้าน เป็นต้น ความเป็นอยู่และขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวจังหวัดเลย สถานที่น่าเที่ยวชม เช่น พระธาตุศรีสองรัก ศาลหลักเมืองเจ้าพ่อกุดบ่อง ภูกระดึง ภูหลวง ภูเรือ แก่งคุดคู้ พระพุทธรูปทองคำเงิน พระธาตุหินเพิน พระธาตุสัจจะ ฯลฯ และได้บอกสถานที่น่าเที่ยวชมแต่ละอำเภอและกิ่งอำเภออย่างละเอียด และสิ่งน่าสนใจของเมืองเลย (หน้า 46 หน้า)

- (55) สาร สารทัศนันทน์. พจนานุกรมภาษาถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-กลาง. เลย: ม.ป.ท., 2534. (อัดสำเนา).

เนื้อหาเป็นการเก็บรวบรวมคำซึ่งเป็นภาษาถิ่นของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน จำนวนประมาณ 1,500 คำ พร้อมกับแปลความหมายเป็นภาษาไทยภาคกลางหรือภาษาไทยที่ใช้ทั่วไปด้วย (หน้า 50 หน้า)

- (56) สาร สารทัศนันทน์. ฮีตสิบสอง-คองสิบสี่ (ฉบับย่อ). เลย: เมืองเลยการพิมพ์, 2534.

เนื้อหากล่าวถึงความหมายของฮีตสิบสอง-คองสิบสี่ พิธีปฏิบัติเกี่ยวกับฮีตสิบสองคือ ประเพณีสิบสองเดือน ได้แก่ เดือนอ้าย - บุญเข้ากรรม เดือนยี่ - บุญคูณลาน เดือนสาม - บุญข้าวจี เดือนสี่ - บุญเผาหรือบุญมหาชาติ เดือนห้า - บุญสงกรานต์ เดือนหก - บุญบั้งไฟ เดือนเจ็ด - บุญข้าสะ เดือนแปด - บุญเข้าพรรษา เดือนเก้า - บุญข้าวประดับดิน เดือนสิบ - บุญข้าวสาก เดือนสิบเอ็ด - บุญออกพรรษา เดือนสิบสอง - บุญกฐิน และกล่าวถึงประเพณีอื่น ๆ อีก เช่น บุญน้ำป่า บุญแห้วพันก้อน บุญแห่ดอกไม้ บุญแจกข้าว บุญพรรษาต่าง การเลี้ยงตาแฮก การแห่

นางแมว การเล่นแม่นางด้ง การเล่นแม่นางกวัก การเทศน์พญาคันคาก การสวดคาถาปลา คือ การเล่นโยนครกโยนสาก การเล่นแม่นางช้อง ประเพณีการลงแขกหรือเอาแฮง ประเพณีการผูกเสี่ยว ประเพณีลงช่วง และอื่น ๆ และคลองสิบสี่ กล่าวถึงคลองสิบสี่ 4 แบบ แบบที่ 1 กล่าวถึง ฮีตเจ้าคลองซุน ฮีตท้าวคลองเพี้ย ฮีตไพร่คลองนาย ฮีตบ้านคลองเมือง ฮีตหัวคลองเมือ ฮีตพ่อคลองแม่ ฮีตลูกคลองหลาน ฮีตไ้คลองเขย ฮีตบ้านคลองลง ฮีตปู่คลองย่า ฮีตตาคลองยาย ฮีตเผ่าคลองแก ฮีตปู่คลองเคื่อน ฮีตไฮ่คลองนา ฮีตวัดคลองสงฆ์ แบบที่ 2 กล่าวถึงหลักการที่พระมหากษัตริย์ทรงปฏิบัติในการปกครองบ้านเมือง ข้อที่ประชาชนพึงปฏิบัติ ต่อพระมหากษัตริย์ และจารีตประเพณีที่พึงกระทำ เพื่อให้บ้านเมืองอยู่เย็นเป็นสุข แบบที่ 3 กล่าวถึง ธรรมที่พระราชาพึงยึดถือ และเน้นหนักให้ประชาชนปฏิบัติตามจารีตประเพณีอันดีงามของบ้านเมือง และข้อที่คนในครอบครัวพึงปฏิบัติต่อกัน แบบที่ 4 กล่าวถึง ฮีตบ้านคลองเมือง คือ การดำเนินการปกครองบ้านเมือง เพื่อให้บ้านเมืองอยู่เย็นเป็นสุข และปฏิบัติตามประเพณีบางอย่างด้วย

(หนา 44 หน้า)

(57) สาร สารทัศนันทน์. นิทานพื้นบ้านเมืองเลย. เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2535.

เนื้อหากล่าวถึงนิทานพื้นบ้านเมืองเลย 36 เรื่อง คือ นางพมทอม ชันดาปา แก่งคุดคู้ เมืองภูท่ง เมืองปัญจนคร ภูบ่อบิต หนองหล่ม ผีดิบพึม ผีกองกอย ไร่เจ็ดไร่ น้อยหาญหมี นายบังยาน นายคดกับนายชื้อ ชายตด สุนัขแสนรู้ ตัวอุบาทว์ นายไป่จอมโกหก ชาวไร่กับลิง หลาบตาย ชายชื้อ กวางคำกับสหาย สี่สหาย ปลาสามชื้อ หัวล้านชอบยอ จัญไรไฟไหม้ ปลาเทวดา สามสหาย สามโรค หนวกพิง ไ้บั้นข้าวใหญ่ ม้าตัวผู้ออกลูก ว่าอะไรว่าตามกัน สองสหายลักไก่ สามเกลอ ลักควาย รักแท้ ลูกสะเ้ไ้เศรษฐี ผัวเป็นเพี้ยเพราะเมียช่างพูด และสองสหายไปหาตะกวด

(หนา 169 หน้า)

(58) สาร สารทัศนันทน์. ประวัติพระแก้วอาสา (ท้าวทองแสง). เลย: ม.ป.ท., 2537. (อัตสำเนา).

เนื้อหากล่าวถึง ท้าวทองแสง บุตรพระมหาณรงค์ (ท้าวคำสม) เจ้าเมืองด่านซ้าย เมื่อเยาว์วัยได้ศึกษาความรู้ต่าง ๆ เป็นอย่างดี ได้แต่งงานกับนางหำม มีบุตรด้วยกัน 4 คน ต่อมาบิดาได้มอบหน้าที่ให้เป็นเจ้าเมืองด่านซ้ายแทน ได้ปกครองบ้านเมืองให้อยู่เย็นเป็นสุขและเจริญก้าวหน้า

ได้เป็นนายกองนำทหารเมืองด่านซ้ายไปร่วมปราบฮ่อ ที่แคว้นหลวงพระบางหลายปี จนได้ชัยชนะ มีความชอบได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นพระแก้วอาสา ต่อมาเมื่อเรื่องเกี่ยวกับเงินหลวงขาด จึงหนีไปอยู่ที่บ้านหาดแดง แขวงเมืองแก่นท้าว (ปัจจุบันอยู่ในเขตประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว) เมื่อเมืองด่านซ้ายตกเป็นของฝรั่งเศส ได้กลับมาปกครองเมืองด่านซ้ายอยู่ระยะหนึ่ง ต่อมาเมืองด่านซ้ายได้กลับมาเป็นของไทย จึงกลับไปอยู่บ้านหาดแดงอีก และถึงแก่อนิจกรรม ณ ที่นั้น (หน้า 4 หน้า)

(59) สาร สารทัศนันทน์. วรรณกรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน. เอกสารประกอบ

การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "วรรณกรรมสองฝั่งโขง"

วันที่ 30 มิถุนายน 2537 ถึง 1 กรกฎาคม 2537 ณ โรงแรมไมเคะ

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, 2537.

เนื้อหากล่าวถึง ความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่น ความหมายของภูมิปัญญาชาวบ้าน ความสำคัญของภูมิปัญญาชาวบ้าน ประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน 2 ประเภท คือ ประเภทเป็นลายลักษณ์อักษร และประเภทไม่เป็นลายลักษณ์อักษร สำหรับประเภทเป็นลายลักษณ์อักษร มีทั้งชนิดที่เป็นเรื่องยาว และเรื่องสั้น ซึ่งได้แก่ ประเภทนิทานโบราณคดี นิทานชาดกและคติสอนใจ จารีตประเพณี คำบายศรีสู่ขวัญ คำผญา คำร้องรำต่าง ๆ เพลงพื้นเมืองสำหรับเด็ก นิทานพื้นบ้าน ความทวยหรือคำทาย ตำราโหราศาสตร์และเวทมนต์คาถา ตำรายาสมุนไพร ประวัติตำบลหมู่บ้าน และสถานที่สำคัญ เป็นต้น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน ทั้งวรรณกรรมที่เป็นลายลักษณ์อักษร และไม่เป็นลายลักษณ์อักษร และผู้มีหน้าที่อนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน

(หน้า 6 หน้า)

(60) สาร สารทัศนันทน์. การเล่นพื้นบ้านท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย: หน่วยศึกษา

นิเทศสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย, 2537.

เนื้อหาเป็นการเล่นพื้นบ้านท้องถิ่นจังหวัดเลย ซึ่งได้มาจากการสอบถามผู้เฒ่าผู้แก่และผู้มีประสบการณ์ในท้องถิ่น นำมารวบรวมและนำเสนอในเล่มนี้ทั้งสิ้น 71 การละเล่น

(หน้า 97 หน้า)

(61) สาร สารทัศนันทน์. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้าน. เอกสาร

ประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "วรรณกรรมสองฝั่งโขง"

วันที่ 30 มิถุนายน 2537 ถึง 1 กรกฎาคม 2537 ณ โรงแรมโฆษะ

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, 2537.

เนื้อหากล่าวถึง ความหมายของคำว่า อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชาวบ้าน ลักษณะที่แสดงออกของศิลปวัฒนธรรม 4 อย่าง ประเภทของวัฒนธรรม อธิบายละเอียดเกี่ยวกับ วัฒนธรรมของชาวอีสาน ทั้งในด้านวัตถุและด้านจิตใจ รวมทั้งประเพณีสืบสองเดือน ซึ่งเรียกว่า "ฮีตสิบสอง" และประเพณีอื่น ๆ และคลองสิบสี่ ได้แก่ ข้อที่ประชาชนพึงยึดถือปฏิบัติ 14 ข้อ คุณค่าของวัฒนธรรมหรือความสำคัญของวัฒนธรรมไทย วิธีการส่งเสริมให้ศิลปวัฒนธรรมเจริญงอกงาม ผู้มีส่วนรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ส่วนภูมิปัญญาชาวบ้าน ได้อธิบายถึง ความหมายของ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ประเภทของภูมิปัญญาชาวบ้าน ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน และผู้สืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้คงมีอยู่ต่อไป (หน้า 8 หน้า)

(62) หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดเลย, ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย,

วิทยาลัยครูเลย. สภาพสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมจังหวัดเลย. เลย:

รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2533.

เนื้อหากล่าวถึงศิลปกรรมประเภทกลุ่มอาคาร ปัญหาสภาพแวดล้อมศิลปกรรมจากการพัฒนา หรือบูรณะซ่อมแซม (พระธาตุศรีสองรัก วัดศรีภูมิ วัดศรีคุณเมือง) ปัญหาสภาพแวดล้อมศิลปกรรม ที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ (วัดโพธิ์ชัย วัดศรีโพธิ์ชัย วัดกู่คำ) ปัญหาสภาพแวดล้อมศิลปกรรมที่ขาด การดูแลรักษา (วัดห้วยท่าว วัดศรีสองนาง) ศิลปกรรมประเภทอนุสรณ์ (ภาพเขียนสีถ้ำผาปู่ ภาพ เขียนสีถ้ำมโหฬาร จิตรกรรมฝาผนังวัดโพธิ์ชัย เสาหินทรายวัดพัทธสีมา) ศิลปกรรมประเภท สถาน (ชุมชนโบราณเวียงล้อม ชุมชนโบราณวัดศรีอภัยวัน แหล่งแร่ภูวกร) บทสรุปสภาพปัญหา สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมจังหวัดเลยและแนวทางแก้ไขปัญหา (หน้า 80 หน้า)

(63) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย. เมืองเลยยินดีต้อนรับ. เลย: ม.ป.ท., 2521.

เนื้อหากล่าวถึง ความหมายตามชื่อหมู่บ้านต่าง ๆ ภายในจังหวัดเลย ความเป็นมาของ จังหวัดเลย ทรัพยากรธรรมชาติ เส้นทางเข้าสู่เมืองเลย บุณีสถานและแหล่งท่องเที่ยว การ

คมนาคม สำนักเกจิอาจารย์ที่มีชื่อเสียง วัดในเขตเทศบาลเมืองเลย จำนวนประชากรอำเภอต่างๆ
แยกเป็นรายตำบล เป็นต้น (หน้า 99 หน้า)

(64) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลยและศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย. มรดกไทยเลย.

เลย: รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2534.

เนื้อหากล่าวถึงปูชนียบุคคลย้อนอดีตเมืองเลย ความเป็นมาของ "มรดกไทยเลย" ตามเสด็จ
ประภาสจังหวัดเลยครั้งแรก เมืองเลยของเรา เรื่องราวก่อนประวัติศาสตร์จังหวัดเลย(หลักฐาน
จากเครื่องมือหิน) ศิลปะถ้ำในจังหวัดเลย ใบเสมาหินจังหวัดเลย ภูมิศาสตร์จังหวัดเลย (กรณี
ภูกระดึง) ประวัติศาสตร์เมืองเลย สมัยอยุธยา (กรณีพระธาตุศรีสองรัก) ความเชื่อและพิธีกรรม
ของชาวไทยดำหมู่บ้านนาป่าหนาด สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังที่เป็นอาหารในอำเภอเมือง จังหวัดเลย
วรรณกรรมโบราณจังหวัดเลย ทองคำ (มรดกล้ำค่าของชาวเลย) การท่องเที่ยวจังหวัดเลยและ
ผืนป่าไข่มุก (หน้า 248 หน้า)

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงผลการวิจัย

ตารางแสดงผลการวิจัย

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาในท้องถิ่นจังหวัดเลย นักพัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 ที่มีต่อส่วนประกอบของประมวลการสอน รายวิชาท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย ผู้วิจัยขอเสนอผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางผนวกที่ 1 ประมวลการสอนเรื่องสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	
1) ความคิดรวบยอด	51/100	-/-	- ควรเพิ่มเติมคำว่า "มีความสัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต"
2) จุดประสงค์ปลายทาง	51/100	-/-	- ควรเพิ่มเติมคำว่า "อิทธิพลในการดำเนินชีวิต"
3) จุดประสงค์นำทาง	51/100	-/-	(1) ในข้อ 7 เสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมกับลักษณะภูมิอากาศได้ (2) ควรเพิ่มเติมอีก 1 ข้อว่า "อธิบายถึงอิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นได้"

ตารางผนวกที่ 1 ประมวลการสอนเรื่องสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดเลย (ต่อ)

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	
4) เนื้อหา	50/98.04	1/1.96	-
5) กิจกรรมการเรียนรู้			
การสอน	49/96.08	2/3.92	- คำศัพท์ที่ใช้เรียกสื่อ ควรใช้ ศัพท์ทางวิชาการหรือทางการ เช่น เทป = เครื่องบันทึกเสียง หรือ สไลด์ = ภาพนิ่ง หรือ ภาพนิ่งกำกับภาษาอังกฤษต่อท้าย (Slide) เป็นต้น
6) สื่อการเรียนการสอน	50/98.04	1/1.96	(1) บางโรงเรียนไม่สามารถจัด สื่อเหล่านี้ได้ (2) ควรคำนึงว่าในโรงเรียนจะ สามารถหาได้หรือไม่
7) การวัดผลและ			
การประเมินผล	51/100	-/-	(1) การตรวจผลงานในประเด็น สวยงามน่าจะเพิ่ม "ความ เรียบง่ายน่าสนใจ" (2) ควรกำหนดผู้ประเมินผล ให้ชัดเจน

ตารางผนวกที่ 2 ประมวลการสอนเรื่องประวัติความเป็นมาของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	
1) ความคิดรวบยอด	51/100	-/-	- ควรแก้ไขข้อความ เป็น "การได้ รู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นตน เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ รักและผูกพันกับท้องถิ่น"
2) จุดประสงค์ปลายทาง	51/100	-/-	-
3) จุดประสงค์นำทาง	51/100	-/-	-
4) เนื้อหา	50/98.04	1/1.96	-
5) กิจกรรมการเรียนรู้			
การสอน	48/94.12	3/5.88	- กิจกรรมบางข้อ โรงเรียนยังมี ข้อจำกัด รวมทั้งความพร้อม ของผู้เรียน
6) สื่อการเรียนการสอน	49/96.08	2/3.92	-
7) การวัดผลและ			
การประเมินผล	50/98.04	1/1.96	- ควรมีตัวอย่างแบบทดสอบด้วย

ตารางผนวกที่ 3 ประมวลการสอนเรื่องโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนา
ของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	
1) ความคิดรวบยอด	49/96.08	2/3.92	(1) ควรเปลี่ยนเป็น "โบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นสิ่งมีคุณค่า น่าภาคภูมิใจ ควรแก่การอนุรักษ์" (2) ควรเพิ่มเติม "เป็นเครื่อง แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง ด้านวัฒนธรรม"
2) จุดประสงค์ปลายทาง	50/98.04	1/1.96	-
3) จุดประสงค์นำทาง	50/98.04	1/1.96	- ในข้อ 3,4 การวิเคราะห์ ความสำคัญ ต้องเห็นความสำคัญ เสียก่อน จึงจะเสนอแนะแนวทาง การอนุรักษ์
4) เนื้อหา	50/98.04	1/1.96	(1) ควรจัดหมวดหมู่เนื้อหา ให้ชัดเจนกว่านี้ (2) ควรจะมีวัตถุโบราณที่สำคัญ ทุกอำเภอในเขตจังหวัดเลย เพราะนักเรียนควรรู้สิ่งที่มีอยู่ ในพื้นที่ท้องถิ่นนั้น ๆ เสียก่อน

ตารางผนวกที่ 3 ประมวลการสอนเรื่องโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนา
ของจังหวัดเลย (ต่อ)

ส่วนประกอบของ	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	
5) กิจกรรมการเรียนรู้			
การสอน	49/96.08	2/3.92	(1) ควรแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสถานที่สำคัญทางศาสนา ให้เป็นหมวดหมู่ชัดเจนยิ่งขึ้น (2) ควรจัดทัศนศึกษา "พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น" หรือ "พิพิธภัณฑ์เมืองเลย" หรือ "พิพิธภัณฑ์ส่วนบุคคล"
6) สื่อการเรียนการสอน	49/96.08	2/3.92	-
7) การวัดผลและ			
การประเมินผล	49/96.08	2/3.92	-

ตารางผนวกที่ 4 ประมวลการสอนเรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	
1) ความคิดรวบยอด	48/94.12	3/5.88	-
2) จุดประสงค์ปลายทาง	51/100	-/-	- ไม่ควรใช้คำว่า "รู้จัก" เพราะ เป็นสิ่งที่วัดได้ยาก ควรใช้คำอื่น
3) จุดประสงค์นำทาง	50/98.04	1/1.96	(1) ในข้อ 4 น่าจะปรับปรุงแก้ไข คำว่า "แสดงออกถึงการมี ส่วนร่วม" เป็น "แสดงออก และมีส่วนร่วม" หรืออาจใช้ คำอื่นที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม ประเพณีนั้น ๆ ได้ถูกต้อง (2) ในข้อ 1 ตัดคำว่า "บอกและ" ออก (3) ในข้อ 3 ตัดคำว่า "และส่งเสริม" ออก เพราะ การบอกคือส่วนหนึ่งของ การอธิบาย และคำว่าส่งเสริม คือส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์

ตารางผนวกที่ 4 ประมวลการสอนเรื่องชนบทธรรมนิยมประเพณีของจังหวัดเลย (ต่อ)

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	
4) เนื้อหา	50/98.04	1/1.96	(1) เนื้อหาควรจะมีมากกว่านี้ โดยเฉพาะที่ยกมา (2) ควรเพิ่มประเพณีแห่งการประกอบอาชีพ เช่น "การเอาแสง" (ทำงาน) (3) ควรเพิ่มประเพณีกินดอง (แต่งงาน), ประเพณีการอยู่และออกเรือนไฟ (อยู่กรรม), ประเพณีการเกิด, ประเพณีการตาย, บุญเดือนสี่ (บุญพระเวส) (4) ควรจัดระบบเนื้อหาประเพณีให้ชัดเจน (5) ควรเลือกเฉพาะประเพณีที่สำคัญจริง ๆ ประเพณีที่มีทั่วไปในภาคอีสาน ควรตัดออกบ้าง
5) กิจกรรมการเรียนรู้			
การสอน	51/100	-/-	-

ตารางผนวกที่ 4 ประมวลการสอนเรื่องชนบทธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดเลย (ต่อ)

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	
6) สื่อการเรียนการสอน	50/98.04	1/1.96	-
7) การวัดผลและ การประเมินผล	50/98.04	1/1.96	- ควรมีตัวอย่างแบบทดสอบด้วย

ตารางผนวกที่ 5 ประมวลการสอนเรื่องศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	
1) ความคิดรวบยอด	50/98.04	1/1.96	-
2) จุดประสงค์ปลายทาง	51/100	-/-	-
3) จุดประสงค์นำทาง	50/98.04	1/1.96	-

ตารางผนวกที่ 5 ประมวลการสอนเรื่องศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย (ต่อ)

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	
4) เนื้อหา	48/94.12	3/5.88	- ควรเพิ่มเนื้อหาดังต่อไปนี้ (1) ความหมายของศิลปะพื้นบ้าน (2) ศิลปะพื้นบ้านที่สำคัญของจังหวัดเลย (3) แนวทางอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านของจังหวัดเลย (4) การเล่นส่บ้าในวันสงกรานต์
5) กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	49/96.08	2/3.92	-
6) สื่อการเรียนการสอน	50/98.04	1/1.96	- ศิลปะวัตถุของจริง
7) การวัดผลและ การประเมินผล	50/98.04	1/1.96	- ควรจะมีตัวอย่างของแบบสังเกต

ตารางผนวกที่ 6 ประมวลการสอนเรื่องบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	
1) ความคิดรวบยอด	51/100	-/-	-
2) จุดประสงค์ปลายทาง	50/98.04	1/1.96	-
3) จุดประสงค์นำทาง	51/100	-/-	-
4) เนื้อหา	50/98.04	1/1.96	- ควรเพิ่มเติมเนื้อหาต่อไปนี้ (1) บุคคลสำคัญทางศาสนา หลวงพ่อดวงมหาพันธุ วัดป่าเนรมิต วิปัสสนา อำเภอด่านซ้าย (2) นักกีฬาเยาวชน เช่น สง่า วังศิริ และ ขวัญฟ้า อินทร์เจริญ เพื่อให้เยาวชนได้ศึกษา เป็นแบบอย่าง
5) กิจกรรมการเรียนรู้			
การสอน	51/100	-/-	-
6) สื่อการเรียนการสอน	48/94.12	3/5.88	-

ตารางผนวกที่ 6 ประมวลการสอนเรื่องบุคคลสำคัญของจังหวัดเลย (ต่อ)

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	
7) การวัดผลและ การประเมินผล	51/100	-/-	-

ตารางผนวกที่ 7 ประมวลการสอนเรื่องการดำเนินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
	(จำนวน/ร้อยละ)	(จำนวน/ร้อยละ)	
1) ความคิดรวบยอด	51/100	-/-	-
2) จุดประสงค์ปลายทาง	51/100	-/-	-
3) จุดประสงค์นำทาง	51/100	-/-	-
4) เนื้อหา	50/98.04	1/1.96	-
5) กิจกรรมการเรียนรู้			
การสอน	48/94.12	3/5.88	-

ตารางผนวกที่ 7 ประมวลการสอนเรื่องการค้าเงินชีวิตของประชากรในจังหวัดเลย (ต่อ)

ส่วนประกอบของ ประมวลการสอน	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	ไม่เห็นด้วย (จำนวน/ร้อยละ)	
6) สื่อการเรียนการสอน	48/94.12	3/5.88	-
7) การวัดผลและ การประเมินผล	50/98.04	1/1.96	-